Утверждено

педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация по математике в9классе

( со спецификацией, образцом заданий )

Составлена: учителем математики

МБОУ «Кичуйская СОШ»

2017-18г.

***СПЕЦИФИКАЦИЯ***

***контрольно-измерительной работы по математике***

**Класс:** \_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель**: Абакумова В.А.\_\_\_

**Форма проведения**: \_контрольная работа\_\_\_\_\_\_

1. **Назначение контрольных измерительных материалов**

Контрольные измерительные материалы позволяют установитьуровень освоения учащимися 9классаФедерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике базовый уровень.Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.( (алгебра под ред С.А.Теляковского, геометрия Л.С.Атанасян)

**2.Документ, определяющий содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17. 12. 2010г.)

1. **Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

2. **Структура КИМ**

Работа состоит из двух частей. Часть 1 включает 8 заданий базового уровня сложности.

Часть 2 включает 2 задания повышенного уровня сложности. Во всех заданиях,кроме 1.2 требуется записать решение и ответ .

3. **Распределение заданий варианта КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

В работе проверяется следующий учебный материал:

1. Алгебра 9 класс
2. Геометрия, 9 класс.

Содержание и структура КИМ дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету

* уметь выполнять вычисления и преобразования;
* уметь преобразовывать буквенные выражения,
* уметь решать задачи навычисление углов,площади сектора
* уметь решать дробно-рациональные уравнения
* умения находить п-й член арифметической прогрессии
* уметь решать текстовые задач

4.**Продолжительность промежуточной аттестации**

На выполнение работы отводится 45 минут

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой,карандашом

6. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение работы равен 22.

Правильное решение каждого из заданий 1.1 – 1.8 оценивается 2 баллами..

Верное выполнение заданий2.1, 2.2, оценивается каждое 3 баллами. .

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям и видам деятельности

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Обозначение**  **задания**  **в работе** | **Проверяемые умения и виды деятельности** | **Максимальный**  **балл**  **за выполнение**  **задания** |
| 1 | 1.1 | Умение находить значение выражения(1.2.2) | 2 |
| 2 | 1.2 | Умение решать задачи с диаграммами(8.1.1.) | 2 |
| 3 | 1.3 | Умения решать задачи на проценты(1.5.4) | 2 |
| 4 | 1.4 | Умение находить углы в треугольнике(7.2.6) | 2 |
| 5 | 1.5 | Умение находить площадь сектора(7.5.8) | 2 |
| 6 | 1.6 | Умение решать дробно-рациональное уравнение(3.1.4) | 2 |
| 7 | 1.7 | Умение решать задачи на арифметическую прогрессию(4.2.1) | 2 |
| 8 | 1.8 | Умениенаходить значение буквенного выражения(2.1.1) | 2 |
| 9 | 2.1 | Умение решать уравнения,приводимые к квадратным(3.1.3) | 3 |
| 10 | 2.2 | Умение решать текстовую задачу(.3.3.1) | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  | **Максимальное количество баллов за работу** | **22** |

**6.Система оценивая всей работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-9 | 10-12 | 14-16 | 19-22 |
| В процентном отношении (%) | 0-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |

Ответы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 7 | 0,5 |
| 2 | Жиры | 15 – 50 |
| 3 | 6 | 404 |
| 4 | 0, 5 | 500 |
| 5 | 16 | 25 |
| 6 | Х-любое | 8 -5 |
| 7 | 95 | -9 |
| 8 | -367 | 346 |
| 2.1 | 3 -3 | 2,;-3;; |
| 2.2 | 16 | 5 |

Вариант № 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. 1.)** **Найдите значение выражения** 24 \cdot \left( \frac{1}{2} \right)^2 + 2 \cdot \frac{1}{2}**.**   |  |  | | --- | --- | | **1.2.) На рисунке показаны три круговые диаграммы, отражающие содержание питательных веществ в трех разных продуктах.**  SCAN0587_001 | | | **Определите, каких питательных веществ больше всего в арахисе?** |  |   **1.3.) Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 120 рублей за штуку и продает с наценкой 20%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1000 рублей?**  **1.4.) В прямоугольном треугольнике один из катетов равен 1, а острый угол, прилежащий к нему, равен** 45^{\circ}**. Найдите площадь треугольника.**  **1.5.Найти площадь 1\4 круга,диаметром 8см.**  **1.6.) Решите уравнение** \frac{x+8}{5x+7}=\frac{x+8}{7x+5}  **1.7.) Дана арифметическая прогрессия: 33; 26; 19; … . Найдите сумму первых пяти членов этой прогрессии.**   |  | | --- | | 1.8.) **Найдите значение выражения** a(36a^2-25)(\frac{1}{6a+5}-\frac{1}{6a-5})**при** a=36,7**.**  2.1Решить уравнение -5-36=0  **2.2.) Два велосипедиста одновременно отправились в 240-километровый пробег. Первый ехал со скоростью, на 1 км/ч большей, чем скорость второго, и прибыл к финишу на 1 час раньше второго. Найти скорость велосипедиста, пришедшего к финишу первым. Ответ дайте в км/ч.** | |

Вариант № 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.) **Найдите значение выражения** (4b)^3:b^9\cdot b^5**при** b=128**.**  1.2.) **На диаграмме показан возрастной состав населения России. Определите по диаграмме, население какого возраста преобладает.**  vozr4.epsvozr.eps  **1.3.) Летом килограмм клубники стоит 80 рублей. Маша купила 1 кг 200 г клубники. Сколько рублей сдачи она должна получить с 500 рублей?**  1.4.) **Два острых угла прямоугольного треугольника относятся как 4:5. Найдите больший острый угол. Ответ дайте в градусах.**  1.5 Найди площадь 1\3 части круга, диаметром 10см  1.6**) Найдите корень уравнения** \frac{x -8}{7x -2}=\frac{x -8}{6x -7}   |  | | --- | | 1.7**.) Последовательность задана условиями** c_1=-3**,** c_{n+1}=c_n-1**. Найдите** c_7**.** |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **1.8) Найдите значение выражения** (9b^2-49)(\frac{1}{3b-7}-\frac{1}{3b+7})+b-13**при** b=345  **2.1 Решить уравнение -6 +8=0.** |   2.2.) **Теплоход проходит по течению реки до пункта назначения 200 км и после стоянки возвращается в пункт отправления. Найдите скорость течения, если скорость теплохода в неподвижной воде равна 15 км/ч, стоянка длится 10 часов, а в пункт отправления теплоход возвращается через 40 часов после отплытия из него. Ответ дайте в км.** | |