

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <u>М.А.</u> /Н.А. Мухаметзянова/ <u>26» 08</u> 2021г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: <u>Ф.А.</u> /Ф.А. Богодарова/ <u>« 28 » 08</u> 2021г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №2»: <u>З.</u> /М.Г.Закирова / Приказ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г. № _____
---	---	---

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
для 3 В класса
учителя начальных классов
Ибрагимовой Лилии Мазитовны

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г..№

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 5 часов

Всего: 170 часов

УМК: Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык 3 класс», М., «Просвещение» 2017 г

14	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1 четверть- 42 часа				
<u>Развитие речи</u>				
Мир общения. Повторяем – узнаём новое – 14 часов.				
1	Практическое овладение диалогической формой речи	1	2.09	
2	Овладение основными умениями ведения разговора(начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание)	1	3.09	
3	Словарный диктант	1	4.09	
4	Выражение собственного мнения, его аргументация	1	6.09	
5	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения., в том числе при общении с помощью средств ИКТ	1	7.09	
6	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком	1	9.09	
7	Входной контрольный диктант	1	10.09	
8	Текст. Заглавие текста.	1	11.09	
9	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности	1	13.09	
10	Последовательность частей текста	1	14.09	
11	Обучающее изложение по готовому плану по тексту К.Паустовского «Заяц» Упр. 31 стр.23 учебника	2	16.09	
12			17.09	
13	Проверочная работа по теме "Мир общения"	1	18.09	
14	Работа над ошибками.	1	20.09	
<u>Фонетика и орфоэпия</u>				
<u>Орфография и пунктуация</u>				
<u>Лексика</u>				
<u>Синтаксис</u>				

Язык – главный помощник в общении.-38 часов				
15	Различение гласных и согласных звуков	1	21.09	
16	Различение звуков и букв.	1	23.09	
17	Деление слов на слоги. Ударение	1	24.09	
18	Прописная буква в именах собственных	1	25.09	
19	Проверяемая безударная гласная в корне.	1	27.09	
20	Непроверяемые безударные гласные и согласные в корне слова. Обучающее сочинение по рисунку «Урожай» Упр.65 стр.44 учебника	1	28.09	
21	Парные звонкие и глухие согласные в в корне слова.	1	30.09	
22	Непроизносимые согласные.	1	1.10	
23	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1	2.10	
24	Удвоенные согласные.	1	4.10	
25	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу(в положении под ударением), чк, чн, щн.	1	5.10	
26	Правила переноса слов.	1	7.10	
27	Обучающее изложение по вопросному плану «Тишкино путешествие» Упр.89 стр.57 учебника	1	8.10	
28	Контрольная работа по теме "Девять правил орфографии"	1	9.10	
29	Работа над ошибками.	1	11.10	
30	Понимание слова как единства звучания и значения.Жесты	1	12.10	
31	Контрольный диктант за 1 четверть.	1	14.10	
32	Работа над ошибками.	1	15.10	
33	Слово и его значение. Звуковые повторы.	1	16.10	
34	Слово и его значение. Происхождение названий.	1	18.10	
35	Наблюдение за использованием в речи синонимов	1	19.10	
36	Наблюдение за использованием в речи антонимов	1	21.10	
37	Наблюдение за использованием в речи омонимов	1	22.10	
38	Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова	1	23.10	
39	Слово и его значение (слова с обобщающим значением).	1	25.10	

40	Слово и его значение (роль местоимений в тексте).	1	26.10	
41	Различение предложения, словосочетания, слова(осознание их сходства и различий	1	28.10	
42	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий	1	29.10	
43	Предложение	1	30.10	
44 45	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	2	8.11-2 чет 9.11	
46	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	1	11.11	
47	Установление с вязи(при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.	1	12.11	
48 49	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членам без союзов и с союзами и,а,но	2	13.11 15.11	
50	Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.	1	16.11	
51	Контрольная работа №3.	1	18.11	
52	Работа над ошибками.	1	19.11	
<u>Морфемика</u>				
Состав слова (21 часов)				
53 54	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	2	20.11 22.11	
55	Овладение понятием родственные (однокоренные слова)	1	23.11	
56	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же	1	25.11	

	слова			
57	Корень. (Корневые орфограммы).	1	26.11	
58	Корень. (Корневые орфограммы).	1	27.11	
59	Корень. (Корневые орфограммы).	1	29.11	
60	Приставка	1	30.11	
61	Приставка.	1	2.12	
62	Представление о значении приставок	1	3.12	
63	Суффикс	1	4.12	
64	Представление о значении суффиксов	2	6.12	
65			7.12	
64	Окончание.	1	9.12	
67	Окончание.	1	10.12	
68	Разбор слова по составу	1	11.12	
69	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок	1	13.12	
70	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок	1	14.12	
71	Контрольное списывание.	1	16.12	
72	Полугодовая проверочная муниципальная контрольная работа.	1	17.12	
73	Работа над ошибками	1	18.12	
<u>Морфология</u>				
Части речи (87 часов)				
74	Систематизация знаний по разделу «Части речи».	1	20.12	
75	Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные	1	21.12	
76	Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные	1	23.12	
77	Систематизация знаний по разделу «Части речи». Роль слов разных частей речи в тексте.	2	24.12	
78			25.12	
79	Проверочная работа по теме «Части речи».	1	27.12	

<u>Морфология</u>				
<u>Орфография и пунктуация</u>				
Имя существительное (36 часов).				
80	Имя существительное. Повторяем, что знаем	1	28/12	
81	Умение опознавать имена собственные и нарицательные	1	13.01-3 чет	
82	Повторяем, что знаем (одушевлённые и неодушевлённые имена существительные).	1	14.01	
83	Повторяем, что знаем. (Развитие речи. Сочинение-описание с использованием приёма олицетворения).	1	15.01	
84	Изменение существительных по числам	1	17.01	
85	Изменение существительных по числам	1	18.01	
86	Изменение существительных по числам (Развитие речи, изложение текста).	1	20.01	
87	Проверочная работа. Контрольный словарный диктант.	1	21.01	
88 89	Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.	2	22.01 24.01	
90	Род имен существительных (значение категории рода имён существительных).	1	25.01	
91	Род имен существительных (употребление имён существительных разных родов).	1	27.01	
92	Род имён существительных (во мн. числе).	1	28.01	
93	Род имён существительных (обучающее изложение).	1	29.01	
94	Мягкий знак после шипящих в конце имён существительных (женского рода).	1	31.01	
95	Мягкий знак после шипящих в конце имён существительных (роль мягкого знака в конце имён существительных	1	1.02	

	после шипящих).			
96	Мягкий знак после шипящих в конце имён существительных (употребление мягкого знака после шипящих в конце имён существительных ж. рода).	1	3.02	
97 98	Изменение имен существительных по падежам	2	4.02 5.02	
99	Изменение имен существительных по падежам (Именительный падеж)	1	7.02	
100- 101	Изменение имен существительных по падежам (Родительный падеж)	2	8.02 10.02	
102 103	Изменение имен существительных по падежам (Дательный падеж)	2	11.02 12.02	
104	Изменение имен существительных по падежам (Винительный падеж)	1	14.02	
105 106	Изменение имен существительных по падежам (Творительный падеж)	2	15.02 17.02	
107	Изменение имен существительных по падежам (Предложный падеж)	1	18.02	
108 109	Определение падежа в котором употреблено имя существительное	2	19.02 21.02	
110 111	Морфологический разбор имён существительных	2	22.02 24.02	
112	Морфологический разбор имён существительных	1	25.02	
113	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1	26.02	
114	Контрольная работа №5 по теме «Имя существительное».	1	28.02	
115	Работа над ошибками.	1	1.02	
Местоимение (3 часа)				
116	Общее представление о местоимении	1	3.03	
117	Личные местоимения. Значение и употребление в речи	1	4.03	
118	Местоимение	1	5.03	
Глагол (29 часов)				
119	Глагол . Значение и употребление в	1	7.03	

	речи			
120	Глагол как часть речи	1	8.03	
121	Глагол как часть речи	1	10.03	
122	Изменение глаголов по временам	1	11.03	
123	Глаголы настоящего времени.	1	12.03	
124	Глаголы настоящего времени	1	14.03	
125	Административная контрольная работа	1	15.03	
126	Глаголы прошедшего времени.	1	17.03	
127	Глаголы прошедшего времени.	1	18.03	
128	Глаголы будущего времени.	1	19.03	
129	Глаголы будущего времени.	1	21.03	
130	Глаголы будущего времени.	1	22/03	
131	Неопределенная форма глагола.	1	24.03	
132	Неопределенная форма глагола.	1	25.03	
133	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?»	1	26.03	
134	Изменение глаголов по числам.	1	7.04 – 4 чет	
135	Изменение глаголов по числам.	1	8.04	
136	Изменение глаголов по числам.	1	9.04	
137	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	11.04	
138	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	12.04	
139	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	14.04	
140	Изменение по родам глаголов прошедшего времени (Развитие речи. Сочинение).	1	15.04	
141	НЕ с глаголами	1	16.04	
142	НЕ с глаголами	1	18.04	
143	НЕ с глаголами	1	19.04	

144	Морфологический разбор глагола	1	21.04	
145	Морфологический разбор глагола	1	22.04	
146	Контрольная работа №6 по теме «Глагол как часть речи».	1	23.04	
147	Работа над ошибками.	1	25.04	
Имя прилагательное (17 часов).				
148	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1	26.04	
149	Имя прилагательное как часть речи.	1	27.04	
150	Имя прилагательное как часть речи.	1	28.04	
151	Имя прилагательное как часть речи.	1	29.04	
152	Имя прилагательное как часть речи.	1	30.04	
153	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	2.05	
154	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	3.05	
155	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	5.05	
156	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	6.05	
157	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	7.05	
158	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	9.05	
159	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	1	10.05	
160	Морфологический разбор имён прилагательных	1	12.05	
161	Морфологический разбор имён прилагательных	1	13.05	
162	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	14.05	
163	Контрольная работа №7 по теме «Имя прилагательное»	1	16.05	
164	Работа над ошибками.	1	17.05	
Повторение (8 часов).				

165	Повторение изученного за год.	1	19.05	
166	Повторение изученного за год.	1	20.05	
167	Повторение изученного за год.	1	21.05	
168	Контрольное списывание.	1	23.05	
169	Контрольная работа за год №8.	1	24.05	
170	Работа над ошибками.	1	26.05	

