

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «Городской
центр творческого развития и гуманитарного
образования для одаренных детей» г.Казани
А.А.Рахматуллина
Приказ № 161 от « 16 июля » 2017 г.



**Годовой отчет
МБУ ДО «Городской центр творческого развития
и гуманитарного образования для одаренных детей» города Казани
по итогам деятельности
в 2016-2017 учебном году**

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования» для одаренных детей г.Казани.

Дата открытия: 28.08.2009г. (Постановление ИКМО города Казани «О создании Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» от 28.08.2009 № 013318-9)

Юридический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23.

Фактический адрес: 420097, Россия, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23.

Телефоны: 264-50-40; 236-55-88

Телефон/Факс: 236-55-83

E-mail: odkzn@tatar.ru

Официальный сайт на портале «Электронное образование в Республике Татарстан»:
<https://edu.tatar.ru/vahit/page399248.htm>

Альтернативный сайт: <http://odkzn.ru>

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0004334, регистрационный № 8340 от 16 июня 2016 г.

Месторасположение в городе: г.Казань, ул. Амирхана Еники, д.23 (здание школы №98).

Основная цель деятельности Центра и задачи:

МБУ ДО «Центр для одаренных детей» - это многопрофильное образовательное учреждение, деятельность которого направлена на выявление и подготовку интеллектуально

одаренных детей города Казани для успешного участия в предметных олимпиадах школьников.

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной деятельности, создание равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей школьников, как основы формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития г. Казани, адресная поддержка наставников одаренных детей.

Для достижения поставленной цели Центром решаются следующие задачи:

- развитие интереса детей к изучению наук и предоставление им возможности углублённого их освоения;
- поиск особо одарённых детей и подготовка их к будущей научной работе;
- привлечение учёных, студентов, учителей, родителей к обучению одарённых детей, организация контактов детей и учёных;
- помощь учителям и родителям в работе с одарёнными детьми;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах детей и молодежи;
- обобщение, распространение и пропаганда методического и педагогического опыта по работе с одарёнными детьми.

Методическая тема МБУ ДО «Центр для одаренных детей» г. Казани:

«Развитие системы педагогических и методических технологий работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности в сфере дополнительного образования детей».

2. Особенности образовательного процесса

Организация дополнительного образования детей осуществляется как в учебных кабинетах Центра, так и на базе образовательных учреждений города согласно договорам по безвозмездному пользованию муниципальным имуществом г.Казани для обеспечения «шаговой доступности» мест дополнительного образования детей и комфортных условий работы детских объединений:

п/п	Район	Общеобразовательное учреждение – базовая площадка	Основание
1.	Московский	МБОУ «Гимназия №122»	Постановление ИКМО г.Казани от 01.02.16 №223 Приказ КЗИИО от 04.02.2016 № 121/ КЗИО-ПК

2.	Вахитовский	МАОУ «Лицей № 131»	Постановление ИКМО г.Казани от 14.02.2014г №888; Приказ КЗИИО от 1.03.2014г. № 236/КЗИО-ИК
		МБОУ «Школа №39»	
		МБОУ «Гимназия № 27»	
3.	Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия №155»	Постановление ИКМО г.Казани от 14.02.2014г №888; Приказ КЗИИО от 1.03.2014г. № 236/КЗИО-ИК
		МАОУ «Лицей-интернат № 7»	
		МБОУ «Школа №132»	
		МБОУ «Школа №103»	
4.	Советский	МБОУ «Лицей №149»	Постановление ИКМО г.Казани от 14.02.2014г №888; Приказ КЗИИО от 1.03.2014г. № 236/КЗИО-ИК
		МБОУ «СОШ № 58»	
		МБОУ «Гимназия № 93»	
		МАОУ «Лицей № 121»	

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей, в 2016-2017 учебном году было открыто 33 детских объединения, в которых занимались 510 воспитанников средней наполняемостью групп - 15 человек по следующим направленностям согласно Уставу Центра:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- социально-педагогическая
- техническое.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Центр для одаренных детей» ведется по дополнительным общеразвивающим программам, 1, 2-х и 3-х лет обучения. В 2016-17 учебном году обучение в МБУ ДО «Центр для одаренных детей» осуществлялось согласно учебному плану по 26 образовательным программам. Программы разработаны с учетом

новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся.

Педагогами МБУ ДО «Центр для одаренных детей» разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшекласников.

**Распределение контингента воспитанников по детским объединениям
МБУ ДО «Центр для одаренных детей»**

Направленность	Количество групп						Количество воспитанников						
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2010-2011	2011-2010	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Естественно-научная	5	16	17	12	19	10	240	255	330	190	165	270	156
Историко-краеведческая	1	1	2	3	8	7	15	30	30	30	45	120	112
Эколого-биологическая	2	2	4	2			30	60	45	45	30		
Художественно-эстетическая	3	3	3		7	9	45	45	30	30		105	137
Научно-техническая	1	3	5	6	1	2	45	75	75	90	90	15	30
Начальная школа	3	3					45						
Познавательное-речевое развитие			3					45					
Культурологическая				12						110	180		
Социально-педагогическое						5							75
ИТОГО:	15	28	34	34	35	33	420	510	510	510	510	510	510

Сравнительный анализ данных показывает, что количество воспитанников возрастает в целом по художественному направлению. Такая ситуация связана с социальным запросом родителей и расширением олимпиадного движения по МХК, технологии, театрального искусства среди школьников города Казани, что отражается и в **возрастном составе занимающихся в Центре детей:**

<i>Возраст</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
7-9 лет	30	15	12	40
10-12 лет	40	45	46	24
13-17 лет	440	450	452	446
ВСЕГО	510	510	510	510

Анализ статистических данных показывает, что растет количество воспитанников младшего школьного возраста. Такая ситуация является следствием системной работы Центра по выявлению и развитию одаренных детей, а также расширением сети базовых обучающих площадок МБУ ДО «Центр для одаренных детей» (в 2015-2016 учебном году их стало 12 в 4 районах г. Казани).

Сохранность детского контингента в 2016-2017 учебном году:

На начало года		На конец года		Сохранность %
группы	чел-к	группы	чел-к	
33	510	33	510	100

Сохранность контингента в 2016-17 учебном году составила 100%. Прослеживается стабильность в сохранности контингента, что является одним из позитивных показателей работы учреждения

Учебный процесс в Центре ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является учебный план Городского центра творческого развития и гуманитарного образования, который строится на основе законов РФ и РТ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, типового положения об учреждении дополнительного образования детей РФ, Концепции развития дополнительного образования детей, Устава Городского центра творческого развития и гуманитарного образования, образовательных программ дополнительного образования детей.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

№	Название программы	Тип	Срок реализации					Направление	Возраст
			1 год	2 года	3 года	4 года и более			
1.	Юный физик	адаптированная		x				Естественно-научное	16-17
2.	Основы геологии	адаптированная	x					Естественно-научное	13-15
3.	Юный биолог	адаптированная	x					Естественно-научное	15-17

4.	Клуб юных экологов	адаптированная	x				Естественно-научное	15-16
5.	Юный географ	адаптированная		x			Естественно-научное	15-17
6.	Юный химик	адаптированная		x			Естественно-научное	14-15
7.	Формула здорового образа жизни	адаптированная	x				Естественно-научное	12-13
8.	Основы медицинской паразитологии	адаптированная	x				Естественно-научное	13-14
9.	Стилистика и культура речи татарского языка	адаптированная	x				Туристско-краеведческое	14-15
10.	История и язык английского языка	адаптированная	x				Туристско-краеведческое	14-17
11.	Увлекательный английский язык	адаптированная	x				Туристско-краеведческое	15-17
12.	Испанский язык	адаптированная	x				Туристско-краеведческое	10-16
13.	Веселый татарский язык	адаптированная	x				Туристско-краеведческое	8-10
14.	Юный программист	адаптированная	x				Техническое	13-15
15.	Юный модельер	адаптированная		x			Техническое	14-15
16.	Литературная студия "ЛИС"-1	адаптированная	x				Художественное	16-17
17.	Литературная студия "ЛИС"-2	адаптированная	x				Художественное	16-17
18.	Литературная студия "ЛИС"-3	адаптированная	x				Художественное	13-15
19.	Театр –студия “Сэлэт”	адаптированная	x				Художественное	14
20.	Оживший текстиль	адаптированная		x			Художественное	11-16
21.	Город мастеров	адаптированная	x	x			Художественное	10-16
22.	Основы мировой культуры	адаптированная		x			Художественное	11-13
23.	Человек и общество	адаптированная	x				Социально-педагогическое	16-18

24.	Обществоведческий клуб	адаптированная	x				Социально-педагогическое	16-17
25.	Человек и общество	адаптированная	x				Социально-педагогическое	16-17
26.	Юный правовед	адаптированная	x				Социально-педагогическое	15-17

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является промежуточная и итоговая аттестация учащихся в объединениях, отслеживание уровня знаний. По итогам I и II полугодия была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с Положением об аттестации учащихся. Педагогами МБУ ДО «Центр для одаренных детей» осуществлялся контроль уровня знаний обучающихся в виде зачетных занятий, контрольных заданий, тестов, рефератов и т.д. Контроль показал, что обучающиеся МБУ ДО «Центр для одаренных детей» в полном объеме освоили образовательные программы, показали хороший уровень знаний (теории и практики).

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре, совещаниях и советах педагогического коллектива МБУ ДО «Центр для одаренных детей», на заседаниях методических объединений.

Профессиональный уровень педагогов дополнительного образования высок, все педагоги имеют первую и высшую квалификационную категорию: все образовательные программы являются адаптированными.

Одной из особенностей образовательного процесса в Учреждении является проведение учебно-тренировочных сборов в каникулярное время по подготовке к различным этапам всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников, так называемый Каникулярный интенсив, а именно:

ноябрь - осенние каникулы – подготовка к муниципальному этапу всероссийских олимпиад;

январь – зимние каникулы - подготовка к республиканскому этапу всероссийских олимпиад.

Продолжительность курса от 3-х суток до 2-х недель.

Для работы с детьми привлекались ведущие учителя города и преподаватели ВУЗов Казани, в частности:

Давлетбаев И.Г. к.т.н. доцент Института моды и дизайна КГТУ (технология);

Мартынова Е.П. заслуженный учитель РТ (технология)

Латыпов И.К. д.п.н., профессор Академии физкультуры, спорта и туризма (физкультура);

Уразметов И.А., канд. пед.н., зав. каф. Института Управления экономики и финансов
К(П)ФУ (география);

Мударисов Р.А. к.б.н., доцент КНИТУ (КХТИ)(экология, биология);

Воронин М.В., к.юр.н. КФУ (обществознание)

Сафонова Э.Р. учитель высшей категории (химия);

Сомов А.Р., учителя высшей категории (физика);

Горбунова Л.В., учителя высшей категории (астрономия);

Агмалетдинова Р.Н. к.филол.н., Салихова С.М. (татарский язык);

Ахвердиев Р.Ф.к.т.н., доцент КНИТУ (математика);

Кузнецова Е.В., доцент КФУ (испанский язык)

Насрутдинова Л.Х, к.фил.н. КФУ (русская литература)

Давлетбаев И.Г. к.т.н.КНИТУ, Мартынова Е.П. (технология)

Горбунова Л.В. учитель высшей категории (астрономия) и т.д.;

**Количество приглашенных
участников на учебно-тренировочные сборы**

№	Предмет	осень (октябрь, ноябрь)
1	Литература	31
2	Обществознание	27
3	География	26
4	Биология	25
5	Экология	25
6	Физика	29
7	Технология	28
8	Физкультура	31
9	Испанский язык	5
10	Химия	26
11	Математика	35
12	Астрономия	25
13	Татарский язык для русскоязычных учащихся	8
14	Татарский язык для татароязычных учащихся	17
15	ОБЖ	23
ИТОГО		361

На осенние сборы приглашаются призёры школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады. Необходимо активизировать работу по проведению зимних УТС по подготовке к республиканскому этапу всероссийской олимпиады, увеличить количество предметов и часов для подготовки участников олимпиад.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение Центра

Информационно - техническая оснащенность и наличие необходимого оборудования позволяет организовать содержательную образовательную деятельность.

В Центре имеется 7 учебных кабинетов, в т. ч. 2 компьютерных класса и лингафонный кабинет. Все кабинеты соответствуют действующим санитарным правилам и нормативным требованиям. Кабинеты информатики оснащены современной вычислительной техникой и интерактивным оборудованием, укомплектованы необходимым программным обеспечением, в частности, комплектами программ Microsoft, развивающими компьютерными программами, электронными учебными пособиями по отдельным предметам и управленческим вопросам.

На основании договоров по безвозмездному пользованию муниципальным имуществом г.Казани с общеобразовательными учреждениями города занятия по отдельным предметам проводятся на базе средних образовательных школ с углублённым изучением отдельных предметов, лицеев, гимназий, оснащённых необходимым учебно-методическим комплексом.

Организация питания и медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников Центра осуществляется в базовых площадках на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани.

Кадровый состав

Сохранность контингента воспитанников зависит от качества преподавания, от уровня профессионализма педагогов дополнительного образования.

МБУ ДО «Центр для одаренных детей» укомплектовано педагогическими кадрами. В 2016-17 учебном году в Центре на постоянной основе работают: методисты, заведующие отделом, заместитель директора и 26 высококвалифицированных педагогов – совместителей из образовательных учреждений города Казани:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов-совместителей</i>
2012/2013	22
2013/2014	19
2014/2015	23
2015/2016	25
2016/2017	26

Центр для одаренных детей находится в стадии активного развития, коллектив молодой, кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации поставленных целей, образовательных программ:

- среди педагогов дополнительного образования:

- 2 кандидата наук;
- 9 учителей высшей квалификационной категории;
- 4 учителя первой квалификационной категории;
- 2 педагога имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании».

- среди постоянных сотрудников Центра 1 канд.юр.н.; 1 аспирант К(П)ФУ;

- 100% постоянных работников имеют высшее педагогическое образование;

В Центре уделяется большое внимание вопросам профессионального совершенствования педагогических работников.

4. Результаты деятельности Учреждения

Комплексный анализ результатов работы Центра позволяет сделать вывод о том, что достигнуты положительные результаты, как в образовательной деятельности, так и в деятельности Учреждения в качестве городского центра олимпиадной подготовки школьников. Организация и проведение школьного и муниципального этапов республиканской и всероссийской предметных олимпиад, городских предметных олимпиад школьников на татарском языке, городских олимпиад среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г.Казани, «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие» в городе делегировано МБУ ДО «Центр для одаренных детей» под руководством управления образования ИКМО г.Казани, с участием педагогических работников образовательных учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования. Разработаны и утверждены все необходимые нормативно-правовые документы по проведению олимпиад, по организации работы жюри муниципального этапа олимпиад, формированию единого городского рейтинга участников муниципального этапа олимпиад.

Сравнительный анализ за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. по количеству победителей и призеров по всем предметам МЭ всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Приняло участие школьников 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьников 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьников в 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьников в 7-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский язык	611	62	808	124	941	100	1124	191
Астрономия	123	14	89	29	79	22	186	66
Биология	810	82	752	116	873	124	1035	127
География	653	67	631	39	631	53	677	69

Информатика	186	69	156	93	168	42	254	102
История	709	80	689	91	733	76	838	65
Литература	840	101	827	99	857	91	925	111
Математика	1471	139	909	125	956	103	1160	189
МХК	227	20	195	13	275	46	370	46
Немецкий язык	63	10	80	25	61	19	69	21
ОБЖ	268	30	224	38	251	30	228	24
Обществознание	841	93	813	79	813	75	848	120
Право	453	52	374	36	445	48	492	59
Русский язык	1060	106	970	109	1023	96	989	75
Технология	122	16	149	33	126	22	147	21
Физика	530	54	584	82	604	87	687	128
Физическая культура	389	42	387	62	280	29	445	46
Французский язык	40	7	23	9	35	9	39	12
Химия	452	42	470	67	446	74	453	72
Экология	220	23	273	45	192	13	546	72
Экономика	140	14	209	29	192	13	130	11
Испанский язык					4	3	5	4
Китайский язык					11	-	16	7
ИТОГО:	10208	1123	9612	1343	9981	1172	11663	1593

Сравнительный анализ за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. по количеству победителей и призеров по всем предметам МЭ всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	2014-2015	2015-2016		2016-2017	
	Приняло участие школьников 3-11 классов	Приняло участие школьников 3-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьников 3-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский язык	-	252	26	250	39
Русская литература	159	223	35	154	34
Геология	67	107	24	110	25
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	554	523	57	433	94
Татарский язык для уч-ся школ с тат.языком обучения	215	256	53	295	58
Татарская лит-ра для уч-ся школ с тат.языком обучения	179	153	19	189	26
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	164	221	37	197	39
Математика		462	52	457	173
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	358	251	28	189	34
Турецкий язык	69	116	41	155	62
ОБЖ		-	-	115	3

Татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	538	505	54	483	102
История Татарстана		159	11	110	12
Русский язык		292	29	367	80
Арабский язык	11	27	13	39	23
ИТОГО:	2314	3547	479	3543	804

Сравнительный анализ за 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. по количеству победителей и призеров по всем предметам МЭ городских предметных олимпиад школьников на татарском языке:

№	Предметы	2015-2016		2016-2017	
		Приняло участие школьников 7-11 классов	Количество победителей и призеров	Приняло участие школьников 7-11 классов	Количество победителей и призеров
1.	География	136	33	122	37
2.	История Татарстана	75	12	73	15
3.	Математика	92	9	47	22
4.	Химия	91	9	101	11
5.	Биология	128	21	125	34
6.	Физика	75	13	88	23
7.	Обществознание	100	23	96	21
ИТОГО:		697	120	652	163

Сравнительный анализ за 2015-2016 и 2016-2017 уч.г. по количеству победителей и призеров очного этапа по городским олимпиадам среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г.Казани «Основы духовно-нравственной культуры народов России: Единство и Согласие»:

Учебный год	Приняло участие школьников 7-11 классов	Количество победителей и призеров
2015-2016	97	24
2016-2017	95	27

Целенаправленная работа Центра по развитию олимпиадного движения в городе дала высокую результативность участия школьников г. Казани в региональном и заключительном этапе всероссийской предметной олимпиады.

Количество призовых мест учащихся г.Казани по итогам Всероссийской олимпиады:

Этапы олимпиад	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Региональный	246	333	395
Заключительный	57	72	78

Одной из важнейших направлений учебно-воспитательной работы МБУ ДО «Центр для одаренных детей» является работа с одаренными детьми. В течение учебного года педагоги МБУ ДО «Центр для одаренных детей» активно и плодотворно работали по подготовке своих воспитанников к участию в конкурсных мероприятиях всех уровней.

За 2016-2017 учебный год обучающиеся объединений МБУ ДО «Центр для одаренных детей» многократно стали победителями, заняли призовые места, получили сертификаты, благодарственные письма.

Сводные данные по результатам достижения обучающихся объединений МБУ ДО

«Центр для одаренных детей»

Учебный год	Всероссийский уровень	Международный уровень	Республиканский уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Городской уровень	Районный уровень	Всего
2014/2015	24	21	13	-	-	9	-	67
2015/2016	37	5	10	4	4	7	4	71
2016/2017	58	5	28	1	23	25	6	146

Достижения обучающихся объединений МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия, дата и место проведения	Статус (победитель, призёр, участник)
Международный уровень					
1	Алексеева Лариса Владимировна	Кондратьева Дарья Михайловна	10	Международная олимпиада по обществознанию «МИР»	Победитель
2	Воронин Максим Валерьевич	Гилазетдинов Марат Мансурович	11	I Международный конвент "Юридическая наука и практика 2.0: взгляд в будущее", 26 ноября 2016 г.	Призер
3	Мухутдинов Раиль Фаргатович	Мухаметдинов Ильдар		Международный фестиваль «Элмэндэр варислары»	Победитель
4	Мухутдинов Раиль Фаргатович	Мухаметдинов Ильдар		VII Международный конкурс чтецов имени Г. Тукая	Диплом 2 степени
5	Сафонова Эльфия Рустямовна	Котляров Руслан	11	51 Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии	Победитель
Всероссийский уровень					
1	Амиров Рустем Вагизович	Гимранова Камила	10	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, февраль 2017 г., Москва	Победитель
2	Баязитов Айрат Альфисович	Капитонов Адель Ленарович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2016	Призер
3	Баязитов Айрат Альфисович	Сайфуллин Азат Ильдарович	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2016	Призер
4	Баязитов Айрат Альфисович	Сафаров Искандер Марселевич	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2016	Призер
5	Воронин Максим Валерьевич	Гилазетдинов Марат Мансурович	11	II Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	Призер