

Принято
на заседании педагогического совета
МАОУ «Прогимназия №64»
протокол от 11.01.2022 года №3



«Утверждаю»
Директор
МАОУ «Прогимназия №64»
Т.Г.Пронина

Введено в действие приказом
от 11.01.2022 года №7

Положение
о портфолио достижений обучающихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Прогимназия №64»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся (далее - Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64» (далее - Прогимназия) разработано в целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, внедрения системы учета внеучебных достижений обучающихся и определяет структуру, примерное содержание портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся Прогимназии (далее - портфолио).

Портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся (далее – Портфолио) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся с 1 класса в период обучения.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Учебные и внеурочные достижения обучающегося - это совокупность предметных, метапредметных и личностных результатов различных видов деятельности, в ходе которых решаются задачи обучения, воспитания и социализации обучающихся. Учебные и внеурочные достижения обеспечивают успешную социализацию учащихся в обществе, самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Цели Портфолио:

- поддерживать высокую мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для дальнейшей социализации;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях учащихся;
- вести систематический учет оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

2. Структура портфолио.

2.1. Основными разделами Портфолио являются титульный лист; «Мой мир»; «Моя учёба»; «Мое творчество»; «Мои достижения»; «Портфолио отзывов»; «Коллектор»; которые содержат результаты диагностических работ и итоговой комплексной работы.

2.2. Раздел «Мой мир» включает в себя информацию, которая интересна и важна ребенка:

- личные данные обучающегося;
- социальный портрет обучающегося;
- родословное дерево;
- результаты психологической диагностики обучающегося;
- информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности;
- результаты проведенного обучающимся самоанализа;
- описание целей, поставленных обучающимся на определенный период, анализ их достижений;
- другие сведения, раскрывающие способности учащегося.

2. Раздел «Моя учеба» включает в себя:

- итоговые оценки по предметам базисного учебного плана,
- предметные олимпиады - школьные, муниципальные, республиканские, всероссийские и т.д. (вид мероприятия, время проведения, результат);
- научно-практические конференции школьников - школьные, муниципальные, республиканские, всероссийские и т.д. (вид мероприятия, время проведения, результат);
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования, вузами и т.д.;
- образовательные тестирования и курсы по предметам;
- школьные и межшкольные научные общества;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления образованием;
- различные практики: языковая, социальная, трудовая и т.д. (вид практики, место прохождения, продолжительность);
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (название учреждения или организации, продолжительность занятий, результативность).

3. Раздел «Мое творчество» - собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, результатов его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождении элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и т.д. Этот раздел включает в себя:

- рисунки, сказки, стихи;
- исследовательские работы и рефераты;
- проектные работы;
- техническое творчество: модели, макеты, приборы;
- работы по искусству, участие в выставках;
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре; участие в гастрольях и концертах;
- спортивные достижения (сведения об участии в соревнованиях, наличие спортивного разряда)
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающегося.

4. Раздел «Мои достижения» - помещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.

5. Раздел «Портфолио отзывов» - характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. Этот раздел может включать в себя:

- заключение о качестве выполненной проектной работы;
- рецензия на статью, опубликованную в СМИ;

- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции;
- резюме обучающегося с оценкой собственных учебных достижений;
- эссе обучающегося, посвященное выбору направления его дальнейшего обучения;
- рекомендательное письмо о прохождении практики;
- иная информация, подтверждающая отношение обучающегося к различным видам деятельности.

6. Раздел «Коллектор» включают памятки, помогающие обучающимся организовать свою учебную деятельность.

III. Оформление портфолио

1. Портфолио оформляется обучающимся под руководством классного руководителя в соответствии со структурой, указанной в п. 2 настоящего Положения, в папке с файлами или в электронном виде. Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.д.

2. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

3. В формировании портфолио принимают участие обучающиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, заместители директора Прогимназии.

4. В конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

IV. Ранжирование результатов, помещенных в портфолио.

1. Оценка Портфолио осуществляется одноклассниками и классным руководителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды Прогимназии.

2. Ранжирование результатов участия в олимпиадах, конкурсах конференциях, соревнованиях:

- федеральный уровень: победитель - 10 баллов, призер - 8 баллов, участник - 3 балла;
- региональный уровень: победитель - 6 баллов, призер - 5 баллов, участник - 2 балла;
- муниципальный уровень: победитель - 4 балла, призер - 3 балла, участник - 2 балла;
- школьный уровень: победитель - 3 балла, призер - 2 балла, участник - 1 балл

3. Ранжирование результатов, подтверждающих обучение (завершение обучения) в учреждениях системы дополнительного образования, получение образования в рамках сетевых образовательных ресурсов, получение образования (обучение) в дистанционной системе, прохождение независимых тестирований (сертификационных экзаменов) осуществляется следующим образом:

- Сертификаты учреждений дополнительного образования, образовательных фондов, культурно-спортивных и общественных организаций и т.д. - 2 балла за каждый сертификат;
- Удостоверения и сертификаты о прохождении различных видов практик (социальной, трудовой, языковой и т.д.) - 2 балла за каждое удостоверение и сертификат;

4. За материалы, помещаемые в разделе *«Мое творчество»* начисляется по 2 балла за каждую целостную и эстетически завершенную работу.

IV. Учет результатов портфолио.

1. Результат портфолио (суммарный балл внеучебных достижений по двум

разделам Портфолио с учетом материалов в «*Портфолио отзывов*») засчитывается:

- при зачислении в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы;
- в качестве результатов промежуточной аттестации;
- при прохождении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля.