**Утверждено**

**Педагогическим советом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Промежуточная аттестация по окружающему миру**

 **во 2 классе (по ФГОС со спецификатором, образцом заданий)**

**Составлена: учителем начальных классов**

**МБОУ «Кичуйская СОШ»**

 **2017г.**

 **село Кичуй**

 **Спецификация**

**промежуточного мониторинга качества образования по окружающему миру**

 **(2017-2018 учебного года) обучающихся 2 класса**

**1.Назначение КИМ**– умениями по окружающему миру; выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями: *регулятивными* (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), *познавательными* (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

 **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

* определяют следующие документы: ФГОС начального общего образования (Приказ Минобразования России от 06.10.2009 г. №373; Основной образовательной программы начального общего образования
* Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу / Н.Ф. Виноградова и др. – М.: Дрофа, 2001;
* Программа «Окружающий мир» авторы: А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая входит в программу учебных курсов комплекта «Перспектива».

**3. Характеристика структуры и содержания теста**.

На выполнение теста отводится урок. Все задания разделены на два уровня сложности:

1-6 базовый уровень сложности;

 7--12– повышенный уровень сложности;

 **4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обозначение заданий в работе | ПроверяемыеВопросы содержания предмета | Проверяемые умения и знания | Время выполнения заданий(мин) |
| 1-6 | Объекты живой и неживой природы. | Умение определять живую и неживую природу. | 15 |
| 7-9 | Животные.Роль животных в природе и жизни людей. | Умение определять животных по описанию, знать особенности их внешнего вида и поведения. | 15 |
| 10-12 | Человек и природа | Земля – планета солнечной системы | 15 |

**5.Система оценивания отдельных заданий**

За каждое верно выполненное задание 1-5 ученику ставится 1 балл.

За каждое верно выполненное задание 6-10 ученику ставится – 2балла, за 11-12 задание-3балла. Максимальное количество баллов за работу – 21.балл.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-6 | 7-10 | 11-18 | 19-21 |
| В процентном отношении (%) | 0-38 | 39-60 | 61-84 | 85-100 |

**6. Время выполнения работы и условия её проведения**

Общее время выполнения работы 45 мин.

**7. Ответы к тесту по окружающему миру ( промежуточная аттестация, 2класс).**

|  |  |
| --- | --- |
| № варианта | № задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | в | б | а | б | в | в | а | в | б | б | осень |  |
| 2 | б | в | б | а | б | б | в | б | а | б | культурными |  |

 **Промежуточный тест окружающий мир**

 **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_**

 **Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1 вариант**

 **1. К телам живой природы относятся**

⁭ а) песок, град, камень ⁭ б) дом, машина, книга ⁭ в) дерево, птица, человек

**2. Что относится к природным явлениям?**

⁭ а) облака ⁭ б) дождь ⁭ в) горы

**3. Чем измеряют температуру воздуха?**

⁭ а) термометром ⁭ б) барометром ⁭ в) компасом

**4. Почему птицы осенью улетают в тёплые края?**

⁭ а) становится холодно ⁭ б) им не хватает корма в) дни становятся короче

**5. Что помогает человеку сохранять и улучшать здоровье?**

⁭ а) курение ⁭ б) алкоголь ⁭ в) занятия спортом

**6. Выбери верное продолжение утверждения.**

 **Вода может находиться**

⁭ а) в твёрдом и жидком состояниях.

⁭ б) в жидком и газообразном состояниях.

⁭ в) в твёрдом, жидком и газообразном состояниях.

**7. Какой водоём является искусственным?**

⁭ а) пруд ⁭ б) озеро ⁭ в) море

**8. Какое из перечисленных животных НЕ относится к насекомым?**

⁭ а) стрекоза ⁭ б) муравей ⁭ в) паук

**9. Какая звезда ближе всего к Земле?**

⁭ а) Луна ⁭ б) Солнце ⁭ в) Сириус

**10. Как называется уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных обозначений?**

⁭ а) глобус ⁭ б) карта ⁭ в) чертёж

**11. К какому времени года относятся данные признаки: день становится короче, перелётные птицы улетают в тёплые края, листья на деревьях желтеют?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Почему зимой выпадают осадки в виде снега?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **Промежуточный тест окружающий мир**

 **Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс ---**

 **Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2 вариант**

**1. Какое природное явление является стихийным бедствием?**

⁭ а) листопад ⁭ б) торнадо ⁭ в) туман

**2. Какое животное человек приручил первым?**

⁭ а) кошку ⁭ б) лошадь ⁭ в) собаку

**3. Какой гриб является ядовитым?**

⁭ а) подберёзовик ⁭ б) мухомор ⁭ в) груздь

**4. Укажи главную площадь Москвы.**

⁭ а) Красная ⁭ б) Дворцовая ⁭ в) Театральная

**5. Каким бывает снег во время оттепели?**

⁭ а) хрупким ⁭ б) липким ⁭ в) рыхлым

**6. По радио объявили: «Сегодня на улице ожидается 23 градуса мороза». Как записать это показание?**

⁭ а) +230С ⁭ б) – 230С ⁭ в) 230С

**7. В каком ряду перечислены образовательные учреждения?**

⁭ а) библиотека, театр, цирк

⁭ б) поликлиника, музей, магазин

⁭ в) школа, университет, колледж

**8. Какое из перечисленных животных относится к земноводным?**

⁭ а) змея ⁭ б) лягушка ⁭ в) рак

**9. В каком ряду перечислены дикие животные?**

⁭ а) жираф, волк, тигр

⁭ б) корова, кошка, курица

⁭ в) слон, кролик, дятел

**10. Закончи утверждение.**

 **Компас служит для определения**

⁭ а) температуры воздуха. ⁭ б) сторон горизонта. ⁭ в) атмосферного давления воздуха.

**11. Допиши предложение.**

Растения, которые человек выращивает в саду, в поле, на огороде, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Перечисли признаки наступления весны.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_