

Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)**1**

Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Сколько времени Вы живёте в России?
- 2) Как долго Вы изучаете русский язык?
- 3) Какую профессию Вы хотели бы выбрать и почему?
- 4) Какими качествами должны обладать люди этой профессии?
- 5) Какие у Вас планы на ближайшее будущее?
- 6) Что Вы делаете для того, чтобы планы осуществились?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
Указание к оцениванию. Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Сколько времени Вы живёте в России?» отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Иностранному гражданину справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на пять-шесть вопросов в диалоге	1
	Иностранному гражданину не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один–четыре вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова)	0
Д2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		2

2

Как Вы понимаете смысл пословицы «Где семья дружна, не страшна беда»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее девяти предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Иностранному гражданину справился с коммуникативной задачей: приведено не менее девяти фраз по теме высказывания	1
	Иностранному гражданину не справился с коммуникативной задачей: приведено менее девяти фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
М3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		3

3

Прочитайте текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
Максимальное количество первичных баллов		3

4

На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «**Каковы заслуги Влади́мира Ива́новича Да́ля перед Россией?**». Приведите не менее двух примеров из прочитанного текста.

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
Указание к оцениванию.		
Если иностранный гражданин при ответе на вопрос только ссылался на фрагменты исходного текста, не включая их в собственное высказывание, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	Развёрнутый ответ на вопрос	
	Иностранный гражданин дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	1
	Иностранный гражданин не дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	0
П2	Наличие примеров из прочитанного текста	
	Иностранный гражданин привёл не менее двух примеров из прочитанного текста (<i>например: В.И. Даль создал «Толковый словарь живого великорусского языка»; В.И. Даль выступал защитником русского языка.</i>)	1
	Иностранный гражданин привёл только один пример из прочитанного текста или не привёл ни одного примера из прочитанного текста	0
Максимальное количество первичных баллов		2

Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–8 и 10–15 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	15
6	3
7	2
8	3
10	145
11	<i>В моей школе есть большая библиотека, и мы с ребятами часто приходим туда.</i>
12	<i>Например: Я учусь каждый день, чтобы успешно сдать экзамены и поступить в университет.</i>
13	<i>Например: Я знаю: моя мама всегда хочет быть рядом.</i>
14	<i>«Каждая книга – это собрание людей разных возрастов, национальностей, занятий, характеров и поступков», – писал К.Г. Паустовский.</i>
15	<i>Например: В конце урока учитель сказал ученикам, что они должны читать книги о Великой Отечественной войне, чтобы сохранить память о подвигах советских людей, подаривших нам жизнь / В конце урока учитель сказал ученикам, что они должны читать книги о Великой Отечественной войне, чтобы сохранить память о подвигах советских людей, подаривших всем жизнь.</i>

9

Напишите сжатое изложение прослушанного текста. Учтите, что Вы должны передать главное содержание текста. Объём изложения – не менее 70 слов. Пишите аккуратным и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

Критерии оценивания задания 9 – сжатого изложения (И)*		Баллы
И1	Содержание сжатого изложения	
	Иностраный гражданин точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив три-четыре важные для его восприятия микротемы	1
	Иностраный гражданин точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив одну-две важные для его восприятия микротемы, или не отразил ни одну важную для восприятия прослушанного текста микротему	0
И2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
И3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических и/или фактических ошибок	0
И4	Орфографическое и пунктуационное оформление	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
Максимальное количество первичных баллов		4

* Если в сжатом изложении 60 слов или менее, то по всем критериям оценивания (И1–И4) выставляется 0 баллов.