

**Задания и ответы заочного этапа городской олимпиады школьников  
«Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие»  
для учащихся 9 – 11 классов 2020 – 2021 учебный год**

**Задание 1.** Культура в наиболее широком смысле слова означает (1 балл)

- 1) уровень воспитанности отдельной личности
- 2) образ жизни и стандарты поведения группы людей
- 3) созданные человечеством материальные и духовные блага**
- 4) совокупность произведений изобразительного искусства

**Задание 2.** Понятие «духовная культура личности» включает в себя (1 балл)

- 1) сложившиеся в обществе стандарты поведения в политической жизни
- 2) уровень воспитанности личности, освоенные ею знания о себе и о мире**
- 3) религиозные верования и ритуалы, отличающие одну конфессию от другой
- 4) научные знания, накопленные человечеством за весь период его существования

**Задание 3.** В обществознании под наукой понимается (1 балл)

- 1) образное отражение в сознании человека предметов и явлений окружающего нас объективного мира
- 2) совокупность всех результатов и продуктов познавательной деятельности человека
- 3) система теоретических знаний о природе, обществе и мышлении, характеризующаяся стремлением к объективному объяснению сущности явлений и процессов**
- 4) процесс проникновения человека в суть вещей, поиск ответов на вечные вопросы бытия и смысла человеческой жизни

**Задание 4.** Верны ли следующие суждения? (2 балла)

- А) Образование входит в число базовых ценностей общества, обеспечивая обществу подготовку новых поколений к жизни, творчеству, созиданию
- Б) Образование в равной мере транслирует национальные духовные традиции и обеспечивает развитие диалога культур в современном мире
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

**Задание 5.** На современную отечественную культуру влияет множество факторов. К каждой из приведенных групп фактов подберите соответствующий пример. (3 балла)

Фактор	Пример
А) факторы внутреннего развития: экономические реформы, социальная динамика, изменения, происходящие в политической жизни Б) исторические факторы: традиции развития русской национальной культуры, а также особенности культуры советского периода, в духе которых воспитывались ныне живущие поколения россиян	1) широкое использование в повседневной речи слов иностранного происхождения 2) коммерциализация культуры, распространение платного образования 3) организация и проведение ежегодного фестиваля фольклорных коллективов «Играй, гармонь!»

В) влияние на современные российские культурные процессы западной культуры	
--	--

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

**Задание 6.** Александр исповедует православие, а Эдуард – католик. Выберите сначала порядковые номера черт сходства православия и католичества, а затем – черт их отличия.

**(2 балла – без ошибок, 1 балл – 1 ошибка, больше ошибок - 0)**

- 1) является христианской церковью
- 2) священная книга – Библия
- 3) главой является Папа Римский
- 4) объединяет 15 независимых автокефальных церквей.

Черты сходства		Черты отличия	
1	2	3	4

**Задание 7.** Научные знания, являющиеся результатом познавательной деятельности ученых, отличаются целым рядом специфических признаков. В том числе **(1 балл)**

**1) экспериментально обоснованные выводы**

- 2) субъективные художественные образы
- 3) представления о сверхъестественных силах
- 4) сформулированные оценочные суждения

**Задание 8.** Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их признаками. **(5 баллов)**

Признаки	Формы культуры
А) признание идеи сотворенности мира сверхъестественными силами Б) формирование целостной рационалистической картины мира В) представление объективной действительности в виде художественного образа Г) доказательность и логичность построения выводов и умозаключений Д) знание, принимаемое на веру и не нуждающееся в доказательствах	1) наука 2) искусство 3) религия

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	1	3

**Задание 9.** Выберите верные суждения о формах культуры. **(3 балла)**

- 1) Для явлений элитарной культуры типичен развлекательный характер
- 2) Для явлений массовой культуры типично ориентироваться на запросы потребителя**
- 3) Наиболее распространена сегодня народная культура
- 4) Народная, элитарная и массовая культуры находятся во взаимодействии**
- 5) Массовая культура наиболее тесно связана с развитием рыночных институтов**

**Задание 10.** Установите соответствие между приведенными суждениями и подходящими к ним по смыслу аргументами. **(4 балла)**

Суждения	Аргументы
А) Научные знания отличается высокая степень объективности	1) Именно в этой сфере происходит передача из поколения в поколение накопленного духовного опыта и знаний
Б) Продукты массовой культуры отличаются демократичностью	2) Это обусловлено тем, что они доступны и понятны широкому кругу потребителей
В) Образование – сфера жизни общества, нацеленная на сохранение сложившейся системы ценностей	3) Так как выводы и заключения ученых основываются на логически обоснованных суждениях и опытно-экспериментальной деятельности.
Г) Религия выполняет в обществе функцию социального регулирования	4) Каждая из мировых религий содержит комплекс социальных правил, норм, которых придерживаются верующие

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

**Задание 11.** Верны ли следующие суждения о религии? **(2 балла)**

А) Религия оказалась долговременной, устойчивой формой культуры.

Б) Култ – один из основных компонентов религии.

1) верно только А

2) верно только Б

**3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны

**Задание 12.** Верны ли следующие суждения морали? **(2 балла)**

А) Мораль характеризует человека с точки зрения способности строить гармоничные отношения с другими людьми

Б) Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение

1) верно только А

2) верно только Б

**3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны

**Задание 13.** Установите соответствие между отличительными признаками и областями (формами) культуры. **(5 баллов)**

Отличительные признаки	Области (формы) культуры
А) воздействует преимущественно на эмоции человека	1) мораль
Б) является способом регулирования поведения	2) образование
В) формирует научную картину мира	
Г) поддерживается силой общественного мнения	
Д) приобщает к накопленным обществом знаниям о мире	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	1	2

**Задание 14.** Сравните мораль и право. Выберите первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия. **(2 балла – без ошибок, 1 балл – 1 ошибка, больше ошибок - 0)**

- 1) регулирует поведение людей
- 2) выражает волю государства
- 3) исполняется преимущественно в результате привычки, внутренних побуждений
- 4) устанавливает правила поведения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	
1	4	2	3

**Задание 15.** Собери пословицы **(9 баллов)**

А. Завистливые глаза	1. совесть не чиста.
Б. Стыдливый покраснеет,	2. не доведут до добра.
В. Глаза не на месте,	3. как большое.
Г. Не смерть страшна -	4. а бесстыжий побледнеет.
Д. Худые дела	5. а в благородном сердце.
Е. И маленькое дело делай,	6. не уживутся.
Ж. Красота не в глазах,	7. не прокормишься.
З. Обманом	8. стыд страшен.
И. Правда с кривдой	9. не знают стыда.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
9	4	1	8	2	3	5	7	6

**Задание 16.** Верны ли следующие суждения о религии? **(2 балла)**

А) Все религии включают в себя определенные моральные нормы, которых должны придерживаться верующие.

Б) Принадлежность к конфессии, религии помогает человеку обрести круг общения

1) верно только А

2) верно только Б

**3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны

**Задание 17.** Выберите верные суждения о тенденциях развития образования. **(2 балл)**

**1) Гуманизация образования предполагает учет потребностей и интересов учащихся**

- 2) Принцип гуманизации образования требует создания единой системы образования для различных стран
- 3) Компьютеризация школ включает унификацию требований к учебному оборудованию
- 4) Общемировой тенденцией становится развитие непрерывного образования**
- 5) Интернационализация образования означает особое внимание к вопросам национальной культуры

**Задание 18.** Понятие «духовная культура личности» включает в себя **(1 балл)**

- 1) сложившиеся в обществе стандарты поведения в политической жизни
- 2) уровень воспитанности личности, освоенные ею знания о себе и о мире**
- 3) религиозные верования и ритуалы, отличающие одну конфессию от другой
- 4) научные знания, накопленные человечеством за весь период его существования

**Задание 19.** Верны ли следующие суждения о науке? **(2 балла)**

- А) Науку можно охарактеризовать как особую систему знаний, позволяющих обоснованно предсказать процессы и явления действительности.
- Б) Науку можно охарактеризовать как систему научных исследований, организаций, учреждений и институтов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения**
  - 4) оба суждения неверны

**Задание 20.** В день поминовения пророков, посланников Аллаха подают именно этот десерт: **(1 балл)**

- а) тирамису
- б) ашура**
- в) чак-чак
- г) фруктовый коктейль

**Задание 21.** Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры. **(5 баллов)**

Характерные черты	Сферы культуры
А) стремление к достоверности Б) обоснованность предположений В) субъективность Г) чувственное отражение реальности Д) эстетическое переживание	1) наука 2) искусство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	2

**Задание 22.** Установите соответствие между конкретными правилами и видами социальных норм. (5 баллов)

Правила	Виды социальных норм
А) при выходе из автомобиля мужчина должен выйти первым, открыть дверцу и подать руку даме Б) избирательные права граждане РФ приобретают с 18 лет В) старшее поколение должно заботиться о детях, дети должны уважать пожилых людей Г) при встрече с незнакомым человеком необходимо представиться и пожать руку Д) превышение скорости автомобилистом наказывается штрафом	1) моральные 2) правовые 3) нормы этикета

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	3	2

**Задание 23.** Сравните две формы (области) духовной культуры: религию и науку. Выберите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия. (2 балла – без ошибок, 1 балл – 1 ошибка, больше ошибок - 0)

- 1) основывается на вере в сверхъестественные силы
- 2) формирует картину мира
- 3) влияет на мировоззрение человека
- 4) подвергает результаты познания критическому анализу

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	
2	3	1	4

**Задание 24.** Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества? (2 балла)

А) Духовная сфера жизни общества объединяет науку, образование, искусство, мораль, религию

Б) Социальная сфера взаимодействует с другими сферами общества

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

**Задание 25.** Верны ли следующие суждения о семье? (2 балла)

А) Семья организует совместную трудовую деятельность всех ее членов в домашнем хозяйстве.

Б) Важной функцией семьи является организация свободного времени ее членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

**Задание 26.** Установите соответствие между конкретными примерами и видами социальных норм. (5 баллов)

Примеры	Виды социальных норм
А) Старшеклассники помогли ученику первого класса найти потерянные вещи Б) Ежегодно в школе проходит театральный фестиваль В) Несовершеннолетний К. устроился на работу в каникулы, чтобы помочь родителям собрать деньги на лечение сестры Г) По выходным вся семья собирается на воскресный обед Д) Школьники по своей инициативе после уроков помогают пожилым людям по хозяйству	1) нормы морали 2) традиции

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	1

**Задание 27.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике морали. (2 балла)

- 1) социальные нормы
- 2) санкции
- 3) государственное принуждение
- 4) обязательное отражение в нормативных актах
- 5) ответственность
- 6) свободный выбор

**Задание 28.** Этот собор является древнейший из сохранившихся каменных построек Казани. Этот выдающийся памятник русской архитектуры XVI века: (1 балл)

- а) Петропавловский собор
- б) Богоявленский собор
- в) Благовещенский собор
- г) Никольский кафедральный собор

**Задание 29.** Соотнесите понятия и их определения. (5 баллов)

А) самооценка	1) физиологическая реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку
Б) личность	2) сумма индивидуально-психологических свойств человека, характеризующихся быстротой возникновения чувств и их силой
В) темперамент	3) оценка человеком самого себя, своей внешности и внутреннего мира
Г) стресс	4) человек как общественное существо, сформировавшееся в определенной системе общественных отношений
Д) чувства	5) отношения к окружающему миру, событиям или людям

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	1	5

**Задание 30.** Кто из российских императоров сделал первые шаги к признанию религиозных прав мусульман Российской империи? **(1 балл)**

- А) Елизавета Петровна
- Б) Петр 1
- В) Петр III
- Г) **Екатерина II**

**Задание 31.** В наградной системе Российской империи имелись ордена в честь святых. Каждый орден имел девиз, текст его помещался на звезде высшей степени ордена. Распределите девизы по принадлежности их Орденам. **(4 балла)**

**Ордена:**

- А) орден Святого Апостола Андрея Первозванного
- Б) орден Святой Великомученицы Екатерины, или Освобождения
- В) военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия
- Г) орден Святого Равноапостольного князя Владимира

**Девизы:**

- 1) «Польза, честь и слава»
- 2) «За службу и храбрость»
- 3) «За веру и верность»
- 4) «За любовь и Отечество»

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

**Задание 32.** Самая ранняя форма человеческого знания **(1 балл)**

- 1) религия
- 2) наука
- 3) искусство
- 4) **мифология**

**Задание 33.** Установите соответствие между признаками социальных норм и их видами:  
**(5 баллов)**

Признаки	Виды социальных норм
А) регулирует поведение людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле Б) привычное поведение людей, повторяющееся из поколения в поколение В) возникли с появлением государства и являются результатом деятельности государства Г) их исполнение обеспечивается специальными органами власти: полицией, судом, прокуратурой Д) закреплены в законах и подзаконных актах	1) правовые нормы 2) нормы морали 3) обычаи



Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	1	1

**Задание 34.** Установите соответствие между типами государства и их признаками. (4 балла)

Признаки	Типы государства
А) отделение церкви от государства Б) обеспечение достойного уровня жизни всем гражданам государства В) верховенство права Г) осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей	1) правовое государство 2) демократическое государство 3) светское государство 4) социальное государство

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

**Задание 35.** Какой документ признается в современном мире международным эталоном прав и свобод человека. (1 балл)

- 1) Декларация прав народов России
- 2) **Всеобщая декларация прав человека**
- 3) Декларация о принципах международного права
- 4) Декларация о гуманитарной помощи

**Максимальное количество баллов - 96**