

ОБЖ 8 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения основам безопасности в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание тем учебного предмета

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности с учетом его реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 8 классе.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Учебные модули

Разделы

М - I. Основы безопасности личности, общества и государства

Р - I. Основы комплексной безопасности

Р – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

М - II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Р - III. Основы здорового образа жизни

Р - IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема № 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Пожар в квартире. Пожар в общественном месте. Пожар на даче.

Тема № 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пассажира. Велосипедист водитель транспортного средства.

Тема № 3. Безопасность на водоемах.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасного поведения на воде, знание и соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Организация и безопасность похода. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего.

Тема № 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема № 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема № 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической безопасности населения. Как подготовиться к химической аварии. Как действовать при химической аварии. Как действовать после химической аварии. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Как действовать при внезапном обрушении здания. Как действовать в завале. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема № 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при переломах. Первая помощь при вывихах, растяжениях и разрывах связок, при растяжении мышц и сухожилий. Первая медицинская помощь при утоплении.

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы программы	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)	22
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	<i>(15 ч)</i>
	Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)	3
	Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)	3
	Тема 3. Безопасность на водоёмах (2 ч)	2
	Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)	2
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)	5
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<i>(7 ч)</i>
	Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)	4
	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)	11
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	<i>(7 ч)</i>
	Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)	7
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<i>(4 ч)</i>
	Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)	4
	Промежуточная аттестация	1
	Всего:	34

Тематическое планирование по ОБЖ 8 класс (34 часов)

№ пп	Раздел/ Тема урока	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, и государства (24 ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (17 ч)					
Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч)					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	1	3.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране.	1	10.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Входной контрольная работа (тестирование)	Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности	1	17.09	
Глава 2. Безопасность на дорогах (3 ч)					
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Пути повышения безопасности дорожного движения. Тестирование.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.	1	24.09	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.	1	1.10	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда	1	8.10	
Глава 3. Безопасность на водоемах (4 ч)					
7	Правила безопасного поведения на воде.	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.	1	15.10	
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.	1	22.10	
9	Безопасный отдых на водоёмах.	Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде.	1	12.11	
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим	1	19.11	

		бедствие на воде			
Глава 4. Экология и безопасность (2 ч)					
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.	1	26.11	
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1	3.12	
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)					
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.	1	10.12	
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.	1	17.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	1	24.12	
16	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	1	14.01	
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. <i>Тестирование.</i>	Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	1	21.01	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуации (7 ч)					
Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)					
18	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	1	28.01	
19	Обеспечение химической безопасности населения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	1	4.02	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	11.02	
21	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	18.02	

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)					
22	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	25.02	
23	Эвакуация населения.	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	4.03	
24	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. <i>Тестирование.</i>	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)	1	11.03	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)					
Глава 8. Основы здорового образа жизни (7ч)					
25	Здоровье как основная ценность человека.	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.	1	18.03	
26	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	1	8.04	
27	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	15.04	
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	1	22.04	
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.	1	29.04	
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.	1	6.05	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. <i>Защита реферата.</i>	По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.	1	13.05	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)					
Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)					
32-33	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. <i>Практическая работа.</i>	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	2	20.05	
34	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	1	27.05	

	Итоговая контрольная работа (тестирование)	По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.			
--	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

