

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Куда надо приходить без опозданий?
- 2) С кем сначала нужно поздороваться, когда входишь в класс?
- 3) Какое слово в тексте имеет значение «друзья, приятели»?

| Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П) | | Баллы |
|--|---|--------------|
| Указания к оцениванию. | | |
| 1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова). | | |
| П1 | Ответ на первый вопрос | |
| | Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>в школу / в класс</i>) | 1 |
| П2 | Ответ на второй вопрос | |
| | Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>с учителем</i>) | 1 |
| П3 | Ответ на третий вопрос | |
| | Дан правильный ответ на третий вопрос (<i>товариц / товарищи / товарицами / с товарищами</i>) | 1 |
| Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно | | 0 |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i> | | 3 |

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части
тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–10 оценивается 1 первичным баллом.

Полное правильное выполнение задания 11 оценивается 2 первичными баллами. Задание считается выполненным верно, если правильно записаны три слова. Выставляется 1 первичный балл, если правильно записаны только два любых слова. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|----------------------|-------------------------------------|
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 4 |
| 8 | КРАСИВЫЙ, ЧЕЛОВЕК, ГОРОД, ТАНЦЕВАТЬ |
| 9 | ЧЁСТНЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ, СМЕЛЫЙ, ДОБРОТА |
| 10 | ВОДИТЬ, ВОДА, ЖИДКОСТЬ, ВОДНЫЙ |
| 11 | ЛИНЕЙКА, КАРАНДАШИ, ТЕТРАДЬ* |

* При оценивании не учитывается орфографическое оформление слов.

12

Перепиши текст полностью. Пиши аккуратным и разборчивым почерком.
Не забудь проверить написанное.

| Критерии оценивания выполнения задания 12 – списывания текста (Т)* | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | |
| <i>Россия – большая страна. В ней живут люди многих национальностей. В нашей стране с уважением относятся к истории и культуре всех народов. Многие народы говорят на родных языках. Понимать друг друга люди могут благодаря русскому языку.</i> | | |
| T1 | Наличие при списывании текста искажений слов и знаков препинания** | |
| | Допущено не более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания | 1 |
| | Допущено более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания | 0 |
| T2 | Наличие при списывании текста добавлений (перестановок, пропусков) слов | |
| | Допущено не более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов | 1 |
| | Допущено более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов | 0 |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i> | | 2 |

* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.

** При проверке пунктуации учитываются только знаки препинания конца предложения.