

## Кабинет педагога-психолога.

Наименование	Функциональное использование	Наименование оборудования	Количество
Кабинет педагога-психолога	Обеспечение психологической и комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса, реализация поставленных профессиональных целей и задач психологической службы. Обеспечение комфортного взаимодействия воспитанников и педагогов с педагогом-психологом. Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы.	Шкаф для пособий	1
		Стол письменный	1
		Стул взрослый	1
		Стул детский	1
		Стол детский	1
		Ковер	1
		<p><b>1. Кабинет педагога-психолога</b> содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы к диагностикокоррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией дошкольников;</li> <li>• материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.);</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• уголок эмоций: игра «Наши чувства и эмоции», кубик эмоций, «Азбука настроения», игра собери эмоцию, зеркало.</li><li>• сенсорное развитие: бассейн с крупами, пересыпание круп, переливание воды из сосуда в сосуд, нанизывание на шнурок<ul style="list-style-type: none"><li>• центр развития мелкой моторики и конструирования: «Игры с пуговицами» выполнены своими руками, игры с прищепками, «Шнуровки», резиночки для плетения и игра с резинками «Одень на пальчики».</li></ul></li><li>• наборы развивающих игр, мозаик;</li><li>• центр интеллектуального развития: Игры на развитие мышления: шашки, «Прозрачные цифры», ребусы, игра «Что сначала, что потом», игра «Что для чего», игра «Закончи предложение», игра «Логические таблицы», «Собери квадрат», «Собери круг», наборы плоских геометрических фигур. Игры на развитие восприятия и внимания: тематические лото, игра «Большой маленький», «Развиваем внимание», «Цветные коврики», вкладыши «Бабочки» «Транспорт», «Овощи» «Дикие животные», «Подбери одежду», разрезные картинки. Игрушки расположены в строго отведенных для них местах (открытых стеллажах), поэтому ребенок всегда может достать интересующую игрушку, а постоянство ее места внушает ребенку мысль о стабильности и безопасности окружающего мира.</li></ul>
--	--	---