

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кузайкинская средняя общеобразовательная школа"
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кузайкинская

С. И. М. Бектяшева



**ШКОЛЬНОЕ
УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ
«Совет обучающихся»
2023-2024 учебный год**

2024 г.

Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является никто иной, как детское общественное объединение в целом. Объектом выступает деятельность, которая осуществляется совместно, т.е. распределяется на отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеклассной деятельности в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация;
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию обучающихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Самоуправление – это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

Природа самоуправления многогранна. В целом, корни самоуправления – в социальной активности народа.

Помощь педагогов в работе органам самоуправления.

Министерство науки и образования – заместитель директора школы по УВР, ВР

Министерство культуры и досуга – заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию

Министерство здоровья и спорта – учитель физической культуры

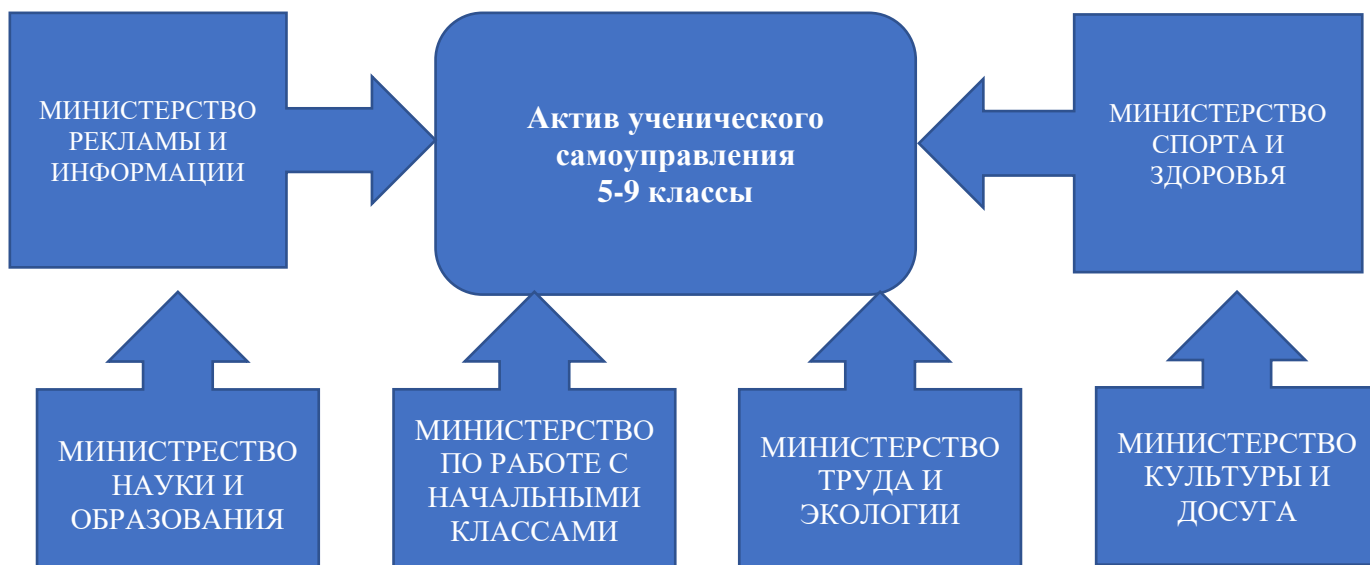
Министерство рекламы и информации – старшие вожатые

Министерство труда и экологии – учителя биологии и технологии

Министерство по работе с начальными классами – руководитель МО начальных классов.

Структура ученического самоуправления:





Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы школы, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков – это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: мотивационно - деятельностный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный. Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда – это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру.

Организационный блок

Структура уровней ученического самоуправления школы.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

Первый уровень – индивидуальный, отдельные обучающиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президента школы (Председатели ученического самоуправления).

Индивидуальный уровень – ученик. Педагогические задачи:

- ✓ Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классных руководителей;
- ✓ Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- ✓ Воспитание ответственности за порученные дела;
- ✓ Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.

Второй уровень – школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Президент школы – регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы.

Уровень – общешкольное ученическое самоуправление. Педагогические задачи:

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.

- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

Содержательный блок

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из шести блоков, называемых министерствами. Соотношение министерств и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:

Министерства	Ведущий вид деятельности	Содержание
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ	Спортивно – оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
МИНИСТЕРСТВО РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ		проведение соц. Опросов, видеосъемка мероприятий, публикация школьной информации в интернет ресурсах
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЭКОЛОГИИ	Трудовая деятельность	тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению пришкольной территории
МИНИСТЕРСТВО ПО РАБОТЕ С НАЧАЛЬНЫМИ КЛАССАМИ	Приведение мероприятий	Проведение тематических мероприятий, организация игр, помощь в подготовке к конкурсам и фестивалям

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Основные формы ученического самоуправления.

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

Управленческий блок

Управление развитием ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления. Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

- Сбор информации и её анализ (проводится участниками Совета, председателем и зам.директора по ВР);
- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Президентом школы, зам. директором по ВР)
- Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется зам.директора ВР и классными руководителями)
- Контроль; (производится Президентом школы (Председателем совета), зам. директора по ВР);
- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (штабом ВР и Зам. директора по ВР)

Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:

- «Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- «Отечество» (гражданско-патриотическое);
- «Нравственность» (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное).
- «Право и закон» (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

**ПЛАН РАБОТЫ
ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
на 2023- 2024 учебный год**

Сентябрь

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	02.09 – 06.09	Министерство науки и образования	Выборы органов ученического самоуправления Организация дежурства по школе.
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка к празднику осени: Выставка «Осенняя композиция», ярмарка «Урожай-2023»
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний
5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Уборка школьного двора, работа на клумбах. Организация дежурства по школе.
6	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Подготовка к «Посвящению первоклассников в пешеходы»

Октябрь

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>

1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся», светоотражающих элементов. Организация дежурства на осеннем празднике.
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни».
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.
5	Третья неделя	Министерство труда и экологии	Контроль за дежурством по школе, уборкой в кабинетах, Выставка «Осенняя композиция», ярмарка «Урожай-2023»
6	06.10.2023	Министерство по работе с начальными классами	Посвящение первоклассников в пешеходы

Ноябрь

№	Дата	Министерства	Мероприятие
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося.
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства. Посвящение учеников 1-4 классов в орляты России.
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	Беседа «Правила поведения на водоеме в осенне-зимний период»
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Конкурс плакатов ко Дню матери Оформление газеты к осеннему празднику.
5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Контроль за дежурством.
6	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Организация игр во время перемен. Конкурс рисунков «Моя многонациональная Россия»

Декабрь

№	Дата	Министерства	Мероприятие
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство во время проведения новогодних праздников
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник.
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	Проведение игр на свежем воздухе в ГПД

4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Акция «Оформим школу к празднику» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка рисунков «Скоро Новый год!»
5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
6	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Помощь в подготовке к новогодним праздникам

Январь

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса»
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск школьной стенгазеты

Февраль

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	День Защитника Отечества «А ну-ка, парни!» - конкурсная программа для мальчиков
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	«Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества
5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
6	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Помощь в подготовке к конкурсам «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девочки!»

Март

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	Зарница
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных видеороликов

5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе.
6	В течение месяца	Министерство по работе с начальными классами	Помощь в проведении конкурсов.

Апрель

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!» День смеха Праздник хорошистов и отличников
3	В течение месяца	Министерство здоровья и спорта	День здоровья. Школьный весенний кросс.
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный Дню космонавтики. «Что расскажет нам телескоп»
5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе. Экологический десант.

Май

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Министерство науки и образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы
2	В течение месяца	Министерство культуры и досуга	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Организация и проведения праздника «Последний Звонок». Линейка Памяти. Вахта Памяти
3	В течение месяца	Министерство науки и образования	Акция «Библиотеке – нашу помощь» Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы Выпуск школьной стенгазеты
5	В течение месяца	Министерство труда и экологии	Дежурство в школе. Экологический десант

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Кузайкинская СОШ»
(протокол от 28.02.2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кузайкинская СОШ»
_____ Л.М. Бектяшева

Положение
о школьном ученическом самоуправлении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузайкинская СОШ» Альметьевского муниципального района РТ

1. Общие положения.

- 1.1. Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.
- 1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ № 273 от 29.12.12 «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.
- 1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления (далее ШУС) направлена на: достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
 - воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
- 1.4. Школьный ученический совет формируется сроком на один год. Его возглавляет Председатель (Президент), избираемый большинством голосов школьного ученического совета на первом заседании. Председатель планирует и организует деятельность школьного ученического совета, проводит заседания не реже одного раза в четверть. Участие в работе школьного ученического совета обязательно для всех его членов.

2. Основные цели и задачи.

- 2.1. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является:
- формирование активной гражданской позиции учащихся, объединение школьников для реализации общественно значимых целей;
- Цель, реализуемая органами самоуправления в различных видах деятельности:
- учебной – это организация взаимопомощи в учебе, организация коллективной познавательной деятельности учащихся;
 - трудовой – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа и т.п.;
 - досуговой – подготовка и проведение физкультурно-массовых, культурно-массовых и других досуговых мероприятий.
- 2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:
- воспитывать такие качества, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость;
 - формировать умение делать осознанный выбор;
 - формировать политическую культуру молодежи;
 - формировать культуру деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
 - формировать готовность участвовать в различных проектах.

3. Организация деятельности.

3.1. В состав ШУС на добровольной основе входят обучающиеся 5-9 классов путем выдвижения по одному представителю от класса.

Решения школьного ученического совета принимаются путем голосования простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей членов ШУС и протоколируются секретарем, назначаемым Председателем.

Деятельность школьного ученического совета регламентируется Положением о школьном ученическом самоуправлении, утвержденным приказом директора учреждения.

3.1.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления. Они разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на классные, школьные.

3.3. Деятельность ШУС охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров и т.д.
- выражает мнение, представляет интересы и защищает права обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в том числе при установлении порядка создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся;
- взаимодействует с другими коллегиальными органами учреждения в пределах своей компетенции;
- может принимать участие в работе других коллегиальных органов управления учреждением с правом совещательного голоса в части рассмотрения вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учреждения;
- содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;
- способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав, обучающихся;
- принимает участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления;
- вносит администрации Учреждения предложения о поощрении обучающихся;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о школьном ученическом совете.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач ШУС соотносят свою деятельность с направлениями Программы воспитания работы школы.

3.5. Основные формы работы ШУС:

КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);

- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;

- конкурсы;
- деловые игры;
- лагерные сборы;
- мозговые атаки; семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

4. Управление.

4.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются только ее членами.
- Принцип ответственности: учащиеся несут ответственность перед своей организацией, организация несет ответственность перед своими членами.
- Принцип гласности: все решения организации доводятся до сведения всех учащихся.
- Принцип коллективности: любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разных разнообразных мнений.

4.2. Основу ученического самоуправления составляет школьное ученическое самоуправление.

4.3. Основными структурными элементами системы ученического самоуправления в школе являются заседания школьного актива.

Актив школы является важным органом самоуправления. Он рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, которые определяют жизнедеятельность коллектива учащихся на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу. На заседании избираются исполнительные органы самоуправления, определяются сроки функционирования органа, режим его работы, обязанности членов, структура исполнительного органа.

В содержании деятельности членов исполнительных органов появляется принципиально новое направление, которое ведет к созданию объединений учащихся на основе общности целей, общности интересов и общности дел.

Высший орган самоуправления – заседание, которая созывается 2 раза в год. На заседании присутствуют представители 5-10-х классов.

Постоянно действующим органом ученического самоуправления являются представители классных коллективов 5-10-х классов. Формируется 6 секторов: Сектор ученический комитет, сектор дисциплины и порядка, трудовой сектор, культмассовый сектор, пресс-центр, сектор здравоохранения и спорта.

СЕКТОРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Сектор ученический комитет:

- организует консультации по предметам;
- организует взаимопомощь в классе;
- организует и проводит предметные недели;
- распределяет занятость класса по интересам;
- отвечает за состояние учебников, тетрадей.

Сектор дисциплины и порядка:

- контроль выполнения устава школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе;
- контролирует посещаемость уч-ся;
- встреча с психологом;
- совместная деятельность с родительским комитетом.

Сектор пресс-центр:

- проведение конкурсов рисунков и газет;
- оформление класса;
- тематические лекции;
- конференции;
- объявления.

Сектор здравоохранения и спорта:

- участие в соревнованиях;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников;
- кросс;
- проведение физкультминуток на уроках;
- участие в акциях «Мир без наркотиков»;
- техника безопасности на уроках и во внеурочное время;

Трудовой сектор:

- работа на пришкольном участке;
- утепление класса;
- генеральная уборка;
- организация проведения дежурства;
- проведение субботников;
- сохранить мебель;
- озеленение кабинета;
- чистота и уют кабинета.

Культмассовый сектор:

- подготовка и участие в концертах;
- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- организация классных часов;
- встречи с интересными людьми.

5. Для оказания помощи, в практической деятельности в каждую секцию назначается учитель- консультант (советник по воспитанию).

6. Информирование коллектива школы о работе органов ученического самоуправления осуществляется также через школьный сайт <https://edu.tatar.ru/almet/kuzaykino/sch>

Высший орган ученического самоуправления – актив школы, в компетенцию которого входит:

- принятие нормативного документа ученического коллектива (положение), внесение в него изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов, связанных с жизнедеятельностью, традициями и обычаями ученического коллектива школы.

Исполнительный орган.

- Актив школы, создает условия и реализует выполнение классами программы деятельности;
- следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися своих прав и обязанностей;
- готовит и выносит на обсуждение собрания учащихся программы деятельности постоянных и временных структурных подразделений, комплектуется функциональные группы актива детей, контролирует выполнение соответствующих дел;
- налаживает работу секторов;
- дает поручения учащимся класса и проверяет их исполнение; организует работу с активом учащихся;
- вносит предложения на конференцию учащихся по совершенствованию жизнедеятельности школьного самоуправления.

Решение актива школы является действительным, если за него проголосовало более половины членов коллектива. На собрание могут приглашаться по решению самих учащихся представители других коллективов с правом совещательного голоса. Собрание активом классов созывается по мере необходимости или по сложившимся традициям.

Исключительной компетенцией собрания является:

- определение программы деятельности своего коллектива и его морально - этической основы (заповеди, законы, правила);

- установление и избрание органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;
- избрание исполнительных органов самоуправления;
- определение структуры исполнительного органа, его временных и постоянных подразделений и вспомогательных органов самоуправления;
- установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определенный срок и принятие конкретных программ работы;
- утверждение прав и обязанностей первичных коллективов (классов, кружков, клубов), учащихся, нравственных требований к учащимся;
- делегирование своих представителей в общественные органы самоуправления (совет школы, педагогический совет), отзыв их при необходимости;
- принятие решения о формировании объединений по интересам, местах их базирования и режиме работы, а также о формировании временных органов самоуправления и их структурных подразделений (команд, бригад, групп);
- координация работы исполнительных органов самоуправления, заслушивание отчетов об их работе и оценка их деятельности;
- определение меры участия учащихся в общественной жизни и трудовой деятельности школы, района, республики;
- установление форм поощрения и порицания в общешкольном коллективе;
- внесение предложений в администрацию и органы общественного самоуправления об улучшении жизнедеятельности своего коллектива.

5. Права и обязанности.

- 5.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.
- 5.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:
 - на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного самоуправления;
 - выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от ШУС защиту и поддержку;
 - на выбор своих органов УС;
 - на участие в управлении школьными делами;
 - открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для дальнейшего рассмотрения на заседаниях ОУС.
- 5.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:
 - показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
 - заботиться об авторитете своей школы;
 - информировать классы о своей деятельности;
 - выполнять Устав школы, распоряжения администрации, решения ОУС, не противоречащие Уставу школы и Кодексу чести учащихся.

6. Реорганизация, дополнения и изменения.

- 6.1. Реорганизовать, ликвидировать орган ученического самоуправления возможно в случае обращения по данному вопросу совета школы, директора школы на общешкольной конференции. Реорганизация или ликвидация органов ученического самоуправления, производится по решению большинства голосов при открытом голосовании на общешкольной конференции.
- 6.2. Внесение дополнений или изменений настоящего положения производится при утверждении дополнений (изменений) советом школы и лидером школы (решение лидера школы подтверждается протоколом заседания общего собрания школы).