

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <i>М.А. Мухаметзянова</i> <i>26</i> <i>08</i> 2021г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: <i>Ф.А. Богодарова</i> <i>28</i> <i>08</i> 2021г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижемактаминская СОШ №2»: <i>М.Г. Закирова</i> Приказ от <i>31</i> <i>08</i> 2021г. № <i>84</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по технологии
для 1 Б класса
учителя начальных классов
Досаевой Альбины Галимулловны

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ ОТ *31* *08* 2021 г. № *1*

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 1 час

Всего:33 часа

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1 четверть- 9 часов				
Давайте познакомимся – 3 часа Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-2ч Технология ручной обработки материалов)-1ч				
1	Путешествие по страницам учебника «Технология». Как работать с учебником. Я и мои друзья. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса	1	1.09	
2	Удивительный мир технологии. Материалы и инструменты. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	1	8.09	
3	Организация рабочего места. Что такое технология. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.	1	15.09	
Человек и земля – 21 час Технология ручной обработки материалов-11ч Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-6ч Конструирование и моделирование-4ч				
4	Природный материал. Изделие: «Апликация из листьев». «Моё любимое животное» Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).	1	22.09	
5	Игра «Сказочный лес». Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	29.09	

	Общее понятие о материалах, их происхождении			
6	Игра «Сказочный лес». Пластилин. Изделие «Мудрая сова». Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.	1	6.10	
7	Игра «Юный агроном». Растения. Изделие: «Получение и сушка семян» Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия	1	13.10	
8	Игра «Осенний урожай». Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина». Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).	1	20.10	
9	Игра «Умелые ручки». Изделие «Волшебные фигуры» Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия.	1	27.10	
2 четверть- 7 часов				
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги» Общее представление о технологическом процессе: выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор инструментов; экономная разметка; сборка изделия.	1	10.11	
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое)	1	17.11	
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж» Несложные групповые и индивидуальные проекты.	1	24.11	

13	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно». Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия.	1	1.12	
14	Домашние животные. Изделие: «Котенок». Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; сборка изделия.	1	8.12	
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.	1	15.12	
16	Работа с пластилином Проект «Чайный сервиз». Изделие: «Чашка» Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).	1	22.12	
3 четверть- 10 часов				
17	Работа с пластилином Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чайник», «Сахарница» Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия.	1	12.01	
18	Свет в доме. Работа с картоном и бумагой. Изделие: « Торшер». Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (<i>техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.</i>).	1	19.01	
19	Мебель. Работа с картоном. Изделие: «Стул» Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.)	1	26.01	
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток» Трудовая деятельность и ее значение в жизни	1	2.02	

	человека.			
21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков». Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира	1	16.02	
22	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой». Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1	23.02	
23	Учимся шить. Работа нитками. Пришиваем пуговицы. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира	1	2.03	
24	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Изделие: «Тачка». Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.	1	9.03	
Человек и вода – 3 часа Технология ручной обработки материалов-1ч Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1ч Конструирование и моделирование-1ч				
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями» Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.	1	16.03	
26	Питьевая вода. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Колодец» Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.)	1	23.03	
4 четверть- 8 часов				
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». Конструирование и моделирование изделий из различных материалов.	1	6.04	
Человек и воздух – 3 часа Технология ручной обработки материалов-1ч Конструирование и моделирование-2ч				
28	Использование ветра. Работа с	1	13.04	

	бумагой и картоном. Изделие: «Вертушка» Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.			
29	Полеты птиц. Работа с бумагой. Изделие: «Попугай» Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия, отделка изделия или его деталей	1	20.04	
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют» Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему <i>чертежу или эскизу.</i>	1	27.04	
Человек и информация – 3 часа Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1ч Технология ручной обработки материалов-1ч Практика работы на компьютер -1ч				
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка (их узнавание).	1	4.05	
32	Правила движения. Практическая работа: «Важные телефонные номера». Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).	1	11.05	
33	Компьютер. Понятия: компьютер, Интернет Информация, ее отбор, анализ. Способы получения, хранения, переработки информации.	1	18.05 25.05	