

Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Любишь ли ты читать книги и как часто ты это делаешь?
- 2) Как ты выбираешь книгу для чтения и почему именно так?
- 3) Какую книгу ты посоветовал бы прочитать своему другу?
- 4) Есть ли у тебя любимый литературный герой и чем он тебе нравится?
- 5) Может ли просмотр фильма заменить тебе чтение книги и почему?
- 6) Можно ли сравнить хорошую книгу с настоящим другом и почему?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Любишь ли ты читать книги и как часто ты это делаешь?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на пять-шесть вопросов в диалоге	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один–четыре вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
Максимальное количество первичных баллов		1

2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее восьми предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее восьми фраз о разных аспектах увиденного на фотографии	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее восьми фраз о разных аспектах увиденного на фотографии	0
М2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		2

3

Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)			Баллы
Ч1	Интонация		
	Интонация соответствует	пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует	пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения		
	Чтение осуществляется целыми словами		1
	Чтение осуществляется по слогам		0
Ч3	Грамотность		
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов		1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов		0
Максимальное количество первичных баллов			3

4

Соотнеси прочитанное с планом текста. Перескажи прочитанный текст по этому плану.

№	Критерии оценивания пересказа текста (П)	Баллы
П1	Раскрытие при пересказе текста первой микротемы	
	Первая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Первая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П2	Раскрытие при пересказе текста второй микротемы	
	Вторая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Вторая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П3	Раскрытие при пересказе текста третьей микротемы	
	Третья микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Третья микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П4	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		4

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части
тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
5	4	9	<i>опавших листьев</i>
6	3	10	<i>состоятся / будут состоятся</i>
7	2	11	<i>хрустальная / стеклянная / глиняная / фарфоровая / красивая / дорогая (и т.д.)</i>
8	1	12	<i>По правилам этикета Вы должны здороваться со всеми, входя (войдя) в кабину лифта в жилом доме. / Входя (войдя) в кабину лифта в жилом доме, по правилам этикета Вы должны здороваться со всеми. / По правилам этикета Вы, входя (войдя) в кабину лифта в жилом доме, должны здороваться со всеми.</i>

13

Напиши сочинение на тему «**Какова роль близких людей в жизни человека?**». Объем сочинения должен быть не менее 90 слов. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 13 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
Р1	Выполнение коммуникативной задачи в развёрнутом ответе	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: раскрыл тему сочинения	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: не раскрыл тему сочинения	0
Р2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
Р3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических и/или фактических ошибок	0
Р4	Орфографическое и пунктуационное оформление	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		4

* Если в сочинении 50 слов или менее, то по всем критериям оценивания (Р1–Р4) выставляется 0 баллов.