Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2016/2017 учебный год
7-8 класс

Время выполнения: 180 минут
Максимальное количество баллов: 53

Задание 1.Выпишите из данного отрывка слово, в котором произносится согласный [*с*].
Фрагменты книги Гинзбурга, как мне кажется, позволяют представить масштабы личности учёного и то, что он сделал в науке. Конечно, это лишь капля из великого океана, но и по ней можно судить, как велик и могуч этот океан.

Задание 2. Какой вариант фонетической транскрипции слова *полозья* является верным?
[палозья], [полоз´и´а], [палоз´и´а], [палози´а].

Задание 3. Из перечисленных в каждой строке выпишите слово, которое соответствует предложенным значениям. Объясните свой выбор, указав значения всех слов каждой строки:
1. Вызванный чувствами, выражающий чувства:
   1) экспрессивный; 2) экспансивный; 3) эмоциональный; 4) рациональный.
2. Воспринимающий мир в мрачных тонах, не верящий в будущее:
   1) идеальный; 2) идеалистический; 3) сентиментальный; 4) пессимистический.

Задание 4. Какие слова являются родственными слову *силком*? Дайте исторический и современный комментарии. Приведите примеры употребления данных слов.

Задание 5. Из каких типов лингвистических словарей здесь приведены словарные статьи?
Во́льный, -ая, -ое; -лен <…>[10] –льна́, льно. **1.** *Только полн. формы.* Свободный, независимый, самостоятельный. *Вольная страна.* || Свободолюбивый, либеральный. *Вольные мысли, идеи.* **2.** Имеющий возможность по собственной воле поступать, как угодно. *Он волен был ехать или оставаться.* **3.** *только полн. формы.* Не стесненный, привольный. *Вольное житье.* **4.** Не стесненный законами, административными правилами. *Вольная торговля, вольные цены* (ненормированные. || Частный, не казенный (устар.). *Жить на вольной квартире*<…> || Не военный, гражданский. *Вольных не пускать в воинские вагоны.* **5.***Непринужденный, слишком фамильярный, нескромный, неприличный* (разг.). *Вольное поведение* <…>

Задание 6. Почему неправильны следующие словосочетания и предложения? Объясните ошибки. Исправьте их.
1) Дефекты и недостатки. 2) Закончить среднее образование. 3) Взять у кого-нибудь денег взаимообразно. 4) Я кушаю кашу. 5) Одеть новое платье. 6) Краткость и лаконизм.

Задание 7. Выпишите слово, образованное суффиксальным способом: *пригорок, заварить, побелка, соавтор, ледокол.*

Задание 8. Поясните, что в данных предложениях не соответствует современным нормам орфографии. Как это можно объяснить?
1) [Репетилов] Ты не знаком? О! познакомься с ним (А.Грибоедов.)
2) О! да эти вещи стоят несколько тысяч. (А.Островский.)
3) – О, пощади его!.. постой! – воскликнул он. (М. Лермонтов.)

Задание 9. Почему местоимения *его, её, их* могут находиться в одном синонимическом ряду с местоимением *свой*?

Задание 10. Расставьте и объясните знаки препинания в предложениях.

1) Из города ребята привезли удочки и спиннинг для рыбной ловли и походную палатку.
2) В косом дожде на косогорье сквозит полей осенних грусть.
3) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.
4) Надо человеку знать и любить и беречь землю.