

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №322
комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани
Протокол от «28» августа 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№322 комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани
Венедиктова Л.Н.
Приказ от «28» августа № 36



Мотивированное мнение Совета
Родителей (законных представителей)
МАДОУ «Детский сад №322
комбинированного вида» учтено
Протокол от «28» 08 г. № 3

Введено в действие
Приказом по МАДОУ «Детский сад №322»
№ 36 от 28.08.2023 г.

**Положение об организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной
образовательной программе дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №322 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №322» (далее – дети с ОВЗ) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года); Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года); приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Устава Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №322 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани (далее ДОУ)

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий

1.4. При приеме (переводе) ребенка в МАДОУ "Детский сад №322" руководитель обязан ознакомить родителей обучающихся (законных представителей) с уставом МАДОУ "Детский сад №322", лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по

адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Родители (законные представители) ребенка, кроме личного заявления, предоставляют в МАДОУ "Детский сад №322" следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт);
- копия заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение;
- копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);
- медицинские документы о состоянии здоровья.

1.7. Перевод ребенка, обучающегося по общеобразовательной программе на адаптированную образовательную программу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.8. Зачисление ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании приказа руководителя ДОУ о зачислении

1.9. Образовательная организация организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением различных форм обучения.

1.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.11. Перевод ребенка в процессе обучения с адаптированной образовательной программы на общеобразовательную осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии

2. Основные задачи:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой родного языка, элементами грамоты;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.
- внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования.

3. Организация инклюзивного образования

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в

форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном ДОУ.

3.2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов городской психолого-медико-педагогической комиссией.

3.3. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в МАДОУ "Детский сад №322" является:

3.3.1. создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);

3.3.2. повышение квалификации педагогических работников;

3.3.3. создание психолого-медико-педагогического консилиума для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Зачисление детей с ОВЗ в специализированную группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МАДОУ "Детский сад №322", заключения и выписки из протокола городской психолого-медико-педагогической комиссии и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом МАДОУ "Детский сад № 322".

3.7. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог, а также воспитателями и музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, воспитателем по обучению татарскому языку.

3.8. Педагоги и специалисты МАДОУ "Детский сад №322", работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДОУ.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК.

- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса

3.9. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в МАДОУ "Детский сад № 322" осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психо-физическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

3.10. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами ДОУ.

3.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание

позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.12. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между МАДОУ "Детский сад №322" и медицинским учреждением.

3.13. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

3.14. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

3.15. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ основной адаптивной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.

3.16. МАДОУ "Детский сад № 322" организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

3.17. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

3.18. МАДОУ "Детский сад № 322" оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ «Детский сад №322, принимается педагогическим советом, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующей МАДОУ «Детский сад № 322.

4.2. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

4.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.4. Срок действия Положения неограничен.

4.5. МАДОУ «Детский сад №322» обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет edu.tatar.ru