



Актуальные направления политики в сфере подготовки и профессионального развития педагогов в Республике Татарстан

Т.Б. Алишев
заместитель министра
образования и науки Республики Татарстан



Внедрение профессионального стандарта педагога/руководителя образовательной организации

- Определение соответствия занимаемой должности
- Определение квалификационного уровня
- Аттестация
- Формирование должностных обязанностей
- Оплата труда

Внедрение профессионального стандарта

Применение закрепленных в профессиональном стандарте функций **в системе оценки компетенций педагога** (учитель, воспитатель) и формирование на ее основе квалификационных уровней (**отраслевой рамки квалификаций**)

ФГОС ВО, ДПП

Модели экзаменов

Модели подготовки

Трудовая деятельность

Номенклатура должностей

Порядок аттестации

Поручение по итогам Заседания Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования 23.12.2015

- обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.
- Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.
- Ответственный: Медведев Д.А.

Модель профессионального роста учителя Республики Татарстан

Успешный лидер
Активный гражданин
Компетентный педагог
Ответственный наставник
Инновационный практик



МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
УЧИТЕЛЯ РТ

Система отбора, подготовки и профессионального развития учителей для школ Республики Татарстан

Привлечение лучших выпускников школ

Поддержка молодых педагогов

Выбор профессии

Подготовка в вузе или ссузе

Закрепление в школе

Профессиональное развитие

Обеспечение качества подготовки

Стимулирование профессионального роста

Привлечение лучших выпускников школ в учительскую профессию

• **Привлечение лучших выпускников школ.** Грантовая программа поддержки лучших выпускников школ муниципальных образований, выбравших педагогические направления подготовки в вузах республики:

- целевое направление от муниципалитета
- стипендия 15 000 рублей ежемесячно
- обязанность отработать в течение 5 лет



Целевой прием по педагогическим направлениям в 2016 году

426 заявок

266

стипендиальная
программа

280 целевых мест

160

традиционный
целевой прием

Приказы о зачислении целевиков – 29 июля

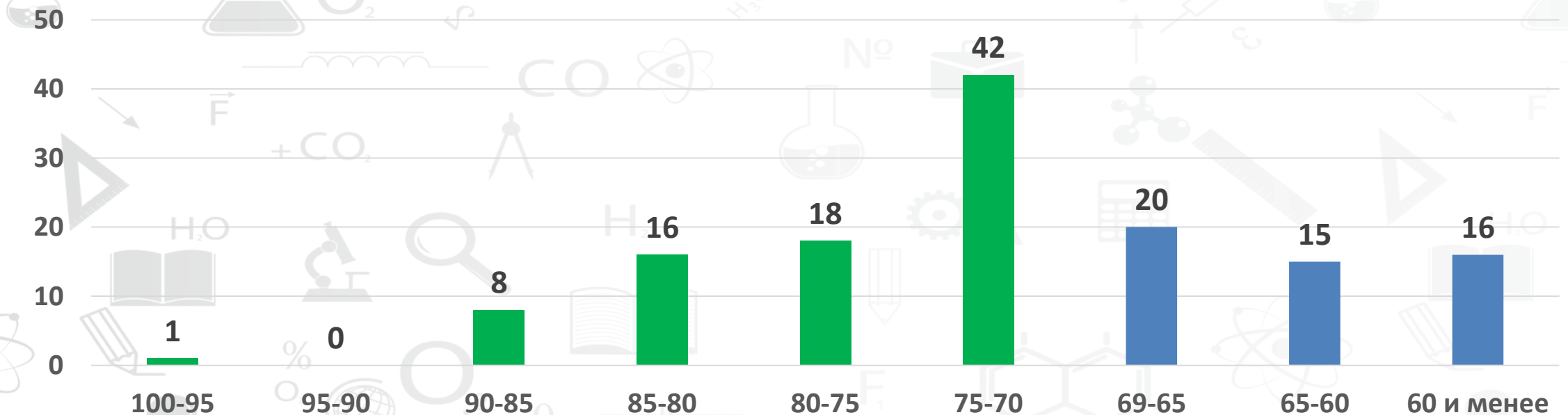
Обеспечение качества подготовки учителей в вузах

- **Обеспечение качества подготовки.** Проект сертификации педагогических кадров Республики Татарстан на предмет соответствия учителей-выпускников профессиональному стандарту и современным международным требованиям

- В пилотном режиме сертификация пройдет в июне 2016 года
- Основной предмет – сформированность практических навыков и компетенций
- Участниками на добровольной основе смогут стать выпускники-бакалавры
 - Казанского федерального университета
 - Елабужского филиала Казанского федерального университета
 - Набережночелнинского государственного педагогического университета
- Успешно прошедшие сертификацию получают преференции при участии в гранте «Наш новый учитель»

Сертификация выпускников педагогических направлений

Распределение итоговых баллов сертификации по интервалам значений



Всего в сертификации участвовали 136 выпускников педагогических направлений подготовки Казанского федерального университета, Елабужского института КФУ, Набережночелнинского государственного педагогического университета

Средний балл – 70,76, проходной порог – 70 баллов

Прошли порог – 85 выпускников (62,5%)

Поддержка молодых педагогов

- **Поддержка молодых педагогов.** Грантовая программа «Наш новый учитель». Приоритет – сертифицированным педагогам. 2011-2015 годы – 1 030 человек. 2016 год – 200 человек
 - Надбавка к заработной плате в течение первых 3-х лет работы в школе
 - 7 500 рублей для учителей предметников
 - 10 000 рублей для учителей естественно-научных дисциплин
 - Специальная образовательная программа тренингов и семинаров, направленная на выработку практических навыков и компетенций

Стимулирование профессионального роста учителей

- **Стимулирование профессионального роста.** Система стимулирования профессионального роста учителей на основе введения новых профессиональных уровней и модели развития профессиональных качеств учителя
- В 2016 году рамках высшей и первой категории вводятся новые гранты с доплатой в течение года:
 - Учитель-мастер (600) – 5 000 рублей ежемесячно
 - Учитель-наставник (102) – 8 000 рублей ежемесячно
 - Учитель-эксперт (108) – 10 000 рублей ежемесячно



Грант «учитель-мастер»

г. Набережные Челны	118	46	Заинский	42	14	Азнакаевский	24	8
Нижнекамский	99	36	Мамадышский	26	14	Муслюмовский	32	8
Вахитовский-Приволжский	62	24	Агрызский	32	13	Аксубаевский	17	7
Авиастроительный-Новосавиновский	63	24	Балтасинский	51	13	Менделеевский	18	7
Лениногорский	44	23	Лаишевский	27	13	Алькеевский	20	6
Чистопольский	34	23	Мензелинский	58	12	Зеленодольский	15	6
Альметьевский	58	21	Пестречинский	28	12	Арский	46	5
Буинский	51	21	Спасский	30	12	Тюлячинский	35	5
Нурлатский	50	21	Высокогорский	31	11	Верхнеуслонский	9	3
Сабинский	51	20	Атнинский	30	10	Рыбно-Слободский	21	3
Кировский-Московский	27	19	Елабужский	26	10	Дрожжановский	9	2
Бугульминский	33	18	Бавлинский	32	9	Тетюшский	10	2
Ютазинский	25	18	Кукморский	28	9	Сармановский	9	1
Алексеевский	41	15	Новошешминский	20	9	Апастовский	1	0
Советский, г.Казань	41	15	Тукаевский	42	9	Кайбицкий	8	0
Актанышский	45	14	Черемшанский	21	9	Камско-Устьинский	5	0

Грант «учитель-наставник»

Бугульминский	37	13	Апастовский	4	2	Мензелинский	10	1
Сабинский	8	7	Заинский	16	2	Муслюмовский	4	1
Тукаевский	16	7	Аксубаевский	12	2	Рыбно-Слободский	6	1
Актанышский	7	5	Новошешминский	5	2	Сармановский	10	1
Высокогорский	11	5	Ютазинский	11	2	Тюлячинский	10	1
Балтасинский	27	4	г. Набережные Челны	11	2	Чистопольский	9	1
Нижнекамский	20	4	Азнакаевский	8	2	Авиастроительный-Новосавиновский	19	1
Пестречинский	14	4	Агрызский	11	1	Альметьевский	16	0
Кировский-Московский	21	4	Алексеевский	6	1	Арский	30	0
Алькеевский	11	3	Бавлинский	2	1	Верхнеуслонский	0	0
Атнинский	6	3	Буинский	1	1	Кукморский	13	0
Зеленодольский	11	3	Дрожжановский	6	1	Лаишевский	15	0
Нурлатский	6	3	Елабужский	19	1	Лениногорский	7	0
Тетюшский	17	3	Кайбицкий	10	1	Спасский	4	0
Вахитовский-Приволжский	22	2	Камско-Устьинский	3	1	Черемшанский	5	0
Менделеевский	18	2	Мамадышский	23	1	Советский, г.Казань	16	0

Грант «учитель-эксперт»

Вахитовский-Приволжский	33	23	Арский	2	2	Буинский	0	0
г. Набережные Челны	16	13	Пестречинский	3	2	Алексеевский	0	0
Кировский-Московский	19	11	Спасский	2	2	Дрожжановский	0	0
Нижнекамский	9	9	Алькеевский	1	1	Кайбицкий	0	0
Авиастроительный-Новосавиновский	16	5	Верхнеуслонский	1	1	Апастовский	0	0
Альметьевский	10	4	Зеленодольский	7	1	Лаишевский	0	0
Бугульминский	5	4	Лениногорский	1	1	Менделеевский	0	0
Заинский	6	4	Муслюмовский	1	1	Мензелинский	0	0
Кукморский	5	4	Черемшанский	1	1	Новошешминский	0	0
Елабужский	3	3	Высокогорский	2	0	Нурлатский	0	0
Мамадышский	4	3	Ютазинский	2	0	Рыбно-Слободский	0	0
Сабинский	5	3	Аксубаевский	1	0	Сармановский	0	0
Чистопольский	3	3	Камско-Устьинский	0	0	Тетюшский	0	0
Советский	5	3	Атнинский	0	0	Тукаевский	0	0
Агрызский	2	2	Бавлинский	0	0	Тюлячинский	0	0
Актанышский	2	2	Балтасинский	0	0	Азнакаевский	0	0

Отстающие в 2016 году по трем грантам: Кайбицы, Апастово, Лаишево, Камское устье

Фокус работы

Учитель-мастер	<ul style="list-style-type: none">• Создание и реализация образовательно-воспитательного проекта по решению аутентичной для детей проблемы из реальной жизни с учениками своей школы• 2 основные составляющие проекта – образовательный компонент учителя и продукт проектной деятельности учеников• Продолжительность проекта – 4 месяца
Учитель-наставник	<ul style="list-style-type: none">• Создание плана и реализация наставничества молодым учителям (первые три года работы в школе) своего муниципального района• Каждому наставнику будут определены до 4-х молодых учителей, с которым будет вестись индивидуальная работа по результатам выявления точек роста каждого учителя• Продолжительность проекта – 4 месяца
Учитель-эксперт	<ul style="list-style-type: none">• Сопровождение учителей-мастеров и учителей-наставников (системная, своевременная обратная связь)• Экспертная деятельность по своему предмету (создание электронного учебника по предметам, работа в экспертных комиссиях по ГИА/ЕГЭ, олимпиадам, аттестации учителей и другое)

Для реализации проектов необходимо содействие на муниципальном уровне

Цели грантовой программы и обучения «учителей-наставников»

- Цель данного гранта:

- Организация наставничества молодых педагогов в первые годы работы в общеобразовательных учреждениях РТ;
- Развитие системы наставничества в виде профессиональной и психологической поддержки, формирующей обратной связи и передачи накопленного опыта новому поколению педагогов.

- Цели обучения 1-3 и 12-14 июля:

- Проанализировать понятие «наставничество»;
- Изучить процесс реализации наставнической деятельности в рамках данного гранта.

**МОЛОДЫЕ
СПЕЦИАЛИСТЫ:
от 1 до 4**

**ОХВАТ ШКОЛ:
2 – 4 (своя школа/
ближайшие школы)**

НАСТАВНИЧЕСТВО

**СРОКИ:
август – середина
декабря**

**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ
ОТЧЕТА:
конец декабря 2016**

Программа наставничества предполагает:

- Выявление потребностей молодого специалиста
- Посещение наставником 3 уроков молодого специалиста в сентябре - ноябре
- Посещение одного урока наставника молодым специалистом
- Создание условия для неформального общения между наставником и его подопечными (минимум 2 неформальные встречи)
- Привлечение молодых специалистов к традиционным урочным и внеурочным мероприятиям наставника
- Присутствие **заместителя директора** на основных мероприятиях с целью отслеживания прогресса молодого специалиста и готовности продолжить с ним работу после завершения программы наставничества
- По завершению программы:
 - обратная связь молодого специалиста и его руководителя о проведенной наставнической работе
 - отчет наставника о наставнической деятельности (автоматически онлайн)

Цели грантовой программы и обучения «учителей-мастеров»

- Цель данного гранта: инновационная внеклассная проектная деятельность, возглавляемая учителями-мастерами при поддержке, обратной связи и кураторстве учителей-экспертов с фокусом на развитие в учениках РТ навыков и компетенций XXI века
- Цели обучения с 1 по 14 июля:
 - Изучить 4 этапа реализации проектной деятельности
 - Научиться планировать и реализовывать социальный проект, реализующий инновационные подходы в обучении и развивающий в учениках ключевые навыки и компетенции XXI века

Требования к проекту

Количество учеников	20 -30
Сроки реализации гранта (от планирования до финального отчета)	С 22.08.2016 по 11.12.2016
Сроки реализации самого проекта	10 недель С 26.09.2016 по 02.12.2016 (в каникулы занятие не проводится)
Количество занятий в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность 1 занятия	2 урока по 45 минут

Проектная деятельность предполагает:

- Определение концепции проекта (акцент на аутентичность проекта и реальный социальный вклад учеников)
- Составление и реализация плана проекта
- Еженедельные занятия с учениками и фасилитация при реализации проекта (сопровождается рефлексией учителя-мастера, загрузкой планов занятий и фото материалов)
- По завершению проекта:
 - обратная связь учеников
 - отчет учителя-мастера о реализации проектной деятельности (автоматически онлайн)

Профессиональное развитие руководителей общеобразовательных организаций

Оценка профессиональных компетенций директоров школ (13-55-32)



Повышение квалификации в формате уровневых программ

**Группа А
62 чел.**

Программа ВШЭ (г.Москва) «Социальный капитал школы»

**Группа В
372 чел.**

Программа РАО (г.Москва) «Развитие лидерского потенциала директора школы»

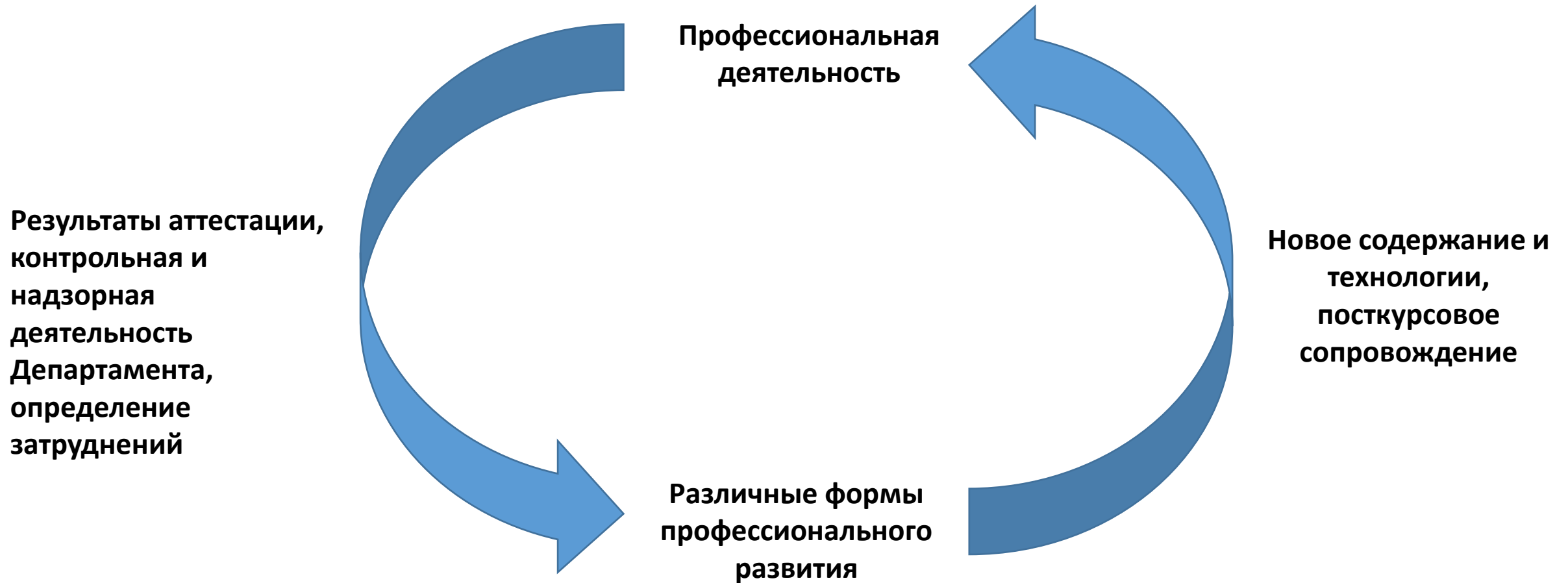
**Группа С
135 чел.**

Профессиональная переподготовка

По итогам освоения образовательных программ сформирован рейтинг руководителей

Оценка профессиональных компетенций заместителей директоров школ

Повышение квалификации: желаемая модель



Повышение квалификации: основные акценты

- Акцент на содержании и качестве
- Отбор не только программ, но и организаций
- Максимальная вариативность и адаптация
- Учет особых потребностей педагогов различных категорий