

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №111»

Протокол №3 от 27.03.2026г.

Председатель Э.Р. Тимергалиева



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №111

Ю.Ф. Буторова

Приказ № - О от 27.03. 2026г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №111 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения...5	
3. Оценка системы управления учреждением.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
5. Оценка кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка методического обеспечения.....	17
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
8. Оценка материально-технической базы.....	19
9. Оценка медицинского обеспечения.....	20
10. Оценка организации питания.....	22
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	23
II. Показатели деятельности учреждения за 2025 год.....	24

Самообследование МАДОУ «Детский сад №111» проведено на основании приказа МАДОУ «Детский сад №111» от 20.02.2026 года №17-О, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 года №462 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Состав экспертной комиссии:

- О.Ф. Буторова –заведующий;
- Э.Р. Тимергалиева – старший воспитатель;
- Р.Ф. Хидиятова – заведующий хозяйством;
- Е.Н. Грязнова – воспитатель;
- Н.А.Савельева – воспитатель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №111» (далее - Учреждение) являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников; организации питания; анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самообследования);
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №111» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Буторова Оксана Фаритовна
Адрес организации	420037, г. Казань, ул. Айдарова 24 А к.1
Телефон	(843) 570-86-09, 570-84-89
Адрес электронной почты	Ds111.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования города Казани в лице Управление образования ИКМО г.Казани и Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/aviastroit/page85733.htm
Дата создания	1980 год
Лицензия	Серия 16 Л 01, № 6401 от 06.05.2015г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111» Авиастроительного района г. Казани расположено в северной жилой части города, в районе промышленных и авиационных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест, фактическая наполняемость – 231. Общая площадь здания -1904 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 804,3 кв.м. На территории МАДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №111» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Режим работы МАДОУ № 111

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – 7.30-18.00, по запросу родителей функционирует группа присмотра и ухода в утреннее время с 6.30-7.30 и в вечернее время с 18.00-18.30.

В МАДОУ «Детский сад №111» в 2025 году функционировали: 1 группа раннего развития для детей с 1 года до 2х лет, 2 группы - первые младшие (2-3 года), 2 группы - вторая младшая (3-4 года), 2 группы – средние (4-5 лет), 1 группа – старшие (5-6 лет), 2 группы – подготовительные (6-7лет).

Количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная
231	58	46	49	29	49

Все группы с 10,5 - часовым пребыванием обучающихся.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Год	2023	2024	2025
Кол-во воспитанников	236	231	231

Прием детей в МАДОУ «Детский сад №111» осуществляется согласно приказу Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2023 г. N 50 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.

Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

Детский сад укомплектован воспитанниками, анализ движения воспитанников показывает, что в Учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района. Муниципальное задание по наполняемости Учреждения выполняется в полном объеме.

Организационно – правовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется на основании с лицензии, ОГРН, ИНН, Устава, федеральных, региональных и муниципальных нормативно- правовых документов в сфере дошкольного образования.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603883751 от 15.03.2001 г. Серия 16 № 002788724
- Свидетельство о государственной регистрации права от 23.10.2009 г. серия 16АЕ № 188585
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661003531, КПП: 166101001 от 02.06.1999 г., Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007474007 выдано Федеральной налоговой службой.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани в (сокращенное - МАДОУ «Детский сад №111»), утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 12.08.2020 г. №1189/КЗИО ПК

2.3. Наличие локальных актов в МАДОУ:

- Устав в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №111

- Годовой план работы в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Учебный план работы в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №111»
- Рабочие программы специалистов в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Договор между в МАДОУ «Детский сад №111 и родителями (законными представителями) ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад №111»
- Приказы заведующего в МАДОУ «Детский сад №111»
- Правила внутреннего трудового распорядка в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение об общем собрании работников в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о педагогическом совете в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение об аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о защите персональных данных работников в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о приеме, переводе и отчислении детей в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о распределении выплат за качество работ в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение об организации питания в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о дополнительных образовательных услугах в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение об административном контроле в МАДОУ «Детский сад №111»;
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке в МАДОУ «Детский сад №111».

2.4 Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности:

- Лицензия № 6401 от 06.05.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0002543, приложение №1 к лицензии от 06.05.2015 г. №6401, серия 16 П 01 №0004152.
- Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-16-01-008487, выдана Министерством здравоохранения РТ 24 декабря 2020г.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2.5. Право владения, использования материально-технической базы

- МАДОУ «Детский сад №111» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права №16 АЕ 188585 от 09.12.2009 г.;
- Земельный участок площадью 7944 кв. м на основании государственной регистрации права № 16 АЕ 338672 от 17.02.2010

2.6. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МО и Н РФ) от 17.10.2013г. № 1155, редакция приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
8. Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
9. Письмо МО и Н РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
11. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
12. Договор между учредителем и учреждением;
13. Устав;
14. Локальные акты.

2.7. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- программа развития МАДОУ «Детский сад №111»;
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №111»;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №111» Авиастроительного района г. Казани;
- циклограммы деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад № 123».
- годовой план работы МАДОУ «Детский сад №111» Авиастроительного района г.Казани;
- рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;
- расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год;
- режим дня;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников;
- книги движения воспитанников;
- отчёты МАДОУ «Детский сад №111» справки по проверкам;
- акты готовности МАДОУ «Детский сад №111» к новому учебному году;

- приказы, распоряжения заведующего МАДОУ «Детский сад №111».

2.8. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ МАДОУ «Детский сад №111» Авиастроительного района г. Казани;
- правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №111»;
- штатное расписание МАДОУ «Детский сад №111»;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ «Детский сад №111»;
- журналы проведения инструктажа.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАДОУ «Детский сад №111» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МАДОУ «Детский сад №111» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет МАДОУ «Детский сад №111»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- повышение квалификации педагогов, и конкурс на замещение педагогических должностей и утверждать его условия.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии проекта Устава в новой редакции, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Наблюдательный совет	Компетенция наблюдательного совета Учреждения: <ul style="list-style-type: none">- рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного

	<p>управления, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно, предложения о совершении крупных сделок и принимает решения, предложения заведующей о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета и дает заключения большинством голосов от общего числа голосов членов наблюдательного совета.</p>
--	---

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В МАДОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад №111» реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (АООП ДО). Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы МАДОУ.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В связи с утверждением приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» МАДОУ «Детский сад №111» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МАДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного

процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

Контроль за деятельностью МАДОУ осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Работников всего - **46 чел.**

- **Административный персонал – 1;**

- **Педагогический персонал - 21**, в том числе воспитателей - 15, старший воспитатель - 1, музыкальные руководители - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель - логопед - 2, педагог - психолог - 1.

- **Учебно-вспомогательный персонал:** заведующий хозяйством – 1, младшие воспитатели - 12, медицинский персонал – 1;

- **Обслуживающий персонал – 11.**

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1 Стратегическая цель программы развития МАДОУ: совершенствование и развитие педагогической системы учреждения через создание единого образовательного пространства, основывающееся на полноправном участии родителей в образовательном процессе и способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества образования, отвечающего интересам и потребностям детей, ориентированного на пробу своих возможностей и обеспечивающего развитие ребенка во всех образовательных областях.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в Учреждении. Результативность Программы развития:

-создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;

-обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования;

-создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

-повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, построение взаимодействия с организациями;

-сотрудничество с семьями воспитанников.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №111» обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основная общеобразовательная

программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). С 01.01.2021г. «Детский сад №111» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обязательная часть ОП ДО составлена на основе ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №111» состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

1. Пояснительную записку;
2. Цели и задачи программы;
3. Принципы и подходы к формированию Программы;
4. Характеристики особенностей развития воспитанников раннего и дошкольного возраста;
5. Планируемые результаты реализации Программы;
6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

1. Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям;
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; взаимодействие взрослых с детьми;
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
4. Способы и направления поддержки детской инициативы;
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы;
7. Рабочая Программа воспитания.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

1. Психолого-педагогические условия реализации Программы;
2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
5. Кадровые условия реализации Программы.
6. Режим дня в теплый и холодный период;
7. Календарный план воспитательной работы

Дополнительный раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №111» включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №111 комбинированного вида" Авиастроительного района г. Казани, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства Просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

4.2 Организация дополнительной работы с детьми

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента Учреждения, в 2025 году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги.

Организация дополнительных образовательных платных услуг в Учреждении обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос на услуги, предлагаемые Учреждением, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг и соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ мнения родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги:

1) художественно – эстетическое направление: «Вокальная студия» и «Веселый каблучок», «Арт-студия»

2) социально-педагогическое направление: «Скорочтение для дошкольников», «Говоруша», «Студия английского языка», «Индивидуальное занятие с педагогом-психологом», «Индивидуальная коррекционная работа учителя-дефектолога».

3) физкультурно-спортивное направление: «Восточное единоборство».

В дополнительном образовании задействованы 80 процентов воспитанников МАДОУ. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Результативность образовательной деятельности.

Работа педагога – психолога направлена обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы раннего и младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2025 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

По итогам совместной работы педагога - психолога, воспитателей, родителей по подготовке детей к школьному обучению проведено заключительное обследование детей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 53 ребенка подготовительных групп, высокий уровень показали - 25 человек – 47%; средний уровень – 27 человек – 51%; ниже среднего – 1 (2%), все дети готовы к обучению в общеобразовательной школе.

Планом работы педагога - психолога предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития.

Музыкальный руководитель проводит мониторинг развития детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка» в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май). *Инструктор по физической культуре* проводит мониторинг развития детей в образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура» в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №111.

Функционирование *логопедической службы* в Учреждении обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности в группах компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 36 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя – логопеды встраиваются в образовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующего. Из логопедической группы в 2025 году выпущено в школу 17 детей, из них с хорошей речью - 16 детей (94,1%), с улучшенной речью - 1 (5,9%) ребенка. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

4.3. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад №111» с другими организациями.

В 2025 году Учреждение активно взаимодействовало с другими организациями:

1. Средние школы №№ 54,60
2. ОГИБДД Авиастроительного района;
3. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП);
4. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»;
5. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
6. Детской поликлиникой № 7 Авиастроительного района г. Казани.

4.4. Участие образовательного учреждения в конкурсах.

В 2025 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

В течение года в МАДОУ велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа: родительские встречи и собрания, консультации педагогами, для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах и оформлялись стенды (общие и групповые). Принимают непосредственное участие в образовательном процессе МАДОУ при реализации проектов как в условиях детского сада, так и дома.

В период проведения открытых дверей в октябре 2025 года проводились совместные мастер-классы, выставки, конкурсы, квесты. В декабре 2025 года родители приняли активное участие в Благотворительной новогодней ярмарке.

4.5. Взаимодействие с родителями.

Коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2025 учебном году проводились родительские собрания по разным темам:

- адаптация в детском саду;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к родителям и пожилым людям;
- готовность к обучению в школе;
- изучение татарского языка.

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей), в 2025 году в рамках независимой оценки качества образования, отмечается высокая степень удовлетворенности (97%) с условиями осуществления образовательной деятельности в МАДОУ.

4.6. Анализ социального состава родителей

Социальный паспорт семей детей, посещающих МАДОУ «Детский сад №111»

№	Категория семей	2024-2025	
		Кол-во	%
1.	Количество детей Количество семей	231 205	
2.	Полные семьи	151	65,3
3.	Неполные семьи	54	23,3
4.	Многодетные семьи	34	14,7
5.	Опекаемые дети	2	0,8
6.	Дети-инвалиды	2	0,8
7.	Воспитанники группы риска (контроль)	4	1,7
8.	Семьи, состоящие на учете в КДН	2	0,8

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек, из них 21 педагог, сильными сторонами кадровой системы МАДОУ «Детский сад №111» являются: стабильный коллектив, сохранность контингента работников и 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1
- воспитанник/сотрудник – 5,37/1

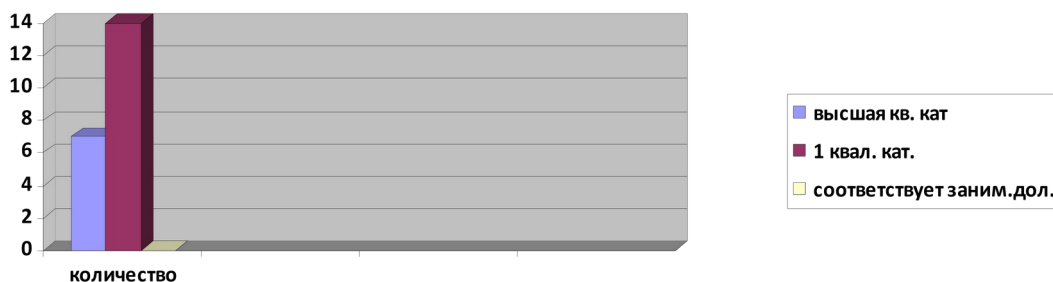
Образовательный ценз педагогических кадров на 31.12.2025 года

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
21	17 (80,9%)	4 (19,1%)	8

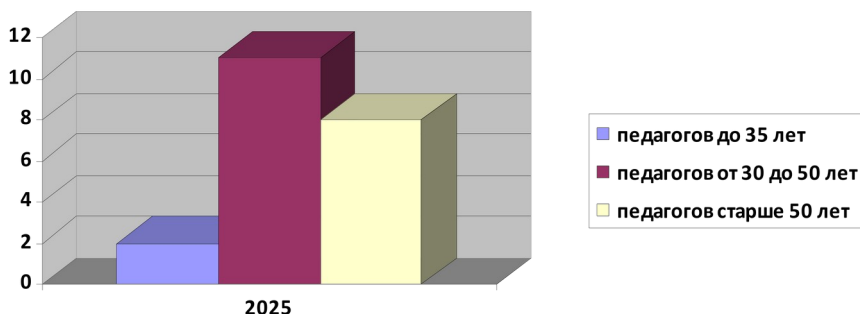
Образовательный уровень педагогов достаточно высок. В детском саду преобладают педагоги с высшим образованием.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работников детского сада, из них 5 педагогов. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

В 2025 году у педагогов имелись следующие квалификационные категории:



Возраст педагогического состава



Коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях ДООУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

Сведения о наградах педагогических кадров:

№	Награды	Количество
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
2.	Нагрудный знак «Почетный наставник» РТ	1
3.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	1
4.	Грамота МО и Н Республики Татарстан	0
5.	Благодарность МО и Н Республики Татарстан	1
6.	Грамота Управления образования г. Казани	10

6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенным образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ «Детский сад №111», т.к. способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники; на основе анализа данного материала,

старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

В течение 2025 года педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в районных проектах «Земля наш общий дом», «Роупскиппинг в ДОУ», «Здравствуй, музей!», в городском проекте «Эмоциональный интеллект», является инновационной площадкой, участвующей в организации и проведении совместных мероприятий и практики студентов кафедры теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), с 2020-2025гг.

В 2025 году на базе МАДОУ проведены семинары различного уровня:

- Методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку Авиастроительного района г. Казани «Новые образовательно-воспитательные технологии, их внедрение в практическую деятельность»;
- Методическое объединение музыкальных руководителей Авиастроительного района г. Казани «Повышение компетентности музыкальных руководителей в области развития современного музыкального образования у детей дошкольного возраста»;
- Республиканский научно-методологический семинар – практикум «Развитие речи дошкольников: взаимодействие специалистов» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Педагог, воспитанник	Название конкурса	Результат
1	Хальфина А.И. Хабибуллина Ф.Р.	Всероссийский смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы: «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности». Кабинет учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	2 место
2	Хисамеева Г.Р.	Городской фестиваль детского творчества «Балачак иле 2025»	лауреат
3	Ахмадуллина Э.М.	Спартакиада 2025	лауреат
4	Хальфина А.И. Хабибуллина Ф.Р.	Районный конкурс «Электронные игры по музейной педагогике»	1 место
5	МАДОУ №111	Городской фестиваль театральных постановок «Сайяр»	лауреат

6	МАДОУ № 111 Халилова З.С.	Районный конкурс «Новогоднее чудо – 2025», декабрь	2 место
7	Хамидуллина Р.З. Гильманова А.Д.	Республиканский конкурс «Тәмле сүзләр» Йолдыз Шәрәпова шигырьләре татар телендә	2 место
8	Ахмадуллина Э.М., Гильманова А.Д. Халилова З.С.	Районные соревнования «Родной спорт. Прыжки через резинку»	участие
9	Хамидуллина Р.З. Хисамеева Г.Р. Халилова З.С. Ахмадуллина Э.М. Ахтямова О.В. Гильманова А.Д.	Районный конкурс драматизации «Яшь артист»	3 место
10	Сафина Э.Ф. Христофорова Дарья	Всероссийский конкурс рисунков «9 мая – день Великой Победы»	1 место
11	Халилова З.С., Борисова Ксения	Чемпионат по рисованию	1 место
12	Халилова З.С. Сафина Э.Ф. Гущина Е.Н.	Районный конкурс фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	лауреат
13	Сафина Э.Ф. Савельева Н.А. Шмарова Вероника Авдеев Богдан	Республиканский конкурс детского технического творчества «Будущее за нами»	1 место
14	Хамидуллина Р.З., Халилова З.С. Шагизиганова А.М. Хасаншина Зарина	Районный этап литературного конкурса чтецов «Джалилевские чтения»	1 место
15	Хисамеева Г.Р.	Городской конкурс «Успех каждого ребенка»	2 место
16	Хисамеева Г.Р.	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс музыкального руководителя»	лауреат
17	Савельева Н.А.	Городской конкурс «Успех каждого ребенка»	2 место
18	Тимергалиева Э.Р.	Международный форум «Преимущества система инклюзивного образования»	Благодарствен ное письмо
19	Тимергалиева Э.Р.	Методическое пособие и рецензия на методическое пособие «Краски родного края: знакомство с искусством местных художников»	Благодарствен ное письмо
20	Шагизиганова А.М.	Грант «Наш новый воспитатель»	Победитель

Также педагоги активно участвовали в работе районных и городских методических объединений.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Работа официального сайта Учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом Управления образования г.Казани «О приведении сайтов образовательных организаций Казани в соответствие с требованиями Рособнадзора» от 27.11.2020 года №785).

В Учреждении оборудование и оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №111», утвержденного приказом заведующего от 20.02.2025 №17-О, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На территории оборудованы 10 прогулочных участков.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы: 10 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет логопедии, кабинет татарского языка, кабинет педагога - психолога, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами, подсобным помещением и кладовой для

хранения белья, медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом, кладовая для хозяйственного инвентаря.

Обнащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, электронными средствами обучения. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели.

Помещения Учреждения находятся в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами работников и родителей. В 2025 году косметический ремонт в 8 группе, склада. Также были закуплены шкафчики для детей в группы № 2, 8, стеллажи для медицинского кабинета, стулья в музыкальный зал, стеллаж в пищевой блок, сушилки для посуды в группах №№ 6,4,7, произведена замена светильников в группах 9,7, частично коридор, в педагогическом кабинете.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям ФГОС и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, двигательной активности, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В локальные акты Учреждения вносились изменения в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

9. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности; создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста; сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом - основные критерии работы Учреждения. Медицинское обеспечение осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №7» Музанех Г.Э., старшей медицинской сестрой З.Ш. Эгамбердиевой. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществлял ООО «КДЦ Авиастроительного района».

Медицинский кабинет МАДОУ включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требованиям СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровья детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников.

В МАДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. В 2025 году детский травматизм не зарегистрирован.

Разработана система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующим Учреждения, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой:

Группы здоровья	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Списочный состав	236		231		231	
1 группа	51		49		52	
2 группа	175		174		171	
3 группа	8		7		6	
4 группа	0		0		0	
5 группа	2		1		2	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	0	0
Средняя заболеваемость в днях	1828		1365		1521	

Средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	6,8	6,1	6,7
--	-----	-----	-----

Расписание непосредственно образовательной деятельности и сетки занятий составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, дыхательная гимнастика.

В МАДОУ ведется работа по предупреждению травматизма: проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения совместно со специалистами ГИБДД И ПДИ, беседы по соблюдению правил дорожной, противопожарной, антитеррористической безопасности.

Для проведения физкультурно- оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками, физкультурные уголки в каждой группе. Ежегодно проводятся спортивные праздники совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», воспитанники активно участвуют в районных летних спартакиадах.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий, проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

10. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штатное расписание кухни входит: шеф- повар, 2 повара, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия. Сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность МАДОУ соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение квалификационной категории педагогических кадров.
- В 2026 году основными направлениями деятельности станут:
- индивидуализация процесса обучения;
 - активное вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
 - участие в грантовых программах;
 - укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг на достаточно высоком уровне. Прделана значительная работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности и по сохранению положительного имиджа Учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №111» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №111 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №111 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани, подлежащей самообследованию
за 2025год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	231/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/80,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/80,9%%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/19,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.8.1	Высшая	7/33,3%
1.8.2	Первая	14/66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/231
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1904 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ Буторова О.Ф.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №111
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Буторова Оксана Фаритовна

Сертификат: 256150177287935972941464983568813704065

Срок действия сертификата: 25.02.2027

Дата подписания: 23.03.2026, 10:43:12

Идентификатор ЭДО 019d199e-e4a1-72d3-80b3-1b4d0e169e54

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d19a5-5540-7296-8c02-dd9ffec4b614

К