Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
10-11 класс

Время выполнения: 180 минут
Максимальное количество баллов: 76

Задание 1.Подумайте и объясните, на основе артикуляции каких звуков можно показать относительность деления звуков русского языка на гласные и согласные?

Задание 2. Исправьте лексические ошибки в следующих предложениях. Обоснуйте своё решение.
1) Он, как меценат, получил большую выгоду, вкладывая деньги в предприятие.
2) Предприниматель бескорыстно спонсирует детский дом.
3) Вторая альтернатива здесь возможна, но третьей альтернативы не получится.
4) Сфотографируйте меня в профиль и в анфас.
5) Эти слова его постоянно подталкивают к принятию решений, будируют.
6) Автобиографический фильм «Рембрандт» посвящён истории жизни великого художника.
7) Доктор Сноу был страстным коллекционером и эксцентриком.

Задание 3. Что общего у слов запятая, запинка, запинаться, препинание, препятствие? Что означает выражение *Вот тут-то и запятая*?

Задание 4. Объясните особенности слова *осьми.*
Татьяна… была женщина лет двадцати осьми, маленькая, худая, белокурая, с родинками на левой щеке. (И. Тургенев.)

Задание 5. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи? Расшифруйте все пометы и сокращения.
1. СМЕЛЬЧА́К(2). Я стоял на своем месте, готовясь изрубить первого *смельчака.КД. Смельчаки* подъезжали к рогаткам оренбургским. ИП.
СТОРОЖИ́ТЬ(2). 1. *Охранять, оберегать кого-, что-н.* Ужель, страдалец постоянный Супругу только *сторожил*И в целомудренном мечтанье, Смирив нескромное желанье, Свое блаженство находил? РЛ, V, 221. 2. *Подстерегать добычу, наблюдать за добычей.* Так в облаках кружится ястреб жадный и *сторожит*индеек и гусей. C_2 252.8
2. ГОРН I [*Др.-русск.* гърнъ - котел], *англ.* furnace, *фр.* fourneau (deforgeetc.), *нем.* Herd. Горнило, горновой, горновщик, горновщица.
Кузнечный ~, огонь ~ а, стоять у ~ а.
ГОРН II[*Нем.* Horn - рог]. *Англ.* bugle, clarion, *фр.* clarion, trompette, *нем.* Horn. Горнист.
Медный, звонкий ~; в лесу заиграл ~.

Задание 6. Выберите правильное рассуждение, определяя способ образования слова, мотивируйте ответ:
РАЗРАБАТЫВАЛИ
1. В этом слове есть приставка *(раз-)* суффиксы *(-ыва-, -л-)*, значит, оно образовано приставочно-суффиксальным (приставочно-суффиксным) способом (при этом используется и чередование *а/о* в корне).
2. Слово *разрабатывали* образовано от *разрабатывать* с помощью суффикса *–л-*, значит, способ образования суффиксальный (суффиксный).

3. Слово *разрабатывали* (начальная форма *разрабатывать*) образовано от глагола *разработать* с помощью суффикса *–ыва-,* значит, способ образования суффиксальный (при этом используется и чередование *а/о* в корне).

Задание 7. Найдите «третий лишний» и мотивируйте ответ.

1) Закусочная, мороженое, измерение.
2) Румяный, с румянцем (человек), побледневший
3) Зеленеющий, зелёный, зеленоватый
4) Зеленея, синенький, синеющий.

Задание 8. В чём заключаются отличительные особенности (семантические и грамматические) числительных *один, одна, одно, одни*?

Задание 9. Подчеркните грамматические основы и существительное с предлогом *в халате* как член предложения. Обозначьте значком × слова, к которым относится сочетание *в халате.* В каком случае у этого сочетания появляется дополнительное значение определения? При каком условии обязательно обособление сочетание в халате?

1) Елена вышла из своей комнаты в халате.
2) Елена в халате вышла из своей комнаты
3) Елена, в халате, вышла из своей комнаты.
4) Елена, непричёсанная, в халате, вышла из своей комнаты.
5) Елена вышла из своей комнаты. Она была в халате**.**

Задание 10. Расставьте знаки препинания.

У огня на скамеечке низкой
Мы усядемся тесно и близко
И чаек попивая из чашек
Дай-ка вспомним всю молодость нашу
Всю от ветки персидской сирени
Положи-ка мне ложку варенья
Вспомню я мы теперь уже седы
Как ты раз улыбнулась соседу... (Кедрин).