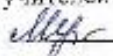
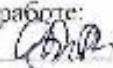



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

| | | |
|--|---|---|
| «РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов:  /Н.А.Мухаметзянова/ «26» 08 2021г. | «СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:  /А.Богоданова/ «28» 08 2021г. | «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактамыскай СШ №2»:  /М.Г.Закирова/ Приказ от «31» 08 2021г. № 84 |
|--|---|---|

Календарно – тематическое планирование
по технологии
для 4 Б класса
учителя начальных классов
Нурутдиновой Алии Язкарновны

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ ОТ «1» 31 08 2021 г. №

Календарно тематическое планирование уроков технологии

| № | Раздел, тема | Количество часов | Дата проведения | |
|---|---|------------------|-----------------|------------|
| | | | По плану | Фактически |
| «Здравствуй, дорогой друг!»(1 час) | | | | |
| 1 | 1 четверть. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации , ее использование в организации работы. | 1 | 07.09 | |
| «Человек и земля» (21 час) | | | | |
| 2 | Понятие о конструкции изделия. Виды и способы соединения деталей. Вагоностроительный завод. Сборка ходовой части вагона (тележки) | 1 | 14.09 | |
| 3 | Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Вагоностроительный завод. Сборка вагона (цистерны) | 1 | 21.09 | |
| 4 | Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий .Полезные ископаемые. Изделие - «Модель буровой вышки» | 1 | 28.09 | |
| 5 | Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.Полезные ископаемые. Работа с пластилином. Изделие -«Малахитовая шкатулка» | 1 | 05.10 | |
| 6 | Автомобильный завод. Сборка «КамАЗа» | 1 | 12.10 | |
| 7 | Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Автомобильный завод. Сборка самосвала. | 1 | 19.10 | |
| 8 | Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Монетный двор. Работа с разными материалами. | 1 | 26.10 | |
| 9 | 2 четверть. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Монетный двор. Работа с пластилином. | 1 | 09.11 | |
| 10 | Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия. | 1 | 16.11 | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|-------|--|
| | Фаянсовый завод. «Основа для вазы» | | | |
| 11 | Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов. Фаянсовый завод. Работа с пластилином. «Ваза» | 1 | 23.11 | |
| 12 | Мастера и их профессии. Швейная фабрика. Работа с тканью. «Прихватка» | 1 | 30.11 | |
| 13 | Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия, отделка изделия. Швейная фабрика. Работа с тканью. «Птичка» | 1 | 07.12 | |
| 14 | Общее понятие о материалах, их происхождении. Обувное производство. Работа с разными материалами. | 1 | 14.12 | |
| 15 | Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Обувное производство | 1 | 21.12 | |
| 16 | 3 четверть. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Деревообрабатывающее производство. Технический рисунок лесенки-опоры для растений | 1 | 28.12 | |
| 17 | Использование измерений и построений для решения практических задач. Деревообрабатывающее производство | 1 | 18.01 | |
| 18 | Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Кондитерская фабрика | 1 | 25.01 | |
| 19 | Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия» | 1 | 1.02 | |
| 20 | Рукотворный мир (техника, предметы быта) Бытовая техника | 1 | 08.02 | |
| 21 | Бытовая техника. Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов» | 1 | 15.02 | |
| 22 | Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Тепличное хозяйств. Цветы для школьной клумбы. | 1 | 22.02 | |
| «Человек и вода» (3 часа) | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| 23 | Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Водоканал. Фильтр для очистки воды. | 1 | 1.03 | |
| 24 | Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей с помощью линейки, угольника. Порт. Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы» | 1 | 08.03 | |
| 25 | Изготовление изделий по рисунку, схеме. Узелковое плетение- макраме. Выполнение одинарного плоского узла. | 1 | 15.03 | |
| «Человек и воздух» (3 часа) | | | | |
| 26 | Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических). Самолётостроение. Ракетостроение | 1 | 22.03 | |
| 27 | 4 четверть. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Самолетостроение и ракетостроение. Ракета-носитель | 1 | 12.04 | |
| 28 | Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: формообразование деталей (сгибание, складывание и др.). Летательный аппарат. Воздушный змей | 1 | 19.04 | |
| «Человек и информация» (6 часов) | | | | |
| 29 | Работа с простыми информационными объектами (текст). Издательское дело. Книга «Дневник путешественника». Титульный лист | 1 | 26.04 | |
| 30 | Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Практическая работа: «Элементы книги» | 1 | 3.05 | |
| 31 | Работа с простыми информационными объектами (таблица). Работа с таблицами | 1 | 10.05 | |
| 32 33 | Переплётные работы | 2 | 17.05,24.05 | |
| 34 | Итоговый урок | 1 | 31.05 | |