

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Прогимназия №64»  
протокол от 11.01.2022 года №3

**«Утверждаю»**  
директор  
МАОУ «Прогимназия №64»  
Г.Пронина  
Введено в действие приказом  
от 11.01.2022 года №7



**Положение**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Набережные Челны «Прогимназия №64»**  
**о работе классного руководителя**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Конвенции ООН о правах ребенка и других нормативно-правовых документов.
- 1.2. Настоящее Положение определяет нормативно - правовую и организационно-методическую основу деятельности классного руководителя в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Набережные Челны «Прогимназия №64» (далее - Прогимназия)

**2. Основные задачи деятельности классного руководителя**

- 2.1. формирование системы ценностных ориентации учащихся как основы их воспитанности;
- 2.2. создание благоприятных условий для развития личности учащихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- 2.3. формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- 2.4. организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- 2.5. диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся.

**3. Функциональные обязанности классного руководителя**

- 3.1. Организационно - координирующие:
  - планирование своей деятельности по классному руководству в соответствии с требованиями к планированию, установленными нормативно-правовыми актами, администрацией общеобразовательного учреждения для классных руководителей;
  - ведение документации (журнал, дневники, личные дела учащихся);
  - ведение педагогических наблюдений за динамикой развития обучающихся и коллектива класса;
  - организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом;
  - организация дежурства по классу, школе, столовой;
  - соблюдение санитарного состояния прикрепленного кабинета;
  - организация питания учащихся;
  - забота о внешнем виде воспитанников;
  - систематическое (1 раз в неделю) проведение классных часов (собрания, «часы общения», организационные классные часы и т. п.) с учащимися закрепленного класса;
  - организация работы по профессиональной ориентации учащихся;
  - формирование системы ученического самоуправления в классном коллективе;
  - привлечение детей к деятельности в рамках детских общественных объединений;
  - определение форм взаимодействия учащихся с государственными (или негосударственными) общественными институтами в целях создания необходимых условий

для разностороннего развития личности;

- проведение плановых и, в исключительных случаях, внеплановых родительских собраний;
- содействие деятельности родительского комитета класса;
- повышение своей профессиональной квалификации в целях совершенствования воспитательного процесса;
- взаимодействие с учителями, работающими в классе;
- учет и стимулирование разнообразной деятельности детей, особенно в системе дополнительного образования, обеспечение для этого необходимых условий;
- индивидуальное воздействие и взаимодействие с каждым учащимся и коллективом в целом как субъектами этой деятельности.

### 3.2. Коммуникативные:

регулирование межличностных отношений между детьми;

- установление оптимальных взаимоотношений в системе «ученик-учитель», «ученик - родитель», «учитель - родитель»;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе.

### 3.3. Аналитические:

- изучение физического и психического здоровья воспитанников, их успеваемости, посещаемости и поведения во взаимодействии с медицинской и психологической службами образовательного учреждения;
- изучение индивидуальности учащегося;
- систематический анализ динамики личностного развития обучающихся;
- анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика;
- анализ и оценка воспитанности личности и коллектива.

### 3.4. Социальные:

- обеспечение индивидуального развития учащихся класса, полного раскрытия их способностей;
- при поддержке психолога, социального педагога и родителей (законных представителей) осуществление диагностики воспитанности учащихся, эффективности воспитательной работы с ними;
- организация всех видов индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- выявление и учет детей социально незащищенных категорий;
- обеспечение охраны прав и социальной защиты всех категорий учащихся;
- систематическое посещение неблагополучных семей в целях изучения, контроля, коррекции ситуации и выработки совместно с родителями учащихся единой стратегии и тактики воспитательной работы;
- систематическое осуществление наблюдений за поведением детей «группы риска» и состоящих на учете в ПДН;
- систематическое посещение семей проблемных учащихся в целях изучения условий воспитания и выработки совместно с родителями учащихся единой стратегии и тактики воспитательной работы.

## 4. Права классного руководителя

Классный руководитель как административное лицо имеет право:

- 4.1. предлагать руководителю ОУ план мероприятий по совершенствованию работы ОУ;
- 4.2. заслушивать и принимать участие в обсуждении отчетов о деятельности родительского комитета класса;
- 4.3. участвовать в организации и проведении общешкольных мероприятий с обучающимися;
- 4.4. присутствовать на любых уроках или мероприятиях, проводимых учителями - предметниками в классе;
- 4.5. координировать работу учителей-предметников, оказывающих воспитательное влияние на его учащихся через проведение педагогических консилиумов, «малых» педсоветов и пр. форм;

4.6. выносить на рассмотрение администрации, методического Совета или Совета школы согласованные с коллективом класса предложения по улучшению воспитательной работы – приглашать родителей (или лиц, их заменяющих) в школу, по согласованию с администрацией обращаться в Советы содействия семье и школе на предприятия, в организации для решения вопросов, связанных с обучением и воспитанием учащихся класса.

### **5. Ответственность классного руководителя**

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, распоряжений руководителя ОУ, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением, в том числе за неиспользование предоставленных прав, классный руководитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

### **6. Требования к уровню**

#### **профессиональной подготовки классного руководителя**

6.1. Слагаемыми профессиональной подготовки классного руководителя являются:

- знания и умения по общей и социальной педагогике; общей, социальной и возрастной психологии;
- знание теоретических основ воспитания, владение технологиями воспитательного воздействия на личность (методикой воспитательной работы; методикой организации досуга школьников, коллективной творческой деятельности; техникой индивидуального общения с детьми, родителями и др.);
- знание индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков,
- владение эффективными методами изучения (диагностики) отдельной личности и группы;
- знание основ физиологии, школьной гигиены;
- знание законодательных актов, постановлений и решений правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания учащихся, Конвенции о правах ребенка, основ трудового законодательства;
- знание инструктивно-методических документов, методических рекомендаций по организации воспитательного процесса, основных направлений и перспектив развития народного образования и педагогической практики;
- способности к самоанализу, самодиагностике, прогнозированию, программированию, коррекции, самоконтролю;
- наличие организаторских умений и навыков;
- наличие коммуникативных способностей;
- высокий уровень духовно-нравственной культуры.

6.2. Слагаемыми эффективности работы классного руководителя являются положительная динамика:

- состояние психологического и физического здоровья учащихся класса;
- степень сформированности у учащихся понимания значимости здорового образа жизни;
- уровень воспитанности учащихся;
- посещаемость учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровень сформированности классного коллектива;
- занятость обучающихся в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, студии и др.);
- рейтинг активности классного коллектива и отдельных учащихся в школьных, муниципальных, республиканских, мероприятиях;
- степень участия классного коллектива в работе органов ученического самоуправления.

### **7. Делопроизводство**

7.1. Программа воспитательной работы, план воспитательной работы на учебный год, на месяц; анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.

7.2. Данные по операции «Быт».

7.3. Картотека на каждого учащегося с указанием его физического состояния здоровья,

индивидуальных способностей, склонностей, психологической оценки в коллективе.

7.4. Оформление личных дел учащихся.

7.5. Оформление классного журнала, учет посещаемости учащихся.

7.6. Оформление протоколов родительских собраний.

7.7. Составление отчетов по итогам воспитательной работы за учебный год, за четверть;

7.8. Показатели учебной деятельности (четверть, полугодие, год).

7.9. Занятость учащихся в дополнительном образовании, общественных объединениях, творческих группах.

7.10. Журнал по технике безопасности.