

**Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования**

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)**

**1**

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Как ты помогаешь взрослым дома?
- 2) Какую работу по дому ты любишь делать?
- 3) Должны ли дети помогать взрослым и почему?
- 4) Какие свойства характера развивают домашние поручения?

| Критерии оценивания диалога (Д)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | Баллы    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Указание к оцениванию.</b><br>Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Какие свойства характера развивают домашние поручения?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов. |                                                                                                                                                                                                                                |          |
| Д1                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>                                                                                                                                                                             |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три-четыре вопроса в диалоге                                                                                                             | 1        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса,<br><b>или</b><br>ответы на вопросы не даны,<br><b>или</b><br>даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова) | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |

**2**

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее пяти предложений.

| Критерии оценивания монологического высказывания (М)                                                                                            |                                                                                                                                    | Баллы    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Указание к оцениванию.</b><br>Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов. |                                                                                                                                    |          |
| М1                                                                                                                                              | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>                                                             |          |
|                                                                                                                                                 | Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее пяти фраз о разных аспектах увиденного на фотографии | 1        |
|                                                                                                                                                 | Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее пяти фраз                                            | 0        |
| М2                                                                                                                                              | <b>Грамотность и фактическая точность речи</b>                                                                                     |          |
|                                                                                                                                                 | Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок                                               | 1        |
|                                                                                                                                                 | Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок                                                  | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>                                                                                                 |                                                                                                                                    | <b>2</b> |

3

Прочитай текст вслух.

| Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч) |                                                                                                                   |                                   | Баллы |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Ч1                                          | Интонация                                                                                                         |                                   |       |
|                                             | Интонация соответствует                                                                                           | пунктуационному оформлению текста | 1     |
|                                             | Интонация не соответствует                                                                                        | пунктуационному оформлению текста | 0     |
| Ч2                                          | Способ чтения                                                                                                     |                                   |       |
|                                             | Чтение осуществляется целыми словами                                                                              |                                   | 1     |
|                                             | Чтение осуществляется по слогам                                                                                   |                                   | 0     |
| Ч3                                          | Грамотность                                                                                                       |                                   |       |
|                                             | Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов |                                   | 1     |
|                                             | Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов    |                                   | 0     |
| Максимальное количество первичных баллов    |                                                                                                                   |                                   | 3     |

4

Соотнеси прочитанное с планом текста. Перескажи прочитанный текст по этому плану.

| №                                        | Критерии оценивания пересказа текста (П)                                             | Баллы |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| П1                                       | <b>Раскрытие при пересказе текста первой микротемы</b>                               |       |
|                                          | Первая микротема исходного текста раскрыта при пересказе                             | 1     |
|                                          | Первая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе                          | 0     |
| П2                                       | <b>Раскрытие при пересказе текста второй микротемы</b>                               |       |
|                                          | Вторая микротема исходного текста раскрыта при пересказе                             | 1     |
|                                          | Вторая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе                          | 0     |
| П3                                       | <b>Раскрытие при пересказе текста третьей микротемы</b>                              |       |
|                                          | Третья микротема исходного текста раскрыта при пересказе                             | 1     |
|                                          | Третья микротема исходного текста не раскрыта при пересказе                          | 0     |
| П4                                       | <b>Грамотность и фактическая точность речи</b>                                       |       |
|                                          | Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок | 1     |
|                                          | Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок    | 0     |
| Максимальное количество первичных баллов |                                                                                      | 4     |

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 оценивается 1 первичным баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 5             | 2                |
| 6             | 3                |
| 7             | 2                |
| 8             | 2                |
| 9             | лёгким           |
| 10            | небе             |
| 11            | вызывают         |
| 12            | дедушка          |

**13**

Вставь в слова пропущенные буквы. Перепиши текст. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

| Критерии оценивания задания 13 – списывания текста (Т)*                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |       |
| <i>Во время поездки в автобусе необходимо соблюдать правила. Нельзя отвлекать водителя громкими разговорами, открывать окна и высовывать голову из них. Во время движения надо держаться за поручни.</i> |                                                                                                                                            |       |
| <b>T1</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв</b>                                                         |       |
|                                                                                                                                                                                                          | Допущено не более одной орфографической ошибки на месте пропуска букв                                                                      | 1     |
|                                                                                                                                                                                                          | Допущено более одной орфографической ошибки на месте пропуска букв                                                                         | 0     |
| <b>T2</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Наличие при списывании текста искажений (добавлений, пропусков, перестановок) слов и знаков препинания</b>                              |       |
|                                                                                                                                                                                                          | Допущено не более одного искажения (включая грамматическое), и/или добавления, и/или пропуска, и/или перестановки слов и знаков препинания | 1     |
|                                                                                                                                                                                                          | Допущено более одного искажения (включая грамматическое), и/или добавления, и/или пропуска, и/или перестановки слов и знаков препинания    | 0     |
| Максимальное количество первичных баллов                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | 2     |

\* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.

**14**

Допиши текст из задания 13, ответив на вопросы. Объём твоего нового текста должен быть не менее 70 слов. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

| Критерии оценивания выполнения задания 14 – развёрнутого ответа (Р)* |                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>P1</b>                                                            | <b>Выполнение коммуникативной задачи в развёрнутом ответе</b>                                                                                                                                                     |       |
|                                                                      | Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два указанных вопроса                                                                                                       | 1     |
|                                                                      | Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: дан ответ только на один указанный вопрос, <b>или</b> ответы на указанные вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы (ответы в одно слово) | 0     |
| <b>P2</b>                                                            | <b>Грамотность и фактическая точность речи</b>                                                                                                                                                                    |       |
|                                                                      | Допущено не более трёх грамматических и/или фактических ошибок                                                                                                                                                    | 1     |
|                                                                      | Допущено более трёх грамматических и/или фактических ошибок                                                                                                                                                       | 0     |
| Максимальное количество первичных баллов                             |                                                                                                                                                                                                                   | 2     |

\* Если в сочинении 40 слов или менее, то по всем критериям оценивания (P1 и P2) выставляется 0 баллов.