



КОМПЛЕКСНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

---



# УСПЕШНОСТЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕМ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ



«ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ВЫПОЛНЯЮТ БУФЕРНУЮ ФУНКЦИЮ, УМЕНЬШАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОТ ФАКТОРОВ СРЕДЫ И СИТУАЦИИ»

Д.А. ЛЕОНТЬЕВ

## ■ РЕСУРСЫ УСТОЙЧИВОСТИ

Ценности, убеждения, дающие чувство опоры и уверенности в себе и внутреннее право на активность и принятие решений

## ● МОТИВАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Энергия, определяющая действие

## ▲ РЕСУРСЫ САМОРЕГУЛЯЦИИ

Арсенал стратегий саморегуляции: ориентация на действие, толерантность к неопределенности, склонность к риску, независимость, рефлексивность, оптимизм и жизнестойкость

## ◆ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Способности и компетентности, тактики решения проблем

# ФОКУС ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Программа фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, позволяющего ему ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми.

«СПОСОБНОСТИ ВАЖНЫ, НО ВАЖНЕЕ СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СПОСОБНОСТИ»

Д.А. ЛЕОНТЬЕВ



\* Соответствует приоритетам развития в сфере образования, обозначенным в майских указах Президента России, соответствует ФГОС

# ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПРОГРАММЫ

## Председатель Экспертного совета



**ЛЕОНТЬЕВ**  
Дмитрий Алексеевич,  
д.псих.н., профессор, МГУ

## Члены Экспертного совета:



**ПИНСКАЯ**  
Марина Александровна,  
к.пед.н., ИО НИУ ВШЭ



**КАЗАКОВА**  
Елена Ивановна,  
д.пед.н., СПбГУ



**ГОРДЕЕВА**  
Тамара Олеговна,  
д.псих.н., МГУ



**ЯСВИН**  
Витольд Альбертович,  
д.псих.н., МГПУ



**МОИСЕЕВ**  
Александр Матвеевич,  
к.пед.н., МГПУ



**СЕРГИЕНКО**  
Елена Алексеевна,  
д.псих.н., ИП РАН

# СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

**ТОЧКА ВХОДА**  
региональная власть, запускает системные изменения в регионе

**ГЛАВНЫЙ ПАРТНЕР**  
руководитель, обеспечивает изменения в школе

**ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА В ШКОЛЕ**  
усиливает воздействие и распространение изменений

**СРЕДА ВОКРУГ РЕБЕНКА**  
включая семью, доп. образование обеспечивает глубину и устойчивость изменений



**ЛИДЕР  
ИЗМЕНЕНИЙ —  
ПЕДАГОГ**



## ИНСТРУМЕНТЫ И СЕРВИСЫ ФОНДА

- Программа обучения педагогов (повышение квалификации)
- Программа-конструктор по социально-эмоциональному и когнитивному развитию для реализации в школах и детских садах
- Тьюторская поддержка для сообщества учителей в регионе
- Онлайн навигатор (база данных) по инструментам развития личностного потенциала детей 5–17 лет (педагогам и родителям)

УЧИТЕЛЮ

Программа делает ставку на педагога, способствуя его личностному развитию и обеспечивая его инструментами для работы с детьми в компетентностном подходе.

# ПРОГРАММА-КОНСТРУКТОР ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## ПРЕИМУЩЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

- **Интегрированы в разные сферы деятельности:** урочная, внеурочная, доп. образование
- Передаются в образовательные организации** и открыты для последующего использования
- **Легко встраиваются** в образовательную деятельность школы, детского сада
- **Адаптированы под профессиональный уровень педагога**, помогая ему расти
- **Содержат вариативные, открытые сценарии:** контент может заменяться и дорабатываться педагогами

## РУКОВОДИТЕЛЮ, НАСТАВНИКУ

♥  
Рекомендации  
По интеграции  
темы СЭР в  
образовательную  
программу школы

⌘  
Рекомендации  
По интеграции  
темы КР в  
образовательную  
программу школы

🏠  
Рекомендации  
По управлению  
средой и  
использованию  
оценочных  
инструментов

## ОЦЕНКА

♥  
ESP\*

⌘  
Дистанционный  
мониторинг 4К

🏠  
Диагностический  
комплекс по оценке  
параметров среды  
в обр. организации

## ПЕДАГОГУ-МЕТОДИСТУ

♥  
Технология  
разработки  
уроков с  
элементами СЭР

⌘  
Технология  
разработки уроков  
КР

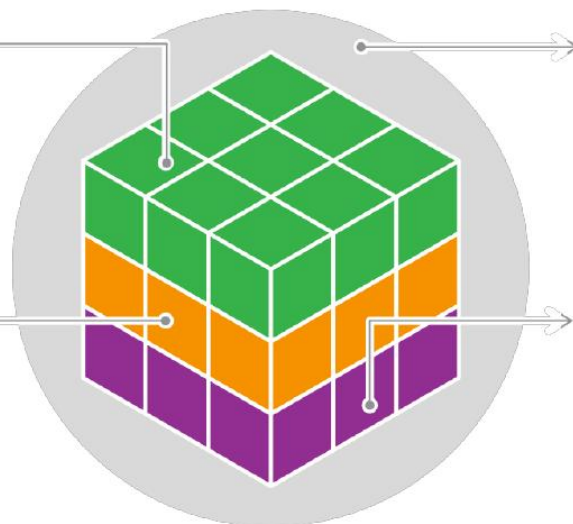
🏠  
Технология  
проектирования  
лично-  
развивающей  
образовательной  
среды

## ПЕДАГОГУ-УЧИТЕЛЮ

♥  
Курс СЭР

⌘  
Уроки-  
образцы КР

🏠  
Сценарии для  
КУБРИКА



♥ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (СЭР)

⌘ КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (КР)

🏠 ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



# УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

- Программа СЭР разработана российской научной школой (Институт психологии РАН)
- Учитывает зарубежные теории развития эмоционального и социального интеллекта (RULER)
- При комплексном подходе программа является средообразующей, создает условия для внедрения практик по развитию навыков XXI века
- Программа работает с детьми от дошкольного до старшего подросткового возраста
- Готовятся к передаче в пилотные регионы УМК «СЭР детей» для дошкольников и младших школьников, 2-я редакция. Начало занятий в образовательных организациях: сентябрь 2019 года

## ВЫВОДЫ АПРОБАЦИИ ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» В 2017-2018 ГГ.

14  
ШКОЛ

212  
УЧИТЕЛЕЙ

100  
ДЕТЕЙ + ИХ РОДИТЕЛИ

### ПАРТНЕРЫ



- Программа развивает у детей эмоциональный интеллект, улучшает отношения и сотрудничество в классе и семье, обеспечивает профилактику игровой и интернет-зависимости, антисоциального поведения
- Эффективность программы зависит прежде всего от педагога. Программа его подготовки и развития должна быть такой же продуманной, как и программа для детей
- Желательна интеграция в предметные уроки, доработка материалов и инструментов оценки в соответствии со спецификой возрастов и требованиями ФГОС



«НАША ЦЕЛЬ — УЛУЧШЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ,  
ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ  
УЧЕНИКА И ШИРЕ —  
КЛИМАТА И УСПЕВАЕМОСТИ  
В ШКОЛЕ»

Сергиенко Е. А.  
Руководитель авторского коллектива доктор  
псих. Наук, проф. Института психологии РАН

# СОСТАВ УМК «СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»

ВОЗРАСТ	5-7 лет	7-9 лет	10-13 лет	14-17 лет	
Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы					
Методическое пособие для педагогов					
Пособие для детей					
Игровой комплект					
Каталог литературы Плакаты Семейный календарь					

— Программа СЭР разработана **русской научной школой** (Институт психологии РАН)

— Учитывает **зарубежные теории** развития эмоционального и социального интеллекта (RULER)

— При комплексном подходе программа является **средообразующей**, **создает условия для внедрения** практик по развитию навыков XXI века

— Программа **работает с детьми** от дошкольного до старшего подросткового возраста





# КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ: ПРОДУКТОВЫЙ ПОРТФЕЛЬ И ВЫВОДЫ АПРОБАЦИИ

## ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕГРАЦИИ В ПРЕДМЕТНОЕ ПРЕПОДАВАНИЕ

- Метод, рекомендации по интеграции темы КР в предметное преподавание
- Технология разработки уроков по КР детей, включая оценочные инструменты
- Сборник техник для проектирования уроков
- Сборник уроков-образцов (3–9 классы) – 2019

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИНФОРМИРОВАНИЕ, ПРОСВЕЩЕНИЕ

- Мобильное приложение для подростков – 2020
- Игра – 2020



## ВЫВОДЫ АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА «4К»

ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ  
ОЭСР ПОДТВЕРДИЛ ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
РАБОТЫ С КРЕАТИВНЫМИ ЗАДАНИЯМИ В  
РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ, ПРИЗНАВ ИХ  
ОДНИМИ ИЗ ЛУЧШИХ: РЕЗУЛЬТАТЫ  
ТЕСТОВ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ  
КЛАССАХ В 3 РАЗА ВЫШЕ, ЧЕМ В  
КОНТРОЛЬНЫХ, ДЕТИ УЛУЧШИЛИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В STEM-  
ДИСЦИПЛИНАХ

### ПАРТНЕРЫ



10  
ШКОЛ

26  
УЧИТЕЛЕЙ

600  
ДЕТЕЙ

- Навыки «высокого» порядка – креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (сотрудничество) – «4К» стимулируют развитие человеческого капитала страны в долгосрочной перспективе
- ФГОС начального и общего образования ориентированы на развитие у школьников компетенций «4К» и новых грамотностей, они должны формироваться на обычных уроках, в ходе повседневной педагогической практики
- Разработаны задания для учащихся начальной и основной школы по предметам STEM (математика, окружающий мир, естественные науки), направленные на трансформацию учебного процесса и фокусирование на навыках XXI века
- Разработан тренинг для учителей по проектированию развивающих заданий, подготовлены методические рекомендации для учителей по организации и оценке работы с ними



# СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

## «Управление личностно-развивающей образовательной средой»

72 часа, очно-заочная

### ЦА

Руководители, заместители руководителей ОО, сотрудники ИРО

### Основное содержание:

мировые тренды в образовании, доклад УКНГ, диагностика среды, стратегическое управление, креативность, эмоциональный интеллект, разработка проекта ЛРОС

### Ключевые обучающие практики:

практикум стратегического планирования, практикум постановки проектной задачи на основе результатов диагностики среды, тренинг ЭИ, модерация разработки проектов ЛРОС

### Итог:

Управленческие команды запустили проекты создания ЛРОС

## «Социально-эмоциональное и когнитивное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС»

72-108 часов, очно-заочная

### ЦА

Педагоги, педагоги-психологи

### Основное содержание:

компетентный подход в системе образования, воспитывающее обучение, актуальные образовательные программы, технология проведения уроков по формированию 4К, социально-эмоциональное лидерство, дидактическая система курса «СЭР», современные инструменты оценки

### Ключевые обучающие практики:

тренинг разработки уроков формирования 4К, тренинг СЭИ, передаточные семинары курса «СЭР», вебинар по использованию оценочных инструментов, практикум по рабочим программам, погружение в методическое проектирование

### Итог:

Методические разработки внедрены в управленческие проекты ЛРОС

## «Тьюториал профессиональных педагогических сообществ»

36 часов

### ЦА

Педагоги, педагоги-психологи, сотрудники ИРО, прошедшие конкурсный отбор

### Основное содержание:

основы тьюториала взрослых, модель самообучающихся сообществ педагогов, управление временными методическими коллективами, задачи сопровождения практик СЭР и КР

### Ключевые обучающие практики:

модерация установок, тренинг сопровождения профсообществ, тренинг проведения сетевого события, мастер-класс методического наставничества

### Итог:

Подготовлены лидеры-наставники профессиональных-сообществ обучения для сопровождения проектов ЛРОС в постпрограммный период

# ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

ЧТО ИЗМЕРЯЕМ	КАК ИЗМЕРЯЕМ	КОГДА ИЗМЕРЯЕМ
<b>РЕБЕНОК</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Социально-эмоциональные навыки</li> <li>— 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анкеты и опросники ESP для педагогов, детей, родителей</li> <li>— Дистанционный мониторинг 4К</li> </ul>	<p>5—6 лет ДОШКОЛЬНИКИ &gt; 1—4 КЛАСС &gt; 5—9 КЛАСС &gt; 10—11 КЛАСС</p> <p>ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТУПЕНИ</p>
<b>ПЕДАГОГ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Эмоциональный интеллект</li> <li>— Аналитические, метакогнитивные навыки, креативность</li> <li>— Знание педагогических методов по развитию личностного потенциала у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Задания, тесты, анкеты и опросники</li> </ul>	<p>В РАМКАХ ОТБОРА ДЛЯ ППК &gt; ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ППК &gt; ЧЕРЕЗ ГОД РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ</p>
<b>СРЕДА</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Количественные параметры школьной среды</li> <li>— Организационно-технологический компонент школьной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Диагностический комплекс – опросники для директора, педагогов, школьников, родителей</li> </ul>	<p>В РАМКАХ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО МОДУЛЯ ППК &gt; ЧЕРЕЗ 1,5-2 ГОДА ОТ СТАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ОРГАНИЗАЦИИ</p>

\* предполагается размещение всех оценочных инструментов на Платформе для персонализированного компетентного образования в школе

# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ В РЕГИОНЕ

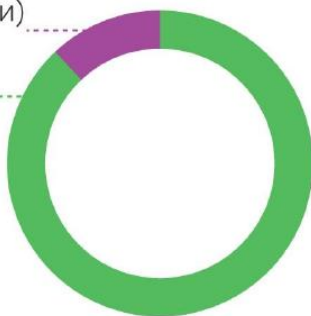
## РЕГИОН ПОЛУЧАЕТ РЕСУРСЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Запущены программы профессиональной подготовки педагогов и управленцев
- В школах внедрена программа-конструктор по развитию личностного потенциала (5-17 лет)
- Переданы современные инструменты оценки
- Открыт доступ к образовательным инновациям по развитию навыков XXI века у детей и взрослых

## ИЗМЕНЕНИЯ В РЕГИОНЕ ЗАПУСКАЕТ КОМАНДА ВНЕДРЕНИЯ **от 56 ЧЕЛОВЕК**

6 чел. (Институты повышения квалификации)

50 чел. (Руководство и педагоги школ,  
детских садов)



## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В 1 РЕГИОНЕ ЗА 3 ГОДА

**23 000**  
ДЕТЕЙ

**800**  
ПЕДАГОГОВ

**10%** в регионе  
ШКОЛ И Д/С



# МАСШТАБИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ СИСТЕМНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОГРАММЫ



Для достижения системного эффекта регион берет на себя обязательства увеличить количество участников Программы в течение 3-х лет до уровня не менее 10% школ региона, с охватом от 10% учителей в каждой из них. При этом количественные показатели должны быть не менее 60 организаций, 800 педагогов за 3 года.

Расчет инвестиций со стороны региона складывается из стоимости проведения программ повышения квалификации в региональных организациях повышения квалификации; печати или приобретения учебно-методических материалов для участников Программы.

# ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

## Запуск ППК «Управление ЛРОС» в пилотных регионах



**Калуга 19-24 ноября 2018 г.**

А.С.Аникеев,  
министр образования и науки Калужской области  
о Программе развития личностного потенциала

«...здесь пересекаются задачи развития педагогов и учащихся, это очень важно. Именно эта программа с моей точки зрения, по своему содержанию сейчас наиболее концентрировано отвечает тем задачам, которые стоят перед российской школой. Это, прежде всего, развитие творческого потенциала учителей, обучение их развитию у учащихся навыков XXI века. И когда цели и задачи педагогического коллектива и потребности учащихся и родителей будут объединены, вот в этом и есть основная ценность Программы по развитию личностного потенциала».



# ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

## Запуск ППК «Управление ЛРОС» в пилотных регионах



**Ярославль 03-08 декабря 2018 г.**

**И.В.Лобода, руководитель Департамента образования Ярославской области об итогах ППК в ЯО**

«Если сейчас попытаться определить свои эмоции, то, наверное, это чувство радости - радости за то, что педагоги нашего региона - очень открытые и искренне желают развиваться сами и, естественно, развивать наших детей. И это стремление изучать новое и искать этому применение в своей практике – именно это наполняет меня сейчас радостью...

На выходе у нас будут реально яркие и серьезные проекты, которые изменят образовательную среду, наполнение образовательных учреждений и, самое главное, взаимоотношения, и позволят нашим школьникам самореализоваться и познать себя, видеть свои слабые и сильные стороны и находить себя в будущем. Огромные слова благодарности Фонду за эту программу и всем, кто работал с нашими педагогами эти 6 дней..»





# ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

---

**Екатерина Хаустова**

[eakhaustova@sberbank.ru](mailto:eakhaustova@sberbank.ru)

+7 903 968 13 34

---