


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Альметьевский муниципальный район

МБОУ "Кузайкинская СОШ"

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Ю.Г. Гаушкина</i> Гаушкина Ю.Г. Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР Бектяшева Л.М. «<u>  </u>» <u>  </u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Кузайкинская СОШ» Бектяшева Л.М. «<u>  </u>» <u>  </u> 2023г. Приказ № <u>  </u> для «<u>  </u>» <u>  </u> 2023г.</p> 
---	---	--

Адаптированная рабочая программа для  
обучающихся с НОДА по варианту 6.2

по учебному предмету  
«Физическая культура»  
(обучение на дому)

2 класс  
на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «28» августа 2023 г

с.Кузайкино 2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Показателем усвоения обучающимся программы учебного материала являются следующие критерии:

### Проявляет интерес:

- к видам физкультурно-спортивной деятельности: подвижным играм, выполнению основных видов движений.

### Умеет:

- выполнять основные виды движений (ходьба, упражнения в равновесии);
- играть в подвижные и коррекционные игры.

### Различает состояния:

- бодрость - усталость,
- напряжение - расслабление,
- больно - приятно и т.п.

### Управляет произвольными движениями:

- статическими,
- динамическими.

### Проявляет двигательные способности:

- общую выносливость,
- координационные способности.

### Предметные результаты освоения в области адаптивной физической культуры

- 1. *Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:*
  - 1.1 освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться;
  - 1.2 освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;
  - 1.3 совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;
  - 1.4 умение радоваться успехам.
- 2. *Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности, спортивные игры:*
  - 2.1 интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка;
  - 2.2 играть в подвижные игры.
- 3. *Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью:*
  - 3.1 умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Знания о физической культуре</b>	2 ч
2	<b>Способы двигательной активности</b>	1 ч
3	<b>Физическое совершенствование</b>	5,25 ч
	Итого	8,25 ч

### Календарное планирование по физической культуре (8,25 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Знания о физической культуре- 2 ч.</b>			
1	Что такое физическая культура. Твой организм.	1	21.09	
2	Сердце и кровеносные сосуды Органы чувств	1	19.10	
	<b>Способы двигательной деятельности – 1ч.</b>			
3	Личная гигиена. Закаливание.	1	23.11	
	<b>Физическое совершенствование – 5,25ч.</b>			
4	Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Круговые движения кистью. Игра на географию тела.	1	21.12	
5	Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Игра на географию тела	1		
6	Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам». Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Игра «Силачи»	1		
7	Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Игра «Насосы»	1		
8	Повороты туловища вправо (влево). Игра на географию тела.	1		
9	Итоговый контрольный урок.	0,25		

### Оценивание результатов

**Критерии оценивания успешности продвижения обучающегося с НОДА по предмету**

При оценивании учитываются индивидуальные возможности обучающихся, согласно заключению врача: уровень физического развития и психического, двигательные возможности.

Главными требованиями при оценивании умений и навыков является выполнение изучаемых упражнений, при этом учитывается:

- как ученик овладел основами двигательных навыков;
- как проявил себя при выполнении, старался ли достичь желаемого результата;
- как понимает и объясняет разучиваемое упражнение;
- как пользуется предлагаемой помощью и улучшается ли при этом качество выполнения.

### **Критерии оценивания**

Оценка «5» ставится, если учебный материал урока обучающийся усваивает и выполняет физические упражнения с незначительной организующей помощью учителя; темп деятельности сохраняется до конца урока на среднем уровне;

Оценка «4» ставится, если учебный материал урока обучающийся усваивает частично, с помощью учителя, выполняет физические упражнения с незначительными ошибками и искажениями, но при этом наблюдается стремление к самостоятельности; темп деятельности средний, но к концу урока снижается;

Оценка «3» ставится, если учебный материал урока обучающийся усваивает избирательно и частично, выполняет физические упражнения механически и только с помощью учителя, темп деятельности на низком уровне.

Оценка «2 и 1» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.