Утверждено

педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация по истории в 8 классе

( со спецификатором, образцом тестовых заданий)

Составлена: учителем истории

МБОУ «Кичуйская СОШ»

2017-2018 уч.г.

**Спецификация**

**Контрольной работы по истории в 8 классе**

**Класс:** \_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель**: \_Гильмутдинова З.М.\_\_\_

**Форма проведения**: \_\_**контрольная работа\_\_\_\_\_**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится в рамках промежуточной аттестации для анализа достигнутых результатов в основной школе, в том числе с учетом введения Историко- культурного стандарта и постепенного перехода на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 8 класса.

**2. Документ, определяющий содержание экзаменационной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

**3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Контрольная работа направлена на выявление следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, культуры своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.

Тексты заданий в контрольной работе в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

# Структура контрольной работы.

Промежуточная аттестация (далее - итоговая работа) проводится в форме теста в формате КИМов ОГЭ, разработанной в 2 вариантах. Каждый вариант КИМ состоит из 2 частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 22

Часть 2 содержит 3

В итоговой работе проверяется учебный материал по предмету история за курс 8 класса по следующим разделам:

1. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века.
2. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX века.
3. Русская культура первой половины XIX века.
4. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.
5. Россия в конце XIX в.
6. Россия в начале XX в.

Содержание и структура КИМ дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по предмету история на конец обучения в 8 классе:

1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира XIX- начала XX в.
2. Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3. Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
4. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной истории
5. Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
6. Работа с исторической картой
7. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов
8. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов
9. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений 10.Определение причин и следствия важнейших исторических событий

В итоговой работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

1. **Продолжительность контрольной работы**

На выполнение работы отводится 45 минут.

# Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут. Критерии оценивания итоговой работы:

Задания с 1 по 22 оцениваются 1 баллом, задания 23-25 оцениваются 2 баллами. Максимальное количество баллов-28

Шкала перевода баллов в отметку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балл по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0–11 | 12-16 | 17-22 | 23-28 |
|  | 0-40% | 41-60% | 61-80% | 81-100% |

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов по предмету история за курс 8 класса**

Часть 1

1.При вступлении на престол Александр I обещал следовать политическому курсу:

1. Петра I
2. Петра III
3. **Екатерины II**
4. Павла I
5. Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:
6. изготовление машин при помощи машин;
7. **переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;**
8. изменение положения государственных крестьян;
9. внедрение двигателя внутреннего сгорания.
10. Указ о вольных хлебопашцах предусматривал
11. роспуск военных поселений;
12. **освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика;**
13. выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь;
14. перевод посессионных крестьян в разряд государственных.
15. Взятие Наполеоном Москвы в 1812 году:
16. позволило французам пополнить запасы продовольствия и фуража;
17. заставило Александра I назначить М.И.Кутузова главнокомандующим;
18. привело к распаду антинаполеоновской коалиции;
19. **привело к началу партизанской войны.**
20. Установите хронологическую последовательность событий:
21. Бородинское сражение
22. Смоленское сражение
23. сражение под Малоярославцем
24. переправа через Березину

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | 3 | 4 |

1. В «Русской правде» Пестеля:
2. **Россия объявлялась республикой;**
3. Россия объявлялась конституционной монархией;
4. сохранялось сословное деление общества;
5. земля оставалась собственностью помещика, а крестьяне получали небольшой приусадебный участок.
6. О каких событиях идет речь в отрывке из документов?

«…Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повел бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу…»

1)11 марта 1801г.

2)**14 декабря 1825 г.**

3)19 февраля 1861г.

4)1 марта 1881г.

8.Прочтите отрывок из документа и укажите имя автора записок.

Император стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обагрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и еще более со времени

последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы.

1. **А.Х. Бенкендорф;**
2. Николай I;
3. А.А.Аракчеев;
4. М.М.Сперанский.

**9.**Укажите положения, которые относятся к основным идеям западников.

1. Самобытность русского народа.
2. Положительная оценка деятельности Петра I.
3. **Следование по пути европейских держав.**
4. Отрицательная роль реформ Петра I.
5. Чем было вызвано поражение России в Крымской войне 1853-1856гг?
6. низким моральным духом русской армии;
7. **экономической отсталостью России;**
8. быстрой сдачей Севастополя;
9. внезапностью нападения Турции.
10. Религиозное государство, созданное в горах Кавказа Шамилем называлось
11. мюридизм
12. **имамат**
13. шариат
14. Автором проекта величественного здания Казанского собора в Петербурге, сооруженного в 1801 – 1811 гг., в котором покоится прах М.И.Кутузова, является архитектор:
15. К.И.Росси;
16. **А.Д.Захаров;**
17. А.Н.Воронихин;
18. К.А.Тон.
19. Какое из перечисленных изменений, преобразований были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.:
20. введение рекрутского набора в армию;
21. ограничение барщины тремя днями в неделю;
22. освобождение дворян от военной службы.
23. **введение института присяжных заседателей;**
24. Прочтите отрывок из документов и укажите название войны, о которой идет речь.

«Спросите народ, спросите солдата: для чего идут и чего желают в начавшейся войне, - и все скажут вам, как один человек, что идут, чтоб Христу послужить и освободить угнетенных братьев».

Сербские войска успешно выполняли свои союзнические обязательства. Черногория в войне была верным и стойким союзником России. Если спросите любого черногорца: "Сколько вас, черногорцев?", он обязательно скажет: "Нас с русскими сто семьдесят миллионов. Мы от русских себя не отделяем".

1. Кавказская война 1817 – 1864 гг;
2. **Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.;**
3. Крымская (Восточная) война 1853 – 1856 гг.;
4. Русско-иранская война 1826 – 1828 гг.
5. Сторонники этого народнического течения считали необходимым создать организацию, которая втайне сумеет подготовить и осуществить государственный переворот
6. **бунтарское**
7. заговорческое
8. пропагандистское
9. Этот русский царь отличался консерватизмом и осторожностью, мудро избегал войн, быстро нормализовал обстановку в стране, получил прозвище «миротворец»:
10. Александр II;
11. Александр I;
12. Николай I;
13. **Александр III.**
14. Автор неевклидовой геометрии
15. **Н.И. Лобачевский**
16. Н.И. Пирогов
17. В.В. Петров
18. Какое из перечисленных событий революции 1905–1907 гг. произошло позже остальных?
19. принятие манифеста 17 октября
20. Кровавое воскресенье
21. **роспуск II Государственной думы**
22. восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
23. Какие лозунги выдвигали монархические партии:
24. « Россия для русских»
25. **« За веру, царя и Отечество!»**
26. « Даёшь Конституцию!»
27. « Долой революцию!»
28. Какое положение соответствует столыпинской аграрной реформе?
29. частичное отчуждение помещичьих земель в пользу крестьян
30. запрещение свободной купли- продажи земли
31. **поощрение выхода крестьян из общины с целью её разрушения**
32. Союзниками России в первой мировой войне были
33. **Англия, Франция, США**
34. Германия, Австро-Венгрия, Болгария, Турция
35. Испания, Португалия, Греция
36. Расположите события Первой мировой войны в хронологической последовательности:
37. убийство наследника австрийского престола Франца-Фердинанда
38. « Великое отступление» русской армии
39. Брусиловский прорыв
40. Выход России из войны

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 2 | 4 |

Часть 2.

1. Установите соответствие между историческими деятелями и их достижениями. а) Александр I; 1) реформа государственных крестьян;

б) Е.Ф.Канкрин; 2) отмена крепостного права в Прибалтике;

в) П.Д.Киселев. 3) введение «серебряного рубля». г) Д.А.Милютин 4) военная реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

1) дворянство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) чиновничество;

5) духовенство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ 4

1. Рассмотрите карту одного из этапов Отечественной войны 1812 г.



Населённым пунктом, обозначенным на карте цифрой «1», является

1. Бородино
2. Тарутино
3. Фили
4. Царёво- Займище