

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

ШМО начальных классов

Руководитель ШМО

_____ Савельева А.А.

Протокол № 1

от "29 " августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Козлова С.А.

Протокол № 1

от "29"августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Злобина Ф.Л.

Приказ № _____

от "29 " августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по литературному чтению
«Моя любимая книжка»
для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Тимофеева Марина Николаевна

Альметьевск 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1DE38C2EABF52F67EE1CD7FC6058443F
Владелец: Курамшина Фарида Ленизовна
Действителен с 12.10.2023 до 04.01.2025

Пояснительная записка.

Роль литературного чтения в общем развитии школьников огромна. Литература может дать хорошую картину мира, развернуть богатство внутренней духовной жизни человека, обогатить нравственно и эмоционально, развить воображение и речь; может развить у человека способность выразить себя в слове – то есть сформировать общую гуманитарную культуру человека.

Элективный курс «Моя любимая книжка» даст возможность расширить кругозор учащихся, формировать правильную читательскую деятельность, улучшить технику чтения, поможет привить учащимся любовь к книге и умения читать в целях самообразования.

Непременным условием возникновения, а потом и расширения и углубления читательских интересов у учащихся является достаточно широкий уровень личной начитанности, хорошая осведомлённость в доступном круге чтения, осознание того, что читать можно и что читать нужно, чтобы повысить самообразование. В конечном итоге такая деятельность ведёт к обогащению разума и чувств маленького читателя.

Цель курса: формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее задачи:

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- формировать познавательный интерес и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;
- совершенствовать навыки чтения учащихся;
- обогащать нравственно–эстетический опыт ребенка;
- знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных детских писателей;
- выработать привычку к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
 - формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности;
 - развивать воображение, литературно-творческие способности и речь учащихся;
 - формировать личность ученика, его нравственное сознание через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками- читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.

Курс является межпредметным, поскольку наряду с формированием положительного отношения к литературному чтению у детей развивается стремление к получению знаний по окружающему миру, изобразительному искусству.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного элективного курса «Моя любимая книжка»

В результате освоения элективного курса «Моя любимая книжка» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные учебные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с новым произведением;

уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;

высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;

пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;

вести диалог о прочитанной книге.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

воспитание чувства справедливости, ответственности;

развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Место элективного курса «Моя любимая книжка» в учебном плане

Разработанная программа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Данный курс рассчитан на 34 учебных недели во 2-ом классе при проведении 1 часа в неделю. Всего 34 часа.

2 класс.

№	Темы занятий	Дата	Дополнительный материал	Форма работы
1.	Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» «Лиса и заяц» «Лиса и журавль» «Каша из топора» «Лиса и дрозд»	сентябрь	Грамзапись Тест Иллюстрации к сказкам	Групповая Индивидуальная
2.	Сказки разных народов «Колосок» «Лёгкий хлеб» «Айога» «Три дочери»	сентябрь	Цифровой диктант Иллюстрации к сказкам	Групповая Индивидуальная
3.	Рассказы и сказки В.И.Даля «Старик-годовик» «Девочка Снегурочка» «Лиса-лапотница»	октябрь	Тест Цифровой диктант Портрет писателя	Фронтально – индивидуальная
4.	Сказки Г.Х.Андерсена «Свинопас» «Дюймовочка» «Гадкий утёнок»	ноябрь	Тест Игра «Отгадай героев сказки»	Групповая Индивидуальная
5.	Рассказы о животных В.В.Бианки «Плавунчик» «Кто чем поёт?» «Красная горка» «Аришка-трусишка» «Первая охота»	ноябрь	Цифровой диктант Игра «Угадай-ка» Литературная викторина	Групповая Работа в парах
6.	Дрессированные животные (рассказы В.Дурова, Н.Дуровой) «Обезьяна Мимус» «Слон Бэби» В.Гончаров «Повесть о Дурове»	декабрь	Тест Цифровой диктант Видеозапись	Групповая индивидуальная
7.	Рассказы о животных Б.С.Житкова «Мангуста» «Про обезьянку» «Как слон спас хозяина от тигра» «Про слона»	январь	Цифровой диктант Тест Выставка книг Портрет писателя	Индивидуальная Дифференцированная
8.	Рассказы о природе Н.И.Сладкова «Суд над декабрём» «Всеми своё время» «Лиса-плясунья»	январь	Тест Цифровой диктант Литературная викторина Выставка книг	Групповая Индивидуальная Самостоятельная

9.	Сказки В.Г.Сутеева «Яблоко» «Мешок яблок» «Ёлка» «Палочка-выручалочка» «Кот-рыболов» «Умелые руки»	февраль	Кроссворд Тест Игра «Узнай персонажей сказки» Выставка книг	Групповая Индивидуальная Самостоятельная
10.	Рассказы и сказки Н.Носова «Заплатка» «Находчивость» «Замазка» «Приключения Незнайки и его друзей»	март	Цифровой диктант Игра «Вставь слово» Портрет писателя	Групповая Индивидуальная Самостоятельная Работа в парах
11.	Стихи и сказки Б.Заходера «Вини-Пух и все-все-все» «Песенка-азбука» «Птичья школа» «Кит и кот» «Жил-был Фип» «Хрюк на ёлке»	апрель	Шифровки Тест Кроссворд Выставка книг Иллюстрации к стихам	Индивидуально-фронтальная
12.	Е.А.Пермяк. Рассказы и сказки. «Хитрый коврик» «Про два колеса» «Пичугин мост» «Смородинка» «Чужая калитка» «Волшебные краски» «Знакомые следы»	май	Цифровой диктант Тест Игра «Угадай героев рассказов» Портрет писателя	Самостоятельная Дифференцированная

3 класс

1.	Сказки П.Бажова «Медной горы хозяйка» «Серебряное копытце» «Огневушка-поскакушка»	сентябрь	Тест Видеофильм	Фронтальная Групповая
2.	Рассказы М.Пришвина о животных «Лягушонок» «Пиковая Дама» «Лисичкин хлеб» «Ёж»	сентябрь	Цифровой диктант Тест Выставка книг	Самостоятельная Групповая
3.	Сказки Редьярда Киплинга «откуда взялись броненосцы» «Слонёнок»	октябрь	Цифровой диктант Тест Литературная викторина	Индивидуально-фронтальная
4.	Сказки братьев Grimm «Бременские музыканты» «Золотой гусь» «Принц-Лягушонок, или Генрих	ноябрь	Видеофильм Викторина Тест Карточки с	Индивидуальная Групповая Дифференцированная

	Железное сердце»		заданиями	
5.	Рассказы Д.Мамина-Сибиряка «Медведко» «Приёмыш» «Сказка про Комара Комаровича»	ноябрь	Кроссворды Тест Выставка книг Портрет писателя Иллюстрации	Работа в парах Фронтальная
6.	Сказки о животных Ю.Дмитриев «Сказки про Мушонка и его друзей» В.В.Медведев «Как Воробьёнок придумал голосами меняться и что из этого вышло»	декабрь	Кроссворд Тест Видеозапись	Групповая
7.	А.С.Пушкин. Сказки. «сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» «Сказка о попе и работнике его Балде» «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о царе Салтане»	январь	Игра «Угадай, кто сказал?» «Вставь слово» «Исправь ошибки»	Групповая Работа в парах
8.	И.А.Крылов. Басни. «Мартышка и очки» «Ворона и Лисица» «Лиса и Виноград» «Лебедь, Щука и Рак» «Стрекоза и Муравей» «Кукушка и Петух» «Квартет»	январь	Аудиокассета Тест Цифровой диктант	Самостоятельная Групповая
9.	Е.Л.Шварц. Сказки. «Сказка о потерянном времени» «Два брата» «Два клёна» «Рассеянный волшебник»	февраль	Викторина Тест Аудиозапись Портрет писателя	Индивидуальная Фронтальная
10.	Л.Пантелеев. Рассказы. «Большая стирка» «Трус» «Честное слово» «Две лягушки» «Фенька»	март	Кроссворд Игра «Выбери слово» Цифровой диктант	Работа в парах Дифференцированная
11.	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья» «Дядя Фёдор, пёс и кот» «Тётя дяди Фёдора» Стихи	апрель	Кроссворд Тест Цифровой диктант	Групповая Индивидуальная
12.	Рассказы и стихи о войне А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне» Стихи А.Твардовского, С.Орлова, А.Суркова Рассказы о пионерах-героях	май	Видеофильм Аудиозапись Иллюстрации Военные документы	Групповая

4 класс

1.	Русские народные сказки.	сентябрь	Иллюстрации Аудиозаписи Литературная викторина	Групповая Работа в парах
2.	Сказки А.С.Пушкина	сентябрь	Видеозаписи Цифровой диктант Иллюстрации Портрет писателя	Групповая Самостоятель-ная Работа в парах
3.	Ю.Олеша «Три толстяка»	октябрь	Игра «Угадай персонажей сказки» видеофильм	Фронтально- групповая
4.	Книги о природе	ноябрь	Кроссворды по прочитанным произведениям Выставка книг	Фронтальная групповая
5.	Басни И.А.Крылова	ноябрь	Литературная викторина Портрет писателя	Работа в парах Фронтальная Индивидуаль- ная в парах
6.	Энциклопедическая статья	январь	Энциклопедии	Работа в парах Фронтальная
7.	П.П.Бажов «Уральские сказы»	февраль	Цифровой диктант Портрет писателя Выставка книг	Индивидуаль- ная
8.	Гюго «Козетта» (О жизни детей в 19 веке)	март	Репродукции картин	Групповая
9.	«Чёрная курица или подземные жители»	март	Портрет писателя	Фронтальная
10.	Книги о ратных подвигах родного края	апрель	Книги с краеведческим материалом	Групповая
11.	Книги о выдающихся женщинах страны	май	Тесты по прочитанным произведениям Портреты	Индивидуально- групповая
12.	Русские поэты о красоте родной природы	май	Картины	Индивидуаль- ная Работа в парах