Утверждено

педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация по математике в5классе

(ФГОС со спецификацией, образцом заданий )

Составлена: учителем математики

МБОУ «Кичуйская СОШ»

2017-18г.

***СПЕЦИФИКАЦИЯ***

***контрольно-измерительной работы по математике***

**Класс:** \_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель**: Абакумова В.А.\_\_\_

**Форма проведения**: \_контрольная работа\_\_\_\_\_\_

1. **Назначение контрольных измерительных материалов**

Контрольные измерительные материалы позволяют установитьуровень освоения учащимися5 класса Федерального государственного стандарта основного общего образования по математике базовый уровень.Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень(.УМК под ред Г.В.Дорофеева)

**2. Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17. 12. 2010г.)

1. **Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

2. **Структура КИМ**

Работа состоит из двух частей. Часть 1 включает 8 заданий базового уровня сложности.

Часть 2 включает 2 задания повышенного уровня сложности. Во всех заданиях требуется записать решение и ответ .

3. **Распределение заданий варианта КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

Содержание и структура КИМ дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету

Отмечать дробные числа точками координатной прямой

* Сравнивать и упорядочиватьдробные числа

Вычислять значения числовых выражений,содержащих натуральные числа и дроби

Решать текстовые задачи,содержащие дробные данные

Изображать параллелепипед на клетчатой бумаге ,определять его измерения,находить длину ломаной,идущей по ребрам параллелепипеда

4.**Продолжительность промежуточной аттестациисп4яяц**

На выполнение работы отводится 45 минут

**5. Дополнительные материалы и оборудование**

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой,карандашом

6. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение работы равен 22.

Правильное решение каждого из заданий 1.1 – 1.8 оценивается 2 баллами..

Верное выполнение заданий 2.1, 2.2, оценивается каждое 3 баллами. .

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям и видам деятельности

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Обозначение**  **задания**  **в работе** | **Проверяемые умения и виды деятельности** | **Максимальный**  **балл**  **за выполнение**  **задания** |
| 1.1. | 1. | Отмечать дробные числа точками координатной прямой  (6.1.1) | Б 2 |
| 1.2 | 2 | * Сравнивать и упорядочивать дробные числа   1.2.1 | Б 2 |
| 1.3 | 3а | Вычислять значения числовых выражений,содержащих натуральные числа и дроби(1.2.2) | Б 2 |
| 1.4 | 3б | Вычислять значения числовых выражений,содержащих натуральные числа и дроби(1.2.2) | Б 2 |
| 1.5 | 4 | Решать текстовые задачи,содержащие дробные данные  (1.2.3) | Б 2 |
| 1.6 | 5 | Решать текстовые задачи,содержащие дробные данные  (1.2.3) | Б 2 |
| 1.7 | 6 | Изображать параллелепипед на клетчатой бумаге ,определять его измерения,находить длину ломаной,идущей по ребрам параллелепипеда | Б 2 |
| 1.8 | 7 | * Сравнивать, упорядочивать, подбирать кратные числа   1.2.1 | Б 2 |
| 2.1 | 8 | Сравнивать, упорядочивать дробные числа1.2.1 | П 3 |
| 2.2 | 9 | Изображать параллелепипед на клетчатой бумаге ,определять его измерения,находить длину ломаной,идущей по ребрам параллелепипеда  7.5.9 | П 3 |
|  |  |  |  |
|  |  | **Максимальное количество баллов за работу** | **22** |

**6.Система оценивая всей работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы | 0-9 | 10-13 | 14-18 | 19-22 |
| В процентном отношении (%) | 0-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 |

Искуг6

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 2.1 | 2.2 |
| 3 | больше | 2\7 | 2 1\4 | 25 | 3 1\4 | 17 | 952 | 2,3,1,4 | 120 |
| 2 | меньше | 2 | 2 3\4 | 25 | 1 4\5 | 17 | 910 | 2,3,1,4 | 60 |

