

Принято

Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №72»
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Председатель  Зантимирова С.Ю.

Утверждаю

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 72
комбинированного вида»
Авиастроительного района

г.Казани  Салмина Л.С.

Приказ от 31.08.2023 г.



**План работы по преемственности
детского сада и школы
в 2023-2024 учебном году**

В сотрудничестве педагогов детского сада, школы и родителей решаются следующие задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Данная работа ведётся по трём направлениям (приложение № 1):

Первое – диагностико - коррекционное направление – предусматривает анкетирование родителей. Изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания). При необходимости организуется групповая и индивидуальная коррекционная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом по выявлению проблем и определению способов их решения. Специалисты оказывают помощь родителям проблемных детей. Помогают справиться со сложной ситуацией, консультируют по разным вопросам.

Второе – психолого – педагогическое направление – подразумевает просвещение родителей путём консультаций по следующим темам: «Трудности адаптации ребёнка к школе и пути преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья» и др. Педагоги составляют памятки для родителей (как развить у ребёнка любовь к чтению, «Игра – это серьёзно»), дают рекомендации по подготовке детей к школе (приложение № 2).

Третье направление предусматривает организацию совместной деятельности педагогов детского сада, школы и родителей, объединение усилий, что способствует эффективному налаживанию плодотворного сотрудничества. Воспитатели и родители вместе организуют и проводят творческие конкурсы, праздники, экскурсии в библиотеку и школьный музей народного быта, собрания родительского комитета (приложение № 3).

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Месяц	Направления деятельности		
	Диагностико - коррекционное направление	Психолого – педагогическое направление	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Изучение семей дошкольников: условий проживания ребёнка; стиля семейного воспитания; художественно-эстетического воспитания детей в семье, национальный состав семьи.</p> <p>Анкетирование родителей: «Ваши пожелания, мнение о детском саду». «Мое отношение к татарскому языку».</p> <p>Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников</p> <p>Встречи с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода» 2. «Автокресло – важнее всех игрушек!» 3. «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями» 4. Общественная дискуссия «Право 	<p>Консультация: «Трудности адаптации, пути преодоления с помощью рисования».</p> <p>Памятка для родителей «Мир в творчестве ребёнка».</p> <p>Проведение групповых родительских собраний с приглашением учителя-логопеда.</p> <p>Разработка и утверждение планов работы на год.</p>	<p>Заседание родительского комитета по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок написания заявлений на предоставление льгот по оплате детского сада, необходимые для этого документы; - проведение совместных субботников по облагораживанию территории детского сада; - творческий конкурс дизайна осенних поделок (дети участвуют вместе с родителями).

	пешехода».		
Октябрь	Организация коррекционной работы с учителем-логопедом в старших группах. Индивидуальные консультации педагога-психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению	Консультации для родителей. Оценка результатов адаптации и развития личности ребёнка. Ознакомление с его достижениями.	Праздник «Золотая осень». Заседание родительского комитета по вопросам: утепление окон в спальне; подготовка к праздникам «Золотая осень». День открытых дверей для родителей.
Ноябрь	Индивидуальные консультации педагога-психолога с целью выявления талантливых детей. Консультация воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языкам «Роль семьи в обучении детей татарскому (родному) языкам.» Методическая неделя «Грамотный пешеход»	Беседы «Гармония общения – залог психического здоровья ребёнка». Памятка «Игра – это серьёзно».	Консультация «Игры на восприятие цвета, музыки и т.п.». Совместные игры родителей, детей, воспитателей. Цирковое представление – показ для родителей.
Декабрь	Индивидуальная работа учителя-логопеда и педагога-психолога	Индивидуальные консультации (по необходимости) по результатам развития и поведения некоторых учащихся.	Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок. Праздник «Новогодняя сказка»
Январь	Анкетирование родителей и детей «Чтение в вашей семье», «На каком языке вы разговариваете	Итоги первого полугодия. Памятки для родителей и детей «Как развить у	Родительское собрание подготовительных к школе групп с участием учителей МБОУ «Лицей № 26

	дома?»	ребёнка любовь к чтению?»	им. Мусы Джалиля» на тему: «Подготовка к школе».
Февраль	Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Исследование отношения ребёнка к урокам физкультуры. Открытые занятия для родителей с детьми подготовительных к школе групп с приглашением учителей МБОУ «Лицей № 26 им. Мусы Джалиля»	Тематическая консультация «Непослушные дети». Оформление зимних участков: снежные постройки, рисование разведённой гуашью. «Неделя зимних подвижных игр».	Заседание родительского комитета. Подготовка к празднованию Международного женского дня. Праздник «Масленица». День открытых дверей для родителей.
Март	Анкета для родителей «Здоровье моего ребёнка». Консультация для родителей «Детский дорожно – транспортный травматизм»	Консультации «Здоровый ребёнок – здоровое общество». Выставка «Микрорайон, где я живу».	«Мамин праздник», посвященный Международному дню 8 марта. Выставка детских рисунков «Мой папа-герой», «Моя красивая мама».
Апрель	Диагностика уровня развития ваших детей. Анкета «Как вы учите ребёнка правилам безопасности?» Диагностика уровня обучения детей татарскому языку.	Диагностика уровня развития детей. Консультации «Организация безопасности вашего ребёнка».	Экскурсия в МБОУ «Лицей № 26 им. Мусы Джалиля» Открытое мероприятие с родителями «Тукай безнең йөрәкләрдә».
Май	Опросник «Как вы планируете организовать летний отдых ребёнка?» Социальная акция по ПДД «За безопасность дорожного движения – все вместе!» с участием инспектора	Организация летнего отдыха детей. Итоги года.	Выпускной праздник «Скоро в школу»

Рекомендации для родителей по подготовке детей к школе

1. Диагностирование детей на психологическую готовность к школе проводится по методикам, которые описаны в книгах:

- А.А.Венгер, А.Л.Венгер. Готов ли ваш ребёнок к школе. –М., 1994;
- Л.Ф. Тихомирова, А.В.Басов. Развитие логического мышления детей. – Ярославль, 1996.

2. Занятия по подготовке к школе должны включать игровые моменты. Ведь ребёнок в шесть лет главным видом деятельности является игра. Длительность занятия не должна превышать 30 мин., иначе дошкольник будет утомляться и не усвоит учебный материал. Нервная система дошкольников в силу недостаточной физиологической зрелости отличается быстрой истощаемостью и имеет низкий предел работоспособности. В середине занятия необходимо провести физкультминутку: разминку для глаз, рук, походить по комнате.

3. Критерии психологической готовности:

- учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учёбы; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- пространственная ориентация, координация движений (умение правильно определять «выше - ниже», «больше - меньше», «вперёд - назад», «слева - справа»);
- координация в системе «глаз-рука» (ребёнок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ-узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии, например из книг);
- развитие логического мышления (способность находить сходства и различия предметов при сравнении, умение правильно объединять их в группы по общим существенным признакам);

- развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 мин).

4.Дома полезно:

Развивать мелкую моторику: много лепить, рисовать, вырезать и клеить аппликации. Штриховать картинки в книжках-раскрасках. Не заходя за контур, собирать из мелких деталей конструктора; развивать познавательные способности (память, внимание, восприятие, мышление); выучить с ребёнком ответы на стандартные вопросы: имена родителей, домашний адрес, телефон, признаки времён года, названия месяцев.

Приложение № 3

План взаимодействия детского сада и школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса

Цели:

- Совершенствование работы по преемственности;
- Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация предметно-развивающей среды	В начале учебного года	Администрация, воспитатели
Проведение индивидуальных занятий по интересам	В течение года	Воспитатели
Проведение экскурсий в школу: - подготовительной группы – в здание школы; - посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Сентябрь, ноябрь, апрель, май	Администрация, воспитатели, учителя
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели
Воспитание детей с помощью игры: проведение смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру	Ноябрь	Воспитатели
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима - весна	Специалисты детской поликлиники, медсестра
Развития у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи,	В течение года с младшей группой	Воспитатели

слушать педагога, осуществлять самоконтроль		
Проведение учителем-логопедом занятий с детьми	В течение года	Учитель-логопед
Проведение педагогом-психологом занятий с детьми и консультаций для родителей	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка карт развития	Май	Воспитатель, специалист
Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель - июнь	Учителя
Совместное обсуждение итогов диагностики	Май	Заведующая, старший воспитатель, воспитатель
Проведение родительских собраний на тему: «Готовность ребёнка к обучению в школе», наглядная пропаганда «Что должен знать первоклассник?», «Как подготовить ребёнка к школе?»	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и их обыгрывание	В течение года	Воспитатель подготовительной группы

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 72»

Салмина Л.С.

Директор МБОУ «Лицей № 26»

Тухфатуллов Н.Р.

