



ПЛАН
работы по профилактике экстремизма и воспитания
в учащих и их родителях толерантности
на 2020-2021 учебный год

Культура межнациональных отношений зависит от умения воспринимать и соблюдать общечеловеческие нормы и мораль. Поэтому перед школой в целом и перед учителями, в частности, стоят задачи:

- приобщить таких детей к культуре русского языка
- приобщить к традициям, обычаям русского народа, при этом, ничуть не принижая изучение традиций, обычаев культуры нерусских народов;
- вовлечь как можно шире и объемнее в общественную жизнь школы, максимально использовать возможности этих учащихся.
- воспитывать уважения к людям разных национальностей, культивировать бережное отношения к их языкам, социальным ценностям
- ориентировать обучающихся на общечеловеческие нравственные ценности,
- стимулировать непримиримое отношение к проявлениям национализма и расизма,
- воспитывать в духе веротерпимости к религиозным чувствам людей.

Чтобы достичь открытых отношений с людьми разных национальностей, должно произойти интеллектуальное постижение особенностей чужой культуры «извне», внутренняя готовность понять её особенности.

На формирование культуры межнациональных отношений оказывают влияние социум, семья и школа, где ребёнок усваивает содержание главных ценностей, приобретает ценностные ориентации, овладевает поведенческой культурой; у него развиваются установки на сочувствие, сопереживание, умение принять точку зрения другого.

Воспитательные мероприятия школы направлены на формирование толерантности, уважения и доверия друг к другу.

Наша школа многонациональная: здесь обучаются уроженцы Средней Азии, Кавказа, переселенцы из бывших союзных республик, мордва, татары и русские и др.

Каждый классный руководитель в течение года разрабатывает такие мероприятия, которые бы позволили почувствовать каждому ребёнку в школе комфортно.



Особо ярко можно провести данную работу на уроках русского языка и литературы (подготовка к сочинению на морально-этическую тему), истории (молодежные экстремистские объединения), технологии (национальные блюда) и иностранного языка (мой город).

Система классных часов, направленная на профилактику экстремизма, позволит дать ребятам не только теоретические знания по данной проблеме, но и возможность понять, насколько необходимо уважать людей других национальностей и не выделять их («Все мы разные»).

Особую роль в данной работе нужно отвести психологу, для проведения индивидуальных и групповых занятия с теми ребятами, проявляющих некоторую агрессию или недоверие к людям других национальностей.

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1	Оформление стендов антитеррористической, пожарной безопасности	август		Зам директора по ВР
2	Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма	сентябрь	1-11	Администрация
3	Проведение мероприятия, посвященного Дню памяти о трагических событиях в Беслане	3 сентября	1-11	Зам директора по ВР
4	Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма	сентябрь	1-11	Классные руководители
5	Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом объединении классных руководителей	ноябрь	1-11	Зам директора по ВР
6	День толерантности	16 ноября	1-11	Зам директора по ВР, Кл.рук.
7	Подбор тематической литературы для педагогов и учащихся	в течение года		Библиотекарь
8	Тематические классные часы: «Жить в мире и согласии»; «Дружная семья – дружная страна»; «Учимся общаться»; «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»	в течение года	1-4 5-6 7-8 9-11	Классные руководители
9	Участие в конкурсе «Созвездие»	январь-февраль	2-4	Закирова М.Г.
10	Пополнение уголков безопасности материалами	в течение года	1-11	Классные руководители
11	Групповые занятия с учащимися девиантного поведения «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»	в течение года	1-11	Психолог школы
12	Групповые тренинги: «Общение как основа жизненного успеха»; «Формирование уверенного поведения»	в течение года	5-8 1-11	Психолог школы
13	Учителям–предметникам вести работу по данному направлению (например, сочинения на морально-этическую тему), истории	в течение года	5-11	Учителя предметники

	(молодёжные экстремистские объединения), технологии (национальные блюда) и ипостранного языка (мой город).			
14	Публиковать на сайте школы результаты работы в данном направлении.	регулярно		Петров И.А.
15	Результаты работы в данном направлении публиковать на страницах школьной газеты, городских СМИ	в течение года		Петров И.А.

Заместитель директора по ВР



Петров И.А.