

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан



«Принято»
Педагогическим советом
протокол от августа 2023 г. № 1

Введено приказом от августа 2023 г. №
Директор МБОУ «Миннибаевская СОШ»
Л.М.Фахртдинова

Рабочая программа

по предмету элективного курса по английскому языку «Английский в современном мире» для 11 класса (*1 час в неделю, 34 часа в год*)

Составитель: Ибрагимова Алсу Наилевна (учитель английского языка, I квалификационная категория)

«Согласовано»

Заместитель директора Галимова Р.И.
подпись Ф.И.О.

«Рассмотрено»

На заседании ШМО, протокол от августа 2023 г. № 1

Руководитель ШМО Даутова Р.Р.
подпись Ф.И.О.

с. Миннибаево
2023 г.

Планируемые результаты.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание курса:

№	Название темы	Краткое содержание	Количество часов
1	Работа	уметь представиться и рассказать о себе, уметь расспросить собеседника о нем самом, уметь рассказывать о предпочтениях в работе.	5
2	Здоровый образ жизни	Уметь излагать свое мнение на тему ЗОЖ, уметь сообщать о том, что вас что-то не устраивает, участвовать в разговоре .	5
3	Профессиональный и любительский спорт	уметь сформулировать вопросы по поводу спорта, делится своими впечатлениями, мнением	5
4	Свободное время	Уметь рассказывать о своем свободном времени, о хобби, увлечениях	5
5	Роль науки в жизни общества	Уметь разбираться в современных технологиях, применять их. Понять свою роль в обществе.	5
6	Путешествия	уметь разбираться с картами, расспрашивать об экскурсиях, уметь объяснить свои предпочтения	5
7	Повторение	Повторение пройденных лексических единиц	3
14	Обобщение пройденных ЛЕ	Повторение пройденных лексических единиц	1
	Итого		34

Тематическое планирование курса

№	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности учащихся
				план	факт	
1	Работа	«Работа и подросток».	1	7.09		Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, развитие навыков чтения.
2		«Выбор профессии. Факторы влияющие на выбор профессии»	1	14.09		Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.
3		«Собеседование при приеме на работу».	1	21.09		Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.
4		«Заполнение анкеты при приеме на работу»..	1	28.09		Практикум. Работа с лексикой, развитие навыка аудирования.
5		Проверка языковых знаний по данному разделу.	1	5.10		Монологическое высказывание. Повторение и систематизация
6	Здоровый образ жизни	«Здоровый образ жизни».	1	12.10		Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.
7		«Питание, национальные блюда».	1	19.10		Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.

8		«Посещение врача».	1	26.10		Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.
9		«Британия- страна традиций».	1	9.11		Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.
10		Проверка языковых знаний по данному разделу.	1	16.11		Выполнение задания по чтению. Повторение и систематизация
11	Профессиональный и любительский спорт	«Профессиональный и любительский спорт».	1	23.11		
12		«Преимущества и недостатки занятий спортом».	1	30.11		Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.
13		«Экстремальные виды спорта».	1	7.12		Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.
14		«Спорт в Британии и России.»		14.12		Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи
15		Проверка языковых знаний по данному разделу.		21.12		Выполнение письменного задания. Повторение и систематизация
16	Свободное время	«Свободное время».		28.12		Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.
17		«Кино и другие способы развлечений».	1	11.01		Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.
18		«Музеи».	1	18.01		Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией


19		«Клубная культура среди молодежи	1	25.01		». Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.
20		Проверка языковых знаний по данному разделу.	1	1.02		Выполнение задания по аудированию . Повторение и систематизация
21	Роль науки в жизни общества	«Роль науки в жизни общества»..	1	8.02		Работа с лексикой использование лексики в ситуациях, выборочное чтение
22		«Космос».	1	15.02		Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.
23		«Интернет, мобильные телефоны: достоинства и недостатки»	1	22.02		Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией
24		«Знаменитые люди Великобритании».	1	29.02		Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.
25		Проверка языковых знаний по данному разделу.	1	7.03		Выполнение письменного задания . Повторение и систематизация
26	Путешествия	«Путешествия».	1	14.03		Работа с лексикой использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.
27		«Бронирование билетов и отелей, достоинства и недостатки различных способов путешествий».	1	21.03		Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.
28		«Экотуризм».	1	4.04		Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией

29		«Как себя вести в аэропорту»..	1	11.04		Практикум. Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи
30		Проверка языковых знаний по данному разделу.	1	18.04		Диалогическое высказывание задания . Повторение и систематизация
31	Повторение	Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала. Выполнение и защита проекта.	1	25.04		Повторение и систематизация
32		Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала.	1	2.05		Повторение и систематизация
33		Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала.	1	16.05		Повторение и систематизация
34	Обобщение пройденных ЛЕ	Обобщение пройденных ЛЕ	1	23.05		Повторение и систематизация

Лист согласования к документу № 80 от 12.11.2023
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор
Согласование инициировано: 12.11.2023 08:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 12.11.2023 - 08:42	-