

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол от «15» 04 2022 №3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №289»
Н.Ю. Кислова
Приказ от «15» 04 2022 №11

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №289
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2021 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приказа МО и Н РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом по детскому саду.

1. Аналитическая часть
Общая характеристика учреждения

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №289 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани Лицензия выдана Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17.02.2016г. №7856 Серия 16 Л 01 № 0003821 Срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования приложение к лицензии от 17.02.2016г. №7856 Серия 16 П 01 № 0010108 Устав МБДОУ «Детский сад №289» в новой редакции зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 18.04.2019г., государственный регистрационный номер 2191690564481
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №289»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Основное здание: Функционирует с 1970 года. Капитального ремонта не было. Филиал: Функционирует с 1957 года, частичный капитальный ремонт 2008г., 14.11.2017г. - реорганизация.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420015 г. Казань, ул. Сары Садыковой, д.35 (основное здание), ул.Сары Садыковой, д.45 (филиал) Тел.8(843) 278-27-75, факс 278-27-75 detsad.289@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/5
Структура управления	Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кислова Наталья Юрьевна. В аппарат управления ДООУ входят: -Зам.зав.по ВР, В.В.Третьяковская, ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; -Зам.зав.по ХР, Л.Т. Гайнуллина, ведет качественное обеспечение материально- технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО; -Старший воспитатель, Х.З. Тажитдинова, осуществляет методическое руководство воспитательно- образовательной деятельности воспитателей и других педагогов-специалистов. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Основное здание: Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1075,7 кв.м. Занимаемая территория составляет 3290 кв.м. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка. Филиал : Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 726 кв.м. Занимаемая территория составляет 1630 кв.м. В микрорайоне детского сада расположена МБОУ «СОШ №13».

<p>Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада –10 групп Основное здание: 6 групп Филиал: 4 группы с ранними проявления туберкулезной интоксикации</p> <p>Структура и количество групп рассчитаны на 110 мест. Фактическая мощность — 10 групп. Количество воспитанников: 180 человек</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 10 групп в двух зданиях, по двум адресам, укомплектованных по возрастному принципу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей первого младшего возраста (с 2 до 3 лет) – 3, - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 1, - для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) – 1, - для детей старшего подготовительного возраста (с 5 до 7 лет) – 1. <p>Структурные компоненты: Основное здание :6 возрастных групп: Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующего; Методический кабинет; Кабинет педагога-психолога; Пищеблок; Прачечная.</p> <p>Филиал 4 группы: Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующего; Пищеблок; Прачечная.</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни основное здание: с 07.30 до 18.00 10,5-часовое пребывание детей филиал: с 6.30 до 18.30 12 часовое пребывание Выходные дни: суббота, воскресенье</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p>В 2021 году в МБДОУ «Детский сад №289» принимались дети в возрасте с 1,5 до 7 лет. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с ---Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» - Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2020 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 - Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в муниципальные</p>

	<p>образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 04.12.2015 №4272 (с изменениями от 03.05.2017 №1605, от 02.08.2017 №2971, от 06.06.2018 №3248, от 29.03.2019 №1108, от 26.04.2019 №1569, от 30.12.2019 №4730, от 28.02.2020 №612, от 20.03.2020 №847</p> <p>Прием детей осуществляется на основании: протокола комплектования Отдела образования по Вахитовскому и Приволжскому районам, свидетельства о рождении ребенка, заявления и данных документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой;</p> <p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС.</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>

	<p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Используются в воспитательно-образовательном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №289», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН; 2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Зариповой и др.); 3. Парциальные программы по экологическому воспитанию: С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа»; 4. Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией МВД РТ, Казань 2008год; 5. Методические рекомендации для работы с родителями «Обучение безопасному поведению на дорогах» Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. 6. Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение» Казань 2017 г. Карцева Л.В. 7. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: художественно-эстетическое, физическое, речевое.</p>
<p>Результативность педагогической деятельности</p>	<p>- Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики» среди воспитанников ДОУ Галлямова София, руководитель Ханафиева Р.Г., диплом 2 место; Дещина Евгения, руководитель Сагутдинова Г.М., диплом 3 место 2021г.;</p> <p>- Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики» среди воспитанников ДОУ Галлямова София, руководитель Ханафиева Р.Г., диплом 3 место 2021г.;</p> <p>- Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Туктарова Айзиля, руководитель Новикова М.Д., диплом 3 место 2021г.;</p>

- Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» Назмиева Т.К., диплом 2 место 2021г.;
- Районный этап городского конкурса «Бережем природные ресурсы» Хайретдинова А.Р., Халикова А.М., диплом 3 место 2021г.;
- XVI Открытый детский фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс «Апрельские проталинки» воспитанников дошкольных учреждений Вахитовского-Приволжского района г.Казани, руководитель Акбулатова Р.М., диплом I и II степени, 2021г.;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства, Салова Кира, руководитель Яшина И.Н., диплом 2 степени 2021г.;
- Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Году родных языков и народного единства, Зигангиров Азамат, Зигангирова Азиза, руководитель Зигангирова А.Т., диплом 1 степени 2021г.;
- Районный конкурс «Скажем охране труда-да!» в номинации «Спорт-лучшее лекарство от стрессов и выгорания», Тажитдинова Х.З., Шагиахметова А.И., Хайруллина Л.Р., диплом 2 место 2021г.;
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение» Енгальчев Руслан, руководитель Енгальчева Виктория Сергеевна, диплом I степени 2021г.
- Районный этап городского конкурса среди педагогов «Декоративно-прикладное творчество» Фахриева Г.Ф., диплом III место 2021г.
- Районный этап городского конкурса «Бережём природные ресурсы» Халикова А.М., Хайретдинова А.Р., диплом III место 2021г.
- Республиканский конкурс «Краски осени», Айдаров Линар, руководитель Фахриева Г.Ф., диплом 1 степени 2021 г.
- Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» в номинации: «Лучший рисунок жирафа», Енгальчев Руслан, руководитель Енгальчева В.С., диплом 1 место 2021г.
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», Енгальчев Руслан, руководитель Енгальчева В.С., диплом 1 степени 2021г.
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая!» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», Салова Анастасия, руководитель Яшина И.Н., диплом 1 степени 2021г.
- Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенний букет», в номинации: «Декоративно-прикладное творчество», Шакирова Амиля, руководитель Сафиуллина Р.И., диплом 1 степени 2021г.
- Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Разноцветные деревья», Калимуллин Фанис, руководитель Ханафиева Р.Г., диплом 1

степени 2021г.

- Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Осенняя фантазия», Айдаров Линар, руководитель Фахриева Г.Ф., диплом 1 степени 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Енгальчев Руслан, руководитель Енгальчева В.С., грамота 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Осокина Агата, руководитель Шагиахметова А.И., грамота 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Валиева Гузалия, руководитель Шарифуллина Р.Р., грамота 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Салова Анастасия, руководитель Яшина И.Н., грамота 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Калимуллин Данис, руководитель Ханафиева Р.Г., грамота 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Шакирзянова Ясмينا, руководитель Ханафиева Р.Г., грамота 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Шакирова Амиля, руководитель Сафиуллина Р.И., грамота 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Прокофьев Дмитрий, руководитель Новикова М.Д., грамота 2021г.

- Городской творческий конкурс «Мир прекрасен», Шагиахметова Ралина, руководитель Ванюшина Н.Н., грамота 2021г.

- Республиканский конкурс среди педагогов ДОУ РТ «Мудрости начало» Фахриева Г.Ф., конкурсная работа-Лэпбук «Народы Поволжья», диплом II степени 2021г.

- Районный этап республиканского конкурса детского рисунка «Будь бдительным на льду и на воде», Тахирова Салима, руководитель Шарифуллина Р.Р., диплом 3 место 2021г.

- Всероссийский творческий конкурс «Внимание дорога», Енгальчев Руслан, руководитель Енгальчева В.С., диплом 1 степени, сертификат, благодарственное письмо 2021г.

- Всероссийский творческий конкурс «Внимание дорога», Шакирзянова Ясмينا, руководитель Сафиуллина Р.И., диплом 1 степени, сертификат, благодарственное письмо 2021г.

- Всероссийский творческий конкурс «Внимание дорога», Хакимов Алан, руководитель Сафиуллина Р.И. диплом 1 степени, сертификат, благодарственное письмо 2021г.

- Всероссийский творческий конкурс «Внимание дорога», благодарственное письмо, МБДОУ «Детский сад №289» 2021г.

- Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Назмиева Т.К. в номинации «М. Джалиль на татарском от 19 до 30 лет», диплом лауреата 2021г.

Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Бегишева Алия, в номинации «М. Джалиль на русском от 3 до 6 лет», руководитель Шагиахметова А.И. диплом лауреата 2021г.

	<p>-Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Кислов Макар, в номинации «М.Джалиль на русском от 3 до 6 лет», руководитель Ханафиева Р.Г., диплом лауреата 2021г.</p> <p>-Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», номинация «Вязание», Айдаров Линар, руководитель Фахриева Г.Ф., диплом лауреата 1 степени 2021г.</p> <p>-Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», номинация «Бумагопластика. Художественное вырезание из бумаги», Чикунев Роман, руководитель Шагиахметова А.И., диплом лауреата 1 степени 2021г.</p> <p>-Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», номинация «Роспись по стеклу», Халикова Рианна, руководитель Ванюшина Н.Н., диплом лауреата 1 степени 2021г.</p> <p>-Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», номинация «Художественная обработка ткани», Енгальчев Руслан, руководитель Енгальчева В.С., диплом лауреата 1 степени 2021г.</p> <p>- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение», номинация «Вышивка бисером», Айдаров Линар, руководитель Фахриева Г.Ф., диплом лауреата 3 степени 2021г.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.</p>

<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д.. Делятся своим опытом работы и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>В музыкальном зале имеется мультимедийная установка, которая используется при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, кабинет врача, которые оснащены необходимым медицинским</p>

инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники №2, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Приложение №1

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад №289 комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	177/1 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/87%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	13 человек/87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет/0
1.15.3	Учителя-логопеда	нет/0
1.15.4	Логопеда	Нет/0
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет/0
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м./2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да