



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 598A1633FAC02C5CC79A04298BCE5715

Владелец: Фахрtdинова Лайсан Марсовна

Действителен с 01.12.2022 до 24.02.2024

Календарно-тематическое планирование, ФГОС СОО

в фокусе » , Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ольга Афанасьева, Боб Оби, Ирина Михеева) 2021г

11 класс

№	Изучаемый <i>раздел</i> , тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Современная молодежь 10 часов					
1	Семейные узы: презентация и активизация лексики. 1a	1	2.09		Использование в речи новой лексики по теме. Монологическая речь. Выполнение письменных упражнений на закрепление умения использования новой лексики в речи.
2	Семейные узы: совершенствование навыка устной речи. 1b	1	4.09		Ближняя и дальняя семья: диалогическая речь. Семья – ядро общества: дискуссия в группе. Письмо: короткий текст о своей семье.
3	Активизация навыков употребления времен. 1c	1	7.09		Выполнение упражнений в группах. Обсуждении нюансов употребления времен.
4	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и предлогов.1c	1	9.09		Выполнение упражнений на предлоги с прилагательными и на использование времен английского глагола;
5	Грамматический практикум. Времена группы Present.1c	1	11.09		Выполнение заданий на изученную лексику и грамматику.
6	Преданные друзья: совершенствование навыков чтения с полным пониманием текста.	1	15.09		Беседа по биографии Оскара Уайльда Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – отрывок из романа «The Devoted friend». Дискуссия по прочитанному.

7	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Мой лучший друг».1d	<i>I</i>	16.09		Изучение и составление своего плана описания друга Выполнение упражнений на отработку умения употреблять необходимую лексику и связующие фразы.
8	Человек, которым я восхищаюсь. Развитие навыков письма.1e	<i>I</i>	18.09		Слова и выражения неформального стиля общения С. 20; Техники написания описательного сочинения.
9	Человек, которым я восхищаюсь. Развитие навыков письма.1e	<i>I</i>	21.09		Поисковое чтение и чтение с полным пониманием А: развитие навыка аудирования Г: диалоги на основе прочитанного; монологи с использованием информации из других источников
10	Развитие навыков монологической речи: сообщение на основе прочитанного.culture corner,history	<i>I</i>	23.09		Ознакомительное, поисковое чтение;Рассказ: сравнение образа жизни высшего и среднего класса с образом жизни семей рабочего класса.
Природа и экология. 3 часа					
11	Совершенствование навыков устной речи по теме «Природа и экология. Переработка отходов» going green	<i>I</i>	25.09		Отработка лексики по теме экология; Монологическое и диалогическое высказывание. Просмотровое чтение.
12	Систематизация лексико-грамматических навыков по теме.	<i>I</i>	28.09		Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.
13	Развитие навыков монологической речи: публичный доклад.	<i>I</i>	30.09		Подготовленный монолог на тему «Проблемы семьи в современном мире»
Здоровье. 5 часов					
14	Презентация новой лексики по теме «Стресс и здоровье» 2а	<i>I</i>	2.10		Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.

15	Совершенствование навыков аудирования: полное понимание текста. 2b	<i>I</i>	5.10		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации; Комбинированный диалог по заданной Ситуации.
16	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием текста. 2c	<i>I</i>	7.10		Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.
17	Развитие навыков употребления в устной и письменной речи сложноподчиненных предложений с определительными придаточными. 2c	<i>I</i>	9.10		Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.
18	Совершенствование навыков изучающего чтения. Ш.Бронте: «Джейн Эйер». 2d	<i>I</i>	12.10		Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.
Повседневная жизнь. 19 часов					
19	Развитие навыков письма: . <i>Неофициальные письма. Электронные письма. 2e</i>	<i>I</i>	14.10		Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неофициального стиля по плану с опорой на образец.
20	Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением информации. Culture corner	<i>I</i>	16.10		Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.
21	Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. science	<i>I</i>	19.10		Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.
22	Активизация лексико-грамматических навыков по теме. Проверка орфографических навыков по теме	<i>I</i>	21.10		Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.

	«Межличностные отношения».going green				
23	. Контрольная работа по теме «Межличностные отношения»	I	23.10		Выполнение фронтальных, групповых, парных упражнений на актуализацию знаний лексики по теме.
24	Обобщение и систематизация изученной лексики и грамматических структур	I	26.10		Выполнение упражнений на все виды речевой деятельности по теме.
25	Работа над ошибками Развитие навыка устной речи.	I	9.11		Монологические высказывания на пройденную тему; Обобщение правил использования грамматических структур по теме.
26	Презентация новой лексики по теме «Школьное образование». Активизация лексики в устной речи.3а	I	11.11		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.
27	Развитие навыков аудирования с полным пониманием текста.3b	I	13.11		Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информации.
28	Развитие грамматических навыков употребления инфинитива и герундия в устной и письменной речи.3с	I	<u>16.11</u>		Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.
29	Совершенствование грамматических навыков по теме « Сопоставительный анализ употребления инфинитива и герундия».3с	I	<u>18.11</u>		Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.
30	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием текста.3d	I	<u>20.11</u>		Прогнозирование содержания текста, поисков, изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.

31	Развитие навыков письма: Эссе «Своё мнение»3е	<i>I</i>	<u>23.11</u>		Знакомство со структурой сочинения; отработка фраз для отдельных частей сочинения
32	Активизация навыков письма: написание рассказа 3е	<i>I</i>	25.11		Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.
33	Развитие лексических навыков: словообразование .culture corner	<i>I</i>	27.11		Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России(проект).
34	Совершенствование навыков чтения с выборочным пониманием текста.citizenship	<i>I</i>	30.11		Чтение текста с извлечением нужной информации, работа со словарём, , используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.
35	Активизация лексико-грамматических навыков по теме .going green	<i>I</i>	2.12		Выборочное понимание необходимой информации из текста . Понимание на слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования.
36	Активизация лексико-грамматических навыков по теме.	<i>I</i>	<u>4.12</u>		Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр.62) ПК. Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов Test Booklet)
37	Развитие навыков устной речи по теме «Школьная жизнь».	<i>I</i>	7.12		Монолог на основе изученной темы; Презентация новой темы
Здоровье. 12 часов					
38	Ознакомление с новой лексикой по теме «Здоровый образ жизни». 4а	<i>I</i>	9.12		Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение.

					Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.
39	Развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации по теме.4b	<i>I</i>	11.12		Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.
40	Совершенствование грамматических навыков употребления структур по теме «Страдательный залог» 4с	<i>I</i>	<u>14.12</u>		Сравнительный анализ настоящей, будущей, прошедшей видовременных форм глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени.
41	Активизация грамматических навыков употребления пассивного залога 4с	<i>I</i>	<u>16.12</u>		Грамматический практикум. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени.
42	Развитие навыков поискового чтения. Проверка орфографических навыков по теме «Здоровый образ жизни».4d	<i>I</i>	<u>18.12</u>		Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.
43	Развитие навыков письма: написание рассказа. 4е	<i>I</i>	<u>21.12</u>		Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.
44	Активизация навыков письма: написание рассказов. 4е	<i>I</i>	<u>23.12</u>		Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.
45	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни».	<i>I</i>	<u>25.12</u>		Все виды речевой деятельности по теме.
46	Работа над ошибками. Развитие навыков устной речи. Culture corner	<i>I</i>	<u>28.12</u>		Выполнение тренировочных упражнений на лексику и грамматику.
47	Совершенствование навыков чтения: чтение с полным пониманием текста. history	<i>I</i>	11.11		Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.

48	Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	<i>I</i>	13.01		Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).
49	Развитие навыков устной речи.	<i>I</i>	15.01		Монологическое высказывание по изученной теме; рефлексия по изученному материалу.
Природа и экология 12 часов					
50	Ознакомление с новой лексикой по теме «Вселенная и человек». 5a	<i>I</i>	18.01		Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.
51	Активизация лексических единиц по теме «Вселенная и человек». Развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации. 5b	<i>I</i>	20.01		Ознакомительное чтение, поиск чтение, аудирование с выборочным извлечением информации
52	Развитие грамматических навыков : употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. 5c	<i>I</i>	22.01		Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение тренировочных упражнений.
53	Активизация грамматических навыков употребления модальных глаголов в устной и письменной речи. 5c	<i>I</i>	25.01		Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение тренировочных упражнений.
54	Развитие навыков чтения с полным пониманием текста по теме «Вселенная и человек». 5 d	<i>I</i>	27.01		Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно- смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.
55	Развитие навыков письма: <i>Письма-предложения, рекомендации</i> 5e.	<i>I</i>	<u>29.01</u>		Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.

56	Развитие грамматических навыков: употребление причастий в настоящем и прошедшем времени. culture corner	<i>I</i>	<u>1.02</u>		Выполнение упражнений на развитие навыка употребления причастий в настоящем и прошедшем времени
57	Развитие навыков монологической речи: высказывание на основе прочитанного. geography	<i>I</i>	<u>3.02</u>		Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.
58	Совершенствование навыков аудирования с выборочным и полным пониманием текста. Going green	<i>I</i>	5.02		Развитие навыка аудирования с выборочным и полным пониманием текста; Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.
59	Развитие навыков устной речи: сообщение на основе прочитанного.	<i>I</i>	<u>8.02</u>		Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста.
60	Систематизация лексико-грамматических навыков по теме.	<i>I</i>	<u>10.02</u>		Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.
61	Активизация лексико-грамматических навыков по теме Лексико-грамматический тест.	<i>I</i>	12.02		Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.
<p style="text-align: center;">3. Научно-технический прогресс <i>13 часов</i></p>					
62	Презентация новой лексики по теме «Средства массовой коммуникации и информации»	<i>I</i>	<u>15.02</u>		Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного.
63	Активизация новой лексики в устной речи по теме «Средства массовой информации».	<i>I</i>	17.02		Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме).

64	Развитие грамматических навыков: употребление косвенной речи.	<i>I</i>	<u>19.02</u>		Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.
65	Активизация грамматических навыков: употребление косвенной речи.	<i>I</i>	<u>22.02</u>		Выполнение тренировочных упражнений; Анализ и систематизация случаев употребления косвенной речи.
66	Развитие навыков поискового чтения по теме «СМИ».	<i>I</i>	<u>24.02</u>		Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте. Литература <i>Д. Лондон «Белый Клык».</i>
67	Развитие навыков письма: эссе.	<i>I</i>	26.02		Развитие умения писать эссе. Структура эссе. Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных Уступительное придаточное – развитие умения использовать в устной и письменной речи.
68	Совершенствование навыков письменной речи : эссе «За и против».	<i>I</i>	<u>29.02</u>		Дискуссия с опорой на личный опыт. Обсуждения доводов. Написание сочинения.
69	Совершенствование навыков монологической речи: устное высказывание на основе прочитанного.	<i>I</i>	<u>2.03</u>		Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект)
70	Активизация навыков аудирования по теме «Средства массовой информации».	<i>I</i>	<u>4.03</u>		Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект)

71	Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации.	<i>I</i>	<u>7.03</u>		Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн.журнал .
72	Активизация лексико-грамматических навыков по теме. Проверка орфографических навыков по теме «Средства массовой информации».	<i>I</i>	<u>9.03</u>		Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Эссе «За и против»
73	Систематизация лексико-грамматических навыков по теме.	<i>I</i>	<u>11.03</u>		Выполнение тренировочных упражнений индивидуально и в группах для дальнейшего развития навыка употребления ранее изученных лексико-грамматических структур
74	Контрольная работа по теме « Вселенная и человек. Средства массовой информации»	<i>I</i>	<u>14.03</u>		Выполнение заданий по всем видам речевой деятельности по изученной теме
Профессии 12 часов					
75	Работа над ошибками. Презентация новой лексики по теме «Мир профессий».	<i>I</i>	<u>16.03</u>		Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного .
76	Активизация новой лексики по теме «Мир профессий» в устной речи.	<i>I</i>	<u>18.03</u>		Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)
77	Совершенствование навыков употребления условных предложений в письменной и устной речи.	<i>I</i>	<u>21.03</u>		Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II).
78	Развитие грамматических навыков : употребления фразовых глаголов и зависимых предлогов	<i>I</i>	<u>1.04</u>		Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.

79	Развитие навыков всех видов чтения по теме «Мир профессий»	<i>I</i>	<u>4.04</u>		Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов- синонимов.
80	Развитие навыков письма: официальные письма.	<i>I</i>	<u>6.04</u>		Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.
81	Совершенствование навыков монологической речи: устное высказывание на основе прочитанного.	<i>I</i>	<u>8.04</u>		Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.
82	Развитие навыков поискового чтения по теме «Мир профессий».	<i>I</i>	<u>11.04</u>		Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации.
83	Систематизация лексико-грамматических навыков по теме «Мир профессий».	<i>I</i>	<u>13.04</u>		Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.
84	Совершенствование навыков просмотрового чтения и диалогической речи по теме «Мир профессий».	<i>I</i>	<u>15.04</u>		Просмотровое чтение. Высказывания учащихся о своих мечтах и планах.
85	Совершенствование умения самоконтроля, самокоррекции, рефлексии по материалу и освоению речевых умений.	<i>I</i>	<u>18.04</u>		Выполнение тренировочных упражнений на актуализацию лексики и грамматики по теме
86	Развитие навыков устной речи по теме «Мир профессий».	<i>I</i>	<u>20.04</u>		Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 137)
Страны изучаемого языка					


16 часов					
87	Презентация новой лексики по теме «Путешествие».	I	22.04		Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.
88	Активизация лексики в устной речи по теме «Путешествие».	I	25.04		Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
89	Развитие грамматических навыков: употребление имен существительных.	I	27.04		Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.
90	Совершенствование грамматических навыков: употребление наречий в устной и письменной речи.	I	29.04		Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений.
91	Совершенствование монологической речи: сообщение на основе прочитанного.	I	2.05		Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование.
92	Развитие навыков письма: написание статьи.	I	4.05		Написание статьи по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.
93	Развитие навыков аудирования по теме «Досуг и увлечение».	I	4.05		Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.
94	Развитие навыков устной речи по теме «Досуг и увлечение».	I	6.05		Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.
95	Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации.	I	6.05		Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.
96	Систематизация лексико-грамматических навыков по теме. Проверка орфографических навыков по теме «Досуг и увлечение».	I	9.05		Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.

97	Развитие навыков просмотрового чтения.	<i>I</i>	<u>11.05</u>		Просмотровое чтение.Пересказ.
98	Совершенствование умения самоконтроля, самокоррекции, рефлексии по материалу и освоению речевых умений.	<i>I</i>	<u>13.05</u>		Выполнение тренировочных упражнений на актуализацию лексики и грамматики по теме.
99	Итоговая контрольная работа.	<i>I</i>	<u>16.05</u>		Выполнение заданий по всем видам речевой деятельности по изученному разделу.
100	Работа над ошибками Совершенствование умения самоконтроля, самокоррекции, рефлексии по материалу и освоению речевых умений.	<i>I</i>	<u>18.05</u>		Выполнение заданий по всем видам речевой деятельности по изученным темам.
101	Развитие навыков аудирования по теме «Успешная учёба-успешная карьера?»	<i>I</i>	<u>20.05</u>		Аудирование текста с полным пониманием. Дискуссия по прослушанному тексту.
102	Иностранный язык и карьера Развитие навыков чтения и устной речи по теме. Обобщающее повторение.	<i>I</i>	<u>23.05</u>		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее. чтение Дискуссия с опорой на прочитанный текст и личный опыт.

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 79 от 12.11.2023
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор
Согласование инициировано: 12.11.2023 08:36

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 12.11.2023 - 08:36	-