

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района
города Казани**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 172
компенсирующего вида »
протокол от 27.03. 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№172 компенсирующего вида»
Игошева О.В.
Приказ № 53 от 28 .03. 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №172 компенсирующего вида» Авиастроительного района г.
Казани за 2023год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Дополнительное образование

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально- технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида»)
Руководитель	Игошева Оксана Викторовна
Адрес организации	юридический адрес: 420036, г.Казань, ул.Челюскина д.1; фактический адрес:420036,г. казань ,ул. Челюскина д.1.
Телефон, факс	+7(843) 571- 29- 62
Адрес электронной почты	172.Dou@tatar.ru madou172@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18 мая 2016г. №8344, серия 16 Л 01 № 0004337

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 457,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 375,0 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на преодоление речевых нарушений детей 4-7 лет, оказания помощи в освоении АОП, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 62 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 17детей
- 1 подготовительная к школе группа - 15 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	87%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	13%
Два ребенка	43	70%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в Детский сад

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по : художественно-эстетическому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое направление						
1.	«Бумагопластика»	кружок	5-6 лет	16	16		+
2.	«Умные ручки»	кружок	6-7 лет	15	15		+
3.	«Фантазия »	кружок	5-7 лет	15	15		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> . развития образовательной организации; . финансово-хозяйственной деятельности; . материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> . развития образовательных услуг; . регламентации образовательных отношений; . разработки образовательных программ; . выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; . материально-технического обеспечения образовательного процесса; . аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	14	22 %	41	66 %	7	11 %	62	99%

Качество освоения образовательных областей	12	19 %	45	72 %	5	8 %	62	99%
--	----	------	----	------	---	-----	----	-----

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые , индивидуальные) занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающие их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога ,
1 специалист.

- по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	11	3
% от всего коллектива	78 %	22%

- по квалификации:

категории	высшая	первая	соответств	без
			ие	категор
			занимаемо	ий
			й	
педагогов 14	1 (7%)	10 (71%)	0	3 (22 %)

- по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
количество педагогов	2	2	4	3	3
% от всего коллектива	14%	14%	30%	21%	21%

- Сведения о наградах педагогических кадров:

№	Награды	количество
1	Грамота Министерства образования РТ	1
2	Грамота Управления образования Казани	7

- Повышение квалификации педагогов

№	Тема	2021 год	2022 год	2023 год
1	«Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ»		4	

2.	«Логическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»		1	
3.	«Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы в условиях инклюзивной практики ДОО»		1	
4.	«Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования»		1	
5.	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»		1	
6.	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»		1	
7.	«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»		1	
8.	«Содержание деятельности воспитателя в процессе реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ».		1	
9.	« Практика работы учителя-логопеда: нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников»			1
10	« Методы прикладного анализа поведения в образовании »			2
11	« Методические и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте»			1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие

- Республиканский семинар-практикум (стажировки) для слушателей курсов , учителей –логопедов РТ по проблеме « Методы и приемы коррекционно- педагогической работы с детьми ОВЗ над формированием и развитием понимания речи» февраль 2023г.
- Семинар - практикум методического объединения учителей –логопедов ДОО по теме: « Коррекция нарушений грамматического строя речи у детей с ТНР» февраль 2023г.
- Семинар - практикум методического объединения учителей –логопедов ДОО по теме: « ПМПК в системе коррекционной помощи дошкольникам с ОВЗ». Март 2023г.
- Республиканский семинар-практикум (стажировки) для слушателей курсов , учителей –логопедов РТ по проблеме « Коррекционно- развивающая работа учителя-логопеда над морфологической и синтаксической системами грамматического строя речи у детей ОВЗ» апрель 2023г.
- Семинар- практикум для слушателей программы профессиональной переподготовки «Современные подходы к созданию условий для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях». октябрь 2023г.
- Семинар- практикум для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей групп раннего возраста по теме: «Стимулирование познавательной активности детей раннего возраста через различные виды детской деятельности». ноябрь 2023г.

- Республиканский семинар-практикум для педагогов, учителей – логопедов образовательных учреждений по проблеме « Современные методы и приемы для формирования и коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР » 2023г.

- Районный этап городского конкурса чтецов «Мир- детства – мир чудес!» в номинациях «Мир –детства- мир чудес!» «Стихи поэтов – юбиляров». 1 и 3 место.

- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде». Номинация « Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов ». 1 место.

- Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей», организованный первичным районным отделением партии «Единая Россия» Авиастроительного района. Номинация «Времена года» 2 место.

- Районный конкурс «Новогоднее чудо-2023» Номинация « Волшебство на подоконнике» « Сказка к нам приходит» 2 место.

- Районный конкурс «Лучшая эко картина » Номинация « Осенние фантазии» 2 место.

С марта 2023 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- . произвести замену наружной пожарной лестницы;
- . произвести ремонт асфальтового покрытия на территории;
- . заменить забор с лицевой стороны детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- . групповые помещения - 4;
- . логопедические кабинеты - 4;
- . кабинет педагога-психолога -1;
- . кабинет заведующего - 1;
- . методический кабинет - 1;
- . музыкальный зал/спортивный зал - 1;
- . медицинский кабинет -1;
- . пищеблок- 1;
- . прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, музыкального зала. Приобрели новые красивые шторы, ковры в музыкальный зал; приобрели ковровые дорожки на лестничные марши в коридоре. Отремонтированы 4 тентовых навеса на прогулочных площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется замена асфальтового покрытия вокруг здания детского сада. Требуется замена наружной пожарной лестницы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.03.2023 года № 45 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 года №ТВ-413/3. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района города Казани

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	62
		62
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	62 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	62(100%)

	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		62 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7.2
Общая численность педработников, в том числе педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		11 (79%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11 (79%)
средним профессиональным образованием		3 (21%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (79%)
с высшей		1 (7%)
первой		10 (72%)
Количество (удельный вес численности)	человек	
педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

до 5 лет		2 (14%)
свыше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		2 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,5

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 172
компенсирующего вида»



О. В. Игошева

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида»
за 2023 год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	В кабинет психологической нагрузки приобрести тактильные коврики, игровые набор	в течение года	заведующий Игошева О.В.
2.	Дооснастить методический кабинет техническими средствами.	в течение года	заведующий Игошева О.В. завхоз Миннахметова Р.Б.
3.	Пополнит библиотечный фонд методической литературой и пособиями в соответствии с ФОП ДО и АОП для детей с ТНР.	в течение года	заведующий Игошева О.В.
4.	Провести оценку профессиональных рисков по должности повар.	в течение года	заведующий Игошева О.В. завхоз Миннахметова Р.Б.
5.	Работа с родителями : создание атмосферы сотрудничества « Мы вместе».	в течение года	все сотрудники и педагоги детского сада

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №172	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Игошева Оксана Викторовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 55F701A6E24327513F7544FF7E20E980	ПОДПИСАН 02.04.2024 12:18:29 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	