

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 комбинированного вида» Вахитовского района г Казани за 2021 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

I. Аналитическая часть 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

1.1. Характеристика ДООУ

Критерии самообследования

Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом

Сокращенное название

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт

Заведующий

Учредитель

Год ввода в эксплуатацию

Мощность ДООУ

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектования групп

Форма обучения

Срок обучения

Язык обучения

Режим работы ДООУ

Результаты проведенного самообследования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255 комбинированного вида»

Вахитовского района г.Казани

МАДООУ «Детский сад № 255»

Республика Татарстан, 420097 г. Казань, ул. Лейтенанта Шмидта, 48А

8(843) 238-19-14 49

madou.255@tatar.ru

сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/dou255>

Балясова Елена Владимировна,

Часы приема : вторник 14.00-18.00 четверг 9.00-12.00

Управление образования г.Казани Начальник Управления образования Ризванов И.А. Контактная информация E-mail:

guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул.

Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес:

<http://guo-kzn@ya.ru> Адрес в сети Интернет:

<http://www.kazanmc.ru>

1966

Плановая - 110 детей Фактическая – 146 детей

В 2021 году в МАДООУ «Детский сад № 255» принимались

дети в возрасте с 3 до 7 лет. Прием в МАДООУ

осуществляется в соответствии с Приказом Управления

образования ИКМО г. Казани от 21.05.2019 № 247, в

соответствии с Порядком приема на обучение по

образовательным программам дошкольного образования,

установленным Приказом Минпросвещения России от

15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам дошкольного

образования» и административными регламентами по

предоставлению государственной услуги «Прием

заявлений, постановка на учет, зачисление детей в

государственные образовательные организации,

осуществляющие образовательную деятельность по

реализации образовательных программ дошкольного

образования и перевод детей из одной государственной

образовательной организации, осуществляющей

образовательную деятельность по реализации

образовательных программ дошкольного образования, в

другую»

Прием детей осуществляется на основании протокола

комплектования Отдела образования Приволжского и

Вахитовского районов, свидетельства о рождении ребенка,

регистрации ребенка в городе Казани, медицинского

заклучения, заявления и документов, удостоверяющих

личность одного из родителей (законных представителей) с

заключением договора между родителем (законным

представителем) и ДООУ.

очная

4 года

Русский, татарский

Пятидневная рабочая неделя:

понедельник - пятница – рабочие дни

с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей всех групп,

Выходные дни: суббота, воскресенье,

Характеристика объекта

МАДОУ «Детский сад № 255» предназначено для воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Занимаемая территория составляет **4340.0 га**

а) характеристика объекта;

Площадь здания: 956.1 кв. м. Здание имеет 2 этажа, 2 основных и 4 запасных выходов, конструкции здания выполнены из кирпича.

б) коммуникаций;

Электроснабжение электроэнергией осуществляется по подземным линиям электропередач, принадлежащим ПО «Казэнерго».

Теплоснабжение осуществляется по тепловым сетям ПО «Казэнерго».

Водоснабжение осуществляется по сетям водоснабжения

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 956.1 кв.м. Территория детского сада(4340га) озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.

1.2. Правоустанавливающие документы:

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей)

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан; Серия 16 Л 01 № 0001904 рег № 6107 от 27.03.2015 г.

Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования серия 16-АК 379311 от 29.03.2012 Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости 16:50:01 10 10 : 0002: 0005

Свидетельство о государственной регистрации права (здание)

бессрочно серия 16-АК 672585 от 30.03.2012, Кадастровый(или условный) номер объекта недвижимости16:50:01 10 10 : 0002

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)

бессрочно Серия 16-АМ 439095 от 12.05.2014 Кадастровый (или условный) номер 16:50: 01 10 :293

Свидетельство о государственной регистрации права (склад)

№ 1/88 от 14.10.2009 г. бессрочно

Договор оперативного управления

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Утвержден 28.03.2019 № 533/КЗИО-ПК

Устав

Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на медицинскую деятельность

ЛО-16-01-007859 от 14.10.2019 Серия ЛО-01 № 0007944 бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 16.11.12.000.М.001045.12.17 от 06.12.2017 г.
типографский номер 2833498, выдано
Управлением Роспотребнадзора по Республике
Татарстан. Бессрочно

(здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в сфере основного дошкольного и дополнительного образования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 16.11.18.000.М.000796.08.19 от 01.08.2019
типографский номер 3094064, выдано
Управлением Роспотребнадзора по Республике
Татарстан (здания, строения, сооружения, помещения,
оборудование и иное имущество, используемые для осуществления
медицинской деятельности согласно приложения на 1 л.)
соответствуют государственным санитарно-
эпидемиологическим правилам и нормативам.
Бессрочно

Приложение к санитарно-эпидемиологическому
заключению № 16.11.18.000.М.000796.08.19 от
01.08.2019

Работы(услуги) выполняемые

2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и
специализированной, медико-санитарной помощи организуются и
выполняются следующие работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в
амбулаторных условиях по:

вакцинации (проведению профилактических прививок);
сестринскому делу в педиатрии;

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в
амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению
профилактических прививок);

организации здравоохранения и общественному здоровью; педиатрии;

7. При проведении медицинских осмотров, медицинских
освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и
выполняются следующие работы (услуги):

1) при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам
профилактическим.

Заключение о соответствии объекта защиты
обязательным требованиям пожарной
безопасности

№0078 от 16.05.2013г., выдано Отделом
надзорной деятельности по г.Казани УНД ГУ
МЧС России по Республике Татарстан
бессрочно

Наличие свидетельств

Свидетельство о постановке на учет российской
организации в налоговом органе на территории
РФ ИНН 1655034933 КПП 165501001

Поставлен на учет 11.02.1999г.Серия 16 №
005498690 Межрайонная ИФНС № 14 по РТ

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц ОГРН
1021602838620 Серия 16 № 006430321 от 01.02.2012 г Межрайонная ИФНС № 18 по РТ

1.3. Информация о документации ДОУ

Наличие основных федеральных, региональных
нормативно-правовых актов, регламентирующих
работу дошкольной образовательной
организации

Конституция Российской Федерации -
Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации» -
Федеральный государственный образовательный
стандарт дошкольного образования. Приказ
Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 -
Конвенция о правах ребенка -Федеральный закон
от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об
основных гарантиях прав ребенка в Российской
Федерации -Постановление Главного
государственного санитарного врача РФ от
СП2.4.3648-20 « санитарно-эпидемиологические
требования к организациям воспитания и
обучения, отдыха и оздоровления детей и
молодежи
-Федеральный закон «О защите детей от
информации, причиняющей вред их здоровью и

<p>Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёт будущих воспитанников ДОУ (уведомления).</p>	<p>развитию» -Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020г №236 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Постановление правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441 -Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта» -Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» В Учреждении ведется «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Листы книги учета и движения воспитанников пронумерованы, сброшюрованы и скреплены подписью руководителя Учреждения и печатью. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой номера приказа, о дате приема или отчисления.</p>
<p>1.4. Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников</p>	<p>Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством</p>
<p>Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу</p>	<p>Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника</p>
<p>Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам</p>	<p>На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения</p>
<p>Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)</p>	<p>Коллективный договор на 2021-2023 г.имеется от 28.05.2021г г. Регистрационный № ЦЗ-28-05-46 внесены изменения в коллективный договор на 2021-2023 гг 16 марта 2022 года , регистрационный № ЦЗ 16-03 26(Д)</p>

Должностные инструкции работников

У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он познакомился под подпись

Журналы проведения инструктажа

Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДООУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДООУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДООУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДООУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

Выводы и рекомендации к п. 1:

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МАДОУ "Детский сад № 255" полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления ДООУ

2.1 Структура управления и характеристика

Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДООУ. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Балясова Елена Владимировна.

В аппарат управления ДООУ входят:

- старший воспитатель Алексеева В.К. , ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- завхоз Михеева И.В. , ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДООУ

Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения.
- Наблюдательный Совет
Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Органы самоуправления

Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п)

Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений

3.Контингент воспитанников ДОУ

Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)

В режиме развития

Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по осуществлению безопасности

Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами

В МАДОУ проводятся различные формы контроля: обзорный, оперативный, тематический, итоговый. В 2021 г учебном году проводились следующие формы контроля: Обзорный контроль «Готовность ДОУ к учебному году» (август); Оперативный контроль «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» (ноябрь), «Организация работы по ППД и ОБЖ» (октябрь), «Организация работы по математическому развитию детей (февраль), « Организация питания в ДОУ», «Состояние экологического воспитания в ДОУ» (март)

Тематический контроль : "использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога в работе с детьми» (январь) , « состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» - март

Итоговый контроль анализ результативности работы ДОУ. (апрель)

По итогам контроля были составлены аналитические справки проведенной работы педагогами ДОУ и обсуждены на педсовете с конкретными сроками исполнения замечаний и рекомендаций.

Проектная мощность детского сада –6 групп
Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест.

Фактическая мощность — 6 групп.

Количество воспитанников: 146 человек (2021 год)

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них (на 2021 год):

№	группа	Вид, режим работы группы	Нормативная наполняемость групп	Списочный состав (дет.)
№1	подготовительная группа	(5дн x 10.5 ч)	20	23

№2	старшая /логопедическая	(5дн x 10.5 ч)	20	25/20
№3	младшая	(5дн x 10.5 ч)	20	25
№4	Младшая - средняя	(5дн x 10.5 ч)	20	25
№ 5	Средняя - старшая	(5дн x 10.5 ч)	20	26
№ 6	подготовительная	(5дн x 10.5 ч)	20	22

Фактический состав воспитанников- 146 чел., из них:

Татары - 38

Русские -73

Смешанные браки – 21

Другой национальности- 4

Выводы: МАДОУ № 255 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида. Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Максимальная наполняемость групп превышает по новым санитарным правилам. Контингент воспитанников социально благополучный

Структурные компоненты:

6 возрастных групп;

Музыкальный зал;

Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;

Кабинет заведующей;

Методический кабинет;

Кабинет по обучению татарскому языку;

Кабинет психолога;

Логопедический кабинет;

Пищеблок;

Прачечная

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Характеристика педагогического коллектива

Численный состав

Всего: 11 педагогов

Из них: воспитатели-9; специалисты ДОУ - 2:

Музыкальный руководитель - 1 Учитель- логопед - 1

30 -35 лет – 3, 35-55 лет -6 Свыше 55 лет - 2

Возраст педагогов

4.3.Профессиональный уровень кадров:

Образовательный уровень

Высшее профессиональное образование – 11

(высшее педагогическое – 11)

2020г.

2021 г.

Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих

11

1 (9%)

1 (9%)

Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих.

11

9 (82%)

9 (82%)

Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих педагогов

11

2 (18%)

1 (9%)

Соотношение педагогического состава по стажу педагогической деятельности МАДОУ

«Детский сад № 255»

Возраст	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15-25	старше 25
всего 11	2-18%	2-18 %	1-9 %	2-18%	4-36%

--	--	--	--	--	--

Сведения о педагогах, прошедших аттестацию в 2020 учебном году

Педагоги, прошедшие аттестацию	Результат аттестации
Шайдуллина Э.Ф. Тихонова А.В. Латыпова Н.А.	Первая кв. категория Первая кв. категория Первая кв. категория

Итого: 3 педагога -1 квалификационная категория

Сведения о повышении квалификации в 2020-2021 учебном году

№	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации
1.	Тихонова А.В. –воспитатель
2.	Латыпова Н.А.- воспитатель
3.	Шайдуллина Э.Ф. – музыкальный руководитель
4.	Гарифова А.Р.- воспитатель
5.	Закирова Л.А. - воспитатель
Повышение квалификации - 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической	

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильным. Задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов МАДОУ решены.

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства.

5. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

□ Основная образовательная программа ДО МАДОУ "Детский сад № 255" на 2020- 2021г. Утверждена педагогическим советом №1 от 01.09.2020г.

В организации образовательной деятельности с дошкольниками МАДОУ использовались следующие парциальные программы:

Программа « Детство», 2016 г

- Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»- З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, А.И. Камалова,Р.М. УМК по обучению татарскому языку «Говорим по-татарски»- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.(« Минем өем”(4-5 л.),” Уйный-уйный үсәбез”(5-6 л.), “ Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” (6-7 л.) ,2012 год.
- «Туган телдә сөйләшәбез»- Ф.В. Хазратовой,
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.Чиркина;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;
- «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова;
- «Юный эколог»-С.Н.Николаева;
- «Цветные ладошки»- И.А.Лыкова.

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса

В Образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения как детского сада комбинированного вида, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое; осуществлять коррекцию в речевом развитии. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная Программа МАДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ организация и планирование коррекционной работы строится на основе интеграции работы учителя -логопеда (старшая группа) с педагогами и сотрудниками ДОУ, в соответствии с «Программой обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.Чиркина;
«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичева;

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой МАДОУ на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Организация коррекционной работы в логопедической группе проводилась в соответствии с адаптированной основной общеразвивающей программой МАДОУ комплексно, системно.

6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников.

Внутренняя оценка качества образования

Исучен сравнительный анализ (начало уч. года – конец уч. года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям освоения образовательной программы ДОУ.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

В результате проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, были получены следующие результаты на конец учебного года:

- 31% высокий уровень развития
- 26 % уровень развития выше среднего
- 37% средний уровень развития
- 5 % ниже среднего уровень развития
- 1 % низкий уровень развития

Анализ достижения ЦО показал:

- 46% высокий уровень развития
- 58% средний уровень развития
- 12% ниже среднего уровень развития

Выводы: Анализ качества усвоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования показывает, что средний балл муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255» динамики формирования ЦО по ДОУ в мае

составил 4,7 баллов (в сентябре – 4,1), средний балл динамики освоения образовательной программы по ДОУ составил 4,6 балла - это соответствует высокому уровню достижения планируемых результатов воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ. программа освоена воспитанниками ДОУ на 97%; В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе

показал средний уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной группы Закирова Л.А. и Латыпова Н.А. продемонстрировали достаточно хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, мастер классы) проводилась в системе, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников мотивационной готовности к школьному обучению.

Сравнительный анализ уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы за 2020-2021 уч. год показал следующие результаты:

Количество выпускников-48 человек.

IV уровень развития –смогут усваивать программу повышенного уровня- 29 человек.

III уровень- имеют развитие соответствующей возрастной норме и могут усваивать программу образовательной школы- 18 человек.

II уровень-требуется консультация узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия- 1 человек.

I уровень- 0

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	31	65%	16	33%	1	2%
предпосылки к учебной деятельности	36	75%	11	23%	1	2%
пространственные представления	30	63%	17	35%	1	2%
мыслительная деятельность	29	60%	18	38%	1	2%

Данные диагностики показали:

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 47 человек, 1 ребенок – коррекционный класс по мед. показаниям.

Выводы и рекомендации к п. 6: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

7. Методическая деятельность.

Система методической работы ДОУ

Система методической работы ДОУ

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетенции педагогов.

Содержание методической работы по задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе

Задачи работы на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через математическую игровую деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольника.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в методике, профилактике и коррекции речевого развития воспитанников дошкольного учреждения. Создавать условия для развития познавательных способностей и коммуникативных качеств воспитанников средствами проектного метода обучения.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия и единства подходов всех участников образовательного процесса – педагогов и родителей в вопросах разностороннего развития личности дошкольников, сохранения и укрепления их физического, психоэмоционального здоровья.

Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ДООУ, педагогическим советом

4. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях, используя ИКТ.

В 2020-21 учебном году было проведено 4 педагогических советов

Педагогический совет № 1 Установочный. «Приоритетные направления образовательной политики МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь)

Педагогический педсовет № 2 «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДООУ!» (ноябрь). На данном педсовете были рассмотрены вопросы использования нетрадиционных технологий в работе, способствующие расширению форм работы с детьми.

Педагоги групп представили опыт работы «Ярмарка педагогических идей»

Педагогический совет № 3 «Конструктивное взаимодействие ДООУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка» - с целью построения конструктивно-партнерских взаимоотношений семьи и детского сада. (март). В процессе работы был проведен аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями, где педагоги делились интересными формами работы с родителями воспитанников. Провели педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»

Педагогический совет № 4 «Итоги работы ДООУ» (Дискуссия)(май) Цель: Проанализировать работу МАДОУ за учебный год 2020-2021 по годовым задачам, работу воспитателей.

На данном заседании педагогического совета были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Представлен анализ мониторинга усвоения дошкольниками образовательной программы ДО и итоговых результатов овладения дошкольниками татарским и родным языком на основе использования УМК; работы педагогического коллектива в учебном году и обозначены достижения, выявлены проблемы и трудности в работе педагогического коллектива; определены основные направления деятельности МАДОУ на 2021-2022 учебный год.

В следующем учебном году необходимо:
- обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого- педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов-специалистов с воспитателями.
- обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия с социумом.

Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)

Цель методической работы – обеспечение деятельности МАДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;
- педагоги участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы организации методической работы

Были использованы следующие формы методической работы :

Традиционные:

- ✓ тематические педсоветы;
- ✓ проблемные семинары;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ открытые мероприятия и их анализ;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ✓ мастер - классы;
- ✓ проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач.

Работа по обобщению и распространению передового и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы МАДОУ. Педагогами всех возрастных групп была проделана большая работа по накоплению и обогащению методического материала, дополнены картотеки дидактических игр и игровых упражнений.

МАДОУ является городской инновационной площадкой по работе в инновационном режиме по теме «Карта исследователя» как эффективный инструментального развития ребенка с ОВЗ» с ноября 2020 года

За период 2020-2021 учебного года наблюдалось небольшое снижение динамика профессионального роста и активизации в представлении опыта работы педагогов ДОУ на муниципальном уровне:

Выводы: Повышать свой профессионализм педагоги имеют возможность в различных формах:

самообразование, взаимопосещение, участие в образовательных событиях различного уровня, участвуя в инновационной деятельности детского Сада. Тема самообразования педагога определяется, исходя из методической темы ДОУ, затруднений педагогов, специфики группы и индивидуальных интересов педагогов. В процессе работы над темой и по её завершению педагог представляет наработанный материал. Усилить работу по представлению своего опыта на разных уровнях, участие в разного уровня конкурсах.

Мероприятия

Семинар для КПК

Информация о проведенных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

ИРО РТ, Семинар- практикум для слушателей программы профессиональной подготовки по направлению « Логопедия», ИРО РТ семинар – практикум для курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ

Работа с детьми с ОВЗ

региональный творческий конкурс « Вместе в радостное детство», диплом участника,

Конкурсы для педагогов

Участие в районных благотворительных ярмарках. Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов « Будь осторожен на воде», (участие) , районный конкурс декоративно-прикладного искусства, Диплом, Диплом участника районного конкурса « Воспитатель года -2020» , Диплом 3 место в районном этапе и сертификат участника городского конкурса образовательных видеороликов « Большая игротка -2021»

Конкурсы для детей

Диплом 2 место районного этапа городского конкурса детского творчества « Балачак иле» и сертификат участника городского конкурса « Балачак иле»; Международный литературный конкурс « Джалиловские чтения -2021» в номинации «Джалиль на русском языке» -3 место, Республиканский конкурс «Сказка мудростью богата» в номинации Рисунок « В гостях у сказки» -1 место, « Будь бдительным на льду и на воде», городской конкурс декоративно – прикладного творчества дипломы 1 и 3 место; « Капели звонкие стихов, диплом в номинации, « Звездный билет» - номинация в районе, Региональный конкурс рисунков, посвященный 22-летию со дня рождения А.С. Пушкина « Что за прелесть эти сказки»- диплом 2 место,

Конкурсы для родителей

« Улыбка осени», Презентация-защита детско-родительских проектов в рамках реализации инновационной деятельности; Благотворительная « новый год в гостях у сказки».

Проекты, в т.ч. по работе с педагогами

« Синичкин календарь»; Проектная технология « говорящие стены» « Юные исследователи», «Ребенок имеет право», «Поговорим о правильном питании», «Юный читатель», « Финансовая грамотность»
С педагогами: « технология лепбука» ,« поговорим о финансовой грамотности»; « ПДД и

Акции

дети»;
«Сдай макулатуру-сохрани дерево», Вместе в радостное детство» к международному дню инвалидов, «Огород на окне». Акция «Покорми птиц зимой»;

Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В октябре прошли общее и групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка, создание предметно-развивающей среды, безопасности жизнедеятельности.

В течение года проходили консультации для родителей по различным проблемам, изготавливались буклеты. Родители совместно с педагогами осваивали дистанционное сотрудничество по вопросам воспитания и обучения детей в детском саду. Родители активно работали на участках по благоустройству, оказывали помощь в оформлении участков.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно совершенствовать формы работы с родителями, особенно в антиковидное время, когда родители ограничены в посещении ДОО.

Из общего числа детей посещающих МАДОУ № 255, льготами по оплате пользуются- 10 человек, из них: 100%-1 человека, 50%-9 человек.

Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

МАДОУ осуществляло совместную работу с различными организациями города:

- СОШ № 28 Вахитовского района г. Казани – в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Детская поликлиника № 2 - профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИРО г. Казани и ФГАОУ ВПО К(П)ФУ Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Казани-осуществление переподготовки и профессионального обучение педагогов.
- Организовано сотрудничество:
 - с музыкальной школой № 6 в рамках проведения музыкальных концертов для выпускников ДОУ и их родителей на базе МАДОУ № 255
 - сотрудничество с театральными коллективами театров кукол «Алина», «Аленкины сказки». «Карнавал».
- сотрудничество с центральной детской библиотекой.

Вывод: Понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогает выстраивать партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. МАДОУ №255 оказывает своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку.

Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг.

На основании Устава МАДОУ, приказа по МАДОУ № 127 от 29.09.2020 г. МАДОУ № 255 в 2020-2021 уч. году оказывало платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. «Логоритмика»
2. «Шахматы»
3. «Грамотейка»
4. «Английский для малышей»
5. «Хореография»
6. «Рукотворный мир»

Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами на 2020-2021 учебный год составил -132 человека, что составляет 90 % от общего числа воспитанников.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещали занятия с желанием.
- Идет работа по совершенствованию перспективных планов, программ, разработке и использованию новых методов и приемов.

Вывод: Организация бесплатных кружков способствовала реализации программы с превышением ФГОС ДО, обеспечивала работу с учетом интересов детей и запросов родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в учебном году реализованы в соответствии с учебными планами руководителей ДПОУ. Опыт работы специалистов ДОУ по организации ДПОУ представлен в виде презентации на заседаниях педагогических советов и информационных стендах в группах МАДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
 - расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
 - отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

7.1. Инновационная деятельность в ДОУ

Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта/ Программой реализации программы исследования/ Программой диссеминации инновации (инновационного продукта))

Районная инновационная площадка

На основании приказа Управления образования г. Казани «О реализации инновационных проектов образовательных организациях района «О присвоении статуса городской инновационной площадки с 2020 года»

1. Открыта с 14 ноября 2020 г. городская инновационная площадка на базе МАДОУ № 255 Вахитовского района г.Казани по теме: «Карта исследователя» как эффективный инструмент познавательного развития ребенка с ОВЗ».

В настоящее время МАДОУ «Детский сад № 255» выполняется первый этап РИП – организационно-педагогической- первый год реализации проекта), основные направления которого заключаются в следующем:

Формирование нормативно-правовой базы МАДОУ № 255. Издание приказа о начале работы городской инновационной площадки; Анализ условий, способствующих реализации инновационной деятельности; Изучение опыта работы по направлению инновационной деятельности; Подбор диагностического инструментария; Формирование рабочей группы; Утверждение плана работы инновационной площадки; Определение возможных форм участия родителей в реализации содержания.

Выводы и рекомендации к п. 7: В МАДОУ созданы условия для обеспечения образовательного процесса. Все мероприятия, запланированные в годовом плане были выполнены на 100%.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Этому способствуют еще и информационные интернет ресурсы. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 89 %

Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)

МАДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет.
E-mail: madou.255@tatar.ru

Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;

Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/dou255>

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

В нашем ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты, вацап, сайт детского сада.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации к п. 8:

В ДОУ на 89% создано библиотечно-информационное обеспечение. В 2021-2022г. необходимо создать каталоги библиотечного фонда, в том числе и электронные.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Состояние и использование материально-технической базы

Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

Имеются в наличии:

Музыкальный зал - 64 кв.м Зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами,. Имеется музыкальный центр (мини система), экран, мультимедийный проектор. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Расположен на 2-м этаже.

Кабинет татарского языка-16.4 кв.м, стеллажи-шкафы с пособиями для работы, зеркало, столы

детские, стол письменный, мультимедийная установка, компьютер.

Кабинет учителя -логопеда -14.2 кв.м В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и до 12 рабочих места для занятий детьми. В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 5-7 лет. Расположен кабинет на 2-м этаже .

Кабинет психолога -14,7 кв. м Расположен на 2-м этаже. Цвет стен, пола, мебели, портьер подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.

Групповые -(1- 49.3, 2- 48.3, 3- 52.5, 4-56.7, 5- 57.1, 6-51.0,) В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно- развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Выдвижные трёхъярусные кровати также способствуют разграничению зон .(детский сад по проекту 1966 года без спален). Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца. Групповые ячейки покрашены в пастельные тона.

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.

Ноутбук-6, компьютер - 4 Интернет
Музыкальные мини системы -2,
Мультимедийный проектор-6

Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой

Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Сведения о расходовании финансовых средств за 2021г. представлены в годовом отчете и на официальном сайте ДОУ сети Интернет.

Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для

каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, групповая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, процедурная, изолятор на 1 койко-место. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Веранды требуют замены.

9.2. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями

Установлена система автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание и текущий ремонт АПС от 01.01.2019г, продлен на следующие 3 года) и система оповещения «Орфей»

Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» (договор от 01.01.2019г, продлен на 3 года)

Установлена кнопка оповещения.

Имеется видеонаблюдение (6 наружных камер)

Система доступа (магнитный ключ на 2- входные двери, 1- калитка)

Имеются

Акты о состоянии пожарной безопасности

Проведение учебно- тренировочных мероприятий по вопросам безопасности

Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 2 раз в год (по плану ПБ и ЧС).

9.3. Состояние территории ДОУ:

Состояние ограждения и освещение участка

Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор).

Имеется наружное освещение- 5 опор с лампами ДРЛ-250

Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.

Евро контейнеры-2. Состояние удовлетворительное

Выводы и рекомендации к п. 9: В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В 2021- 2022г. необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендациями принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН

Медицинский кабинет, изолятор -1, процедурный кабинет, санузел. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием

Лицензия на медицинскую деятельность имеется.

Договор с ГБУЗ ДП № 2 (с воспитанниками)

Договор с ГБУЗ МО ГП №7 (с сотрудниками)

Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);

Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ

Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;

Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками, воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ.минутки при организации ОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляли живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей.

Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания. Были проведены консультации, составлены памятки, организован показ открытых занятий и совместное проведение физкультурных досугов в рамках проведения « Недели семьи» - в май месяце 2021 г., и « Дней здоровья»- 1 раз в месяц. Освещались подробно антиковидные меры, изменения в санитарных правилах в связи с COVID - 19/

Большое внимание уделялось организации питания детей. Ежемесячно членами комиссии по питанию были проведены контрольные соответствия дневному меню; организации работы с детьми по правилам поведения за столом, закреплению навыков анализа выполнения натуральных норм на 1-го ребёнка по утвержденному 10 меню; - самообслуживания и правил сервировки стола.

Из общего количества дошкольников МАДОУ- 146 чел. в 2020-2021 гг.- увеличилось количество дошкольников с первой группой здоровья- на 22,7%, снизились показатели воспитанников со второй группой здоровья -на 9%. Понижились показатели третьей группы здоровья- 16 чел.-11 % (дети с хроническими заболеваниями и 1 инвалида)- Диспансерная группа.

По итогам углубленного осмотра специалистами ГДП № 2 на первое место вышли заболевания глаз -3.6 % и костно-мышечные заболевания -3.2% за счет уплощения стоп.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику снижения в сравнении с предыдущим годом. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями не повышался. Преимущественное место занимают болезни органов дыхания. Заболеваний гриппа не наблюдалось. Подтвержденный Ковид у детей- 4 человека.

Динамика заболеваемости 1 ребенка в год – 5.6 дн.

По инфекционной заболеваемости произошло увеличение передающихся воздушно-капельным путем за счет ветряной оспы и-18 случаев.

Вирусных детей стало больше на 4 ребенка.

Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Соблюдение санитарно- гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 р. в день при открытых фрамугах. Все помещения ДОУ ежедневно проветриваются без детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока,

защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДОО в работе по данному направлению)

туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. ДОО руководствуется СанПиН 2.4.3648-20, приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Образовательной программой ДОО. Для детей в группах организованы функциональные пространства, где дети могут снять агрессивность, уединиться (переносные домики-палатки)

Выводы и рекомендации к п.10: Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детская поликлиника №2.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». и СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования, да и место для уголка ограничено (в связи с отсутствием спален в группах)

Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Контроль идет со стороны медицинских работников. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

— оздоровительная работа;

— лечебно-профилактическая работа;

— организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика covid-19, гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи

11. Организации питания

Наличие собственного пищеблока

Пищеблок расположен на первом этаже ДООУ. Склад овощной и сыпучих продуктов отдельно на хозяйственной площадке на улице. Помещения пищеблока - с холодильным оборудованием, тарная; цех мясо, рыба; горячий цех; моечная кухонной посуды. Оборудование пищеблока соответствует требованиям. Проводится ежедневно

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов)

договор на 2021 год с МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций

Организация питания возлагается на администрацию ДООУ. ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. В ДООУ осуществляется 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с 10-дневным меню разработанным МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани"

Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию

Документы:

1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции.
2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции.
3. График получения пищи.
4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.
5. Меню на 10 дней.
6. Технологические карты.
7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд.
8. Журнал здоровья
9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования .

Выводы и рекомендации к п.11: В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано МУП "Департамент продовольствия и социального питания г.Казани" с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в холле детского сада и в каждой группе в раздевалке для приёма детей.

12. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДООУ осуществляет анкетирование родителей.

Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2020-2021 уч.г. свидетельствует о том, что в среднем 89% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ "Детский сад № 255"

13. Перспективы развития учреждения

13.1 Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2021 году обеспечили:

Высокий уровень усвоения основной общеобразовательной программы.

Увеличение доли педагогов, применяющих информационные технологии не менее 93% , повышение уровня их профессиональной компетентности.

Результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, городского, уровня.

Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, городского, республиканского уровня несколько снижено.

13.2. Перспективы Учреждения на 2021-2022 уч.год:

- Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом современных стандартов и запросов родителей;
- Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- Формирование у детей активных практических действий на занятиях по развитию математических представлений в процессе умственных операций через игровую деятельность;
- Использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных способностей;
- Обеспечение необходимой квалифицированной медико-психолого-педагогической коррекции развития детей, координация деятельности педагогов- специалистов;
- Обеспечение условий для повышения компетентности педагогов по введению ФГОС ДО:
- Повышение квалификационной категории педагогов;
- Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
 - Продолжение работы по обеспечению преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
- Активное участие педагогов МАДОУ в муниципальных, республиканских, межрегиональных и международных конкурсах .

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 255 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0.7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 91%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.8.2	Первая	9 человек 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 146 человек (13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	956.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да