

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <i>М.А.</i> Н.А. Мухаметзянова/ «26» 08 2021г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: <i>Ф.А.</i> Ф.А.Богодарова / «28» 08 2021г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижемактаминская СОШ №2»: <i>М.Г.</i> М.Г.Закирова / Приказ от «31» 08 2021г. № 84
--	--	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по русскому языку  
для 1 Б класса  
учителя начальных классов  
Досаевой Альбины Галимулловны

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г. № 1

## Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 4 часа

Всего: 132 часа

Учебники: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.«Азбука.», М., «Просвещение» 2015 г.

Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык 1 класс», М., «Просвещение» 2015 г.

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>Обучение грамоте- 101 часов 1 четверть- 33 часа</b>				
<b>Фонетика и орфоэпия-16ч</b> <b>Графика-16ч</b> <b>Морфология-5ч</b> <b>Синтаксис-5ч</b> <b>Письмо-43ч</b> <b>Орфография -8</b> <b>Чтение</b> <b>Развитие речи</b>				
1	Усвоение гигиенических требований при письме. Гигиенические требования к положению тетради, ручки, к правильной посадке. Знакомство с прописями. Правила письма. <i>«Твои новые друзья» «Дорога в школу»</i>	1	2.09	
2	Сравнение предметов по величине. Сравнение линий. <i>«Сравни»</i> . Обведение и раскрашивание предметов. Сравнение линий по количеству. Обведение линий по стрелке. <i>«Большие и маленькие»</i>	1	3.09	
3	Сравнение линий по количеству. Обведение линий по стрелке. <i>«Большие и маленькие»</i>	1	6.09	
4	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. <i>«Направление»</i> Обведение предметов по стрелкам и линиям. Штриховка. <i>«Чей домик?» «Лото»</i>	1	7.09	
5	Написание линий различных по величине. <i>«Сколько? Столько».</i> <i>«У речки»</i> . Обведение предметов по стрелкам и линиям. Составление из части одной целой . <i>«Целое и часть»</i>	1	9.09	

6	Нахождение закономерностей. Написание вертикальных и горизонтальных линий по стрелкам. Предварительная звуковая ориентировка в слове. Индивидуальные задания: написание печатных букв, как сенсорных образцов звуков, известных детям. «Головоломка». «Овал»	1	10.09	
7	Обведение и штриховка. Написание элементов букв по стрелкам. Предварительная звуковая ориентировка в слове (искомый звук в начале, середине и конце). «В квартире».	1	13.09	
8	«Веселые превращения». Штриховка, обведение. Подготовка к звуковому анализу. Элементы печатных букв.. «Сравни дома». «В магазине одежды».	1	14.09	
9	Обведение, штриховка. Подготовка к звуковому анализу. Письмо элементов печатных букв. Обозначение предметов словом (называя функцию слова). Устные рассказы. «В походе» «На отдыхе» Штриховка, обведение непрерываемых линий. Предварительная звуковая ориентировка в слове, обведение элементов печатных букв. «На коньках» «Контуры и силуэты».	1	16.09	
10	Штриховка, безотрывные линии; звуковая ориентировка в слове. «На волнах» «Морские путешествия». Обведение, штриховка; преобразование овалов в предметы; простейший звуковой анализ	1	17.09	
11	«На лугу». «Мы рисуем» Предварительные звуковые упражнения; письмо элементов печатных букв. «Под грибом» «Сравни и подумай»	1	20.09	
12	Обведение по пунктиру. Элементы звукового анализа. «Мы — спортсмены». «Выбирай»	1	21.09	
13	Штриховка, обведение. Звуковая ориентировка в слове; элементы печатных букв. «Кто построил домики?» «Сравни и подумай»	1	23.09	

14	Раскрашивание, штриховка, обведение. Звуковой анализ: определение последовательности звуков в слове. «Домик бабушки». «В гости к бабушке». Звуковой анализ слов. Печатание элементов букв. Раскрашивание. Объяснение. «Наличники». «Растииши посуду».	1	24.09	
15	Написание прямых линий по пунктирам. Письмо элементов письменных букв. Звуковой анализ слов. «Расшитые полотенца» «Лоскутное одеяло»	1	27.09	
16	Обобщение. Сопоставление коммуникативно-речевых ситуаций. «Подумай и сравни» «Проверь себя	1	28.09	
17	Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв. Обведение образцов. «Подбери пару». «Сравни и подумай»	1	30.09	
18	Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв (строчных и заглавных). Диалог. «В спортивном зале».	1	1.10	
19	Обведение, раскрашивание. Звуковой анализ.	1	4.10	
20	Письмо элементов письменных букв. Объяснение. «Ремонтная мастерская». «Собери машину».	1	5.10	
21	Обобщение. Сопоставление коммуникативно-речевых ситуаций. «Подумай и сравни». «Проверь себя».	1	7.10	
22	Звуковой анализ. Письмо элементов письменных букв. <i>Алфавит</i>	1	8.10	
23	Звуковой анализ слов со звуками [а], [о]. Буквы Аа, Оо. Печатные буквы А, а. Самостоятельное воспроизведение графической формы строчных букв «а», «о» в вертикальной полосе, сравнение с образцом.	1	11.10	
24	Письмо строчных и заглавных букв «а» и «о» после объяснения учителя. Составление предложения по схеме.	1	12.10	
25- 26	Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы у. Устный рассказ по опорным словам. Звук [у], буквы Уу (строчная, заглавная).	2	14.10 15.10	
27	Звуковой анализ слов, подписи букв под схемами слов.	1	18.10	

	<i>Звуки [и] - [ы]. Буквы Ии (строчная, заглавная), ы.</i>			
28	Звуковой анализ слов, подписи букв под схемами слов. <i>Звук [и], буква Ии. Звук [ы], буква ы.</i>	1	19.10	
29	Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв <i>Звук [э], буквы Ээ (строчная, заглавная).</i>	1	21.10	
30	Повторение изученных букв. Буквенная мозаика.	1	22.10	
31-32	«Пиши, да не спеши!». Запись коротких слов.	2	25.10 26.10	
33	Звуковой анализ слов. Запись слов и предложений <i>Звуки [м] — [м`], буквы Мм (строчная, заглавная).</i>	1	28.10	
34	Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Запись слов под диктовку. <i>Звуки [с] — [с`], буквы Сс (строчная, заглавная).</i>	1	29.10	
<b>2 четверть- 30 часов</b>				
35	Письмо под диктовку слов, звуковой и буквенный состав которых совпадает Упражнения в письме слогов и слов с изученными буквами	1	8.11	
36	Письмо слогов, слов и предложений. <i>Звуковой анализ слов со звуками [н] и [н`]. Буквы Нн (строчная, заглавная).</i>	1	9.11	
37	Овладение начертанием письменных строчных букв. Анализ графической формы буквы. Составление слогов и слов. <i>Буквы Лл (строчная, заглавная). Звуки [л] — [л`].</i>	1	11.11	
38	Повторение изученных букв <b>М, С, Н, Л.</b>	1	12.11	
39	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Закрепление изученных букв. Составление и запись предложений.	1	15.11	
40	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Списывание слов и предложений. <i>Буквы Тт (строчная, заглавная).</i>	1	16.11	

41	Письмо под диктовку слов, звуковой и буквенный состав которых совпадает Упражнение в письме	1	18.11	
42	Слого-звуковой анализ. Письмо слогов, слов и предложений. <i>Буквы Кк (строчная, заглавная).</i>	1	19.11	
43	Закрепление изученных букв. Составление и запись предложений.	1	22.11	
44	Письмо под диктовку слов, звуковой и буквенный состав которых совпадает Упражнение в письме	1	23.11	
45	Звуковой анализ. Строчная и заглавная буквы <b>Рр</b> .	1	25.11	
46	Звуковой анализ. Строчная и заглавная буквы <b>Вв</b> .	1	26.11	
47	Освоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Запись слов и предложений под диктовку.	1	29.11	
48	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. <i>Буквы Пп (строчная, заглавная).</i>	1	30.11	
49	Звуковой анализ. Письмо слов. Составление рассказа. <i>Буквы Гг (строчная, заглавная).</i>	1	2.12	
50	Письмо букв, буквосочетаний, слогов с соблюдением гигиенических норм. Письмо изученных строчных и заглавных букв. <i>Сравнение звуков [г] и [к].</i>	1	3.12	
51	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	6.12	
52	Упражнение в письме <i>Буквы Ее (строчная, заглавная). Буквы Ёё (строчная, заглавная).</i>	1	7.12	
53	Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. <i>Запись букв ё, ё после согласных, как показатели мягкости предшествующего согласного.</i>	1	9.12	
54	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов и предложений под диктовку.	1	10.12	
55	Письмо слов и предложений с	1	13.12	

	изученными буквами.			
56	Запись слогов, слов и предложений. <i>Буквы Б, б (строчная, заглавная).</i> Парные звуки [б] — [п]. Письмо слов парами: порт — борт, балка — палка.	1	14.12	
57	Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Звуковой анализ. Письмо слов и предложений. Сравнение звуков [з] и [с]. <i>Буквы З, з (строчная, заглавная).</i> Письмо слов парами: коса — коза.	1	16.12	
58	Сравнение звуков [з] и [с].	1	17.12	
59	Упражнения в написании слов с изученными буквами	1	20.12	
60	Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. <i>Запись букв ё, ё после согласных, как показатели мягкости предшествующего согласного.</i>	1	21.12	
61	Списывание с печатного текста. Запись предложений	1	23.12	
62	Упражнение в письме слов, предложений с изученными буквами <i>Буквы Дд (строчная, заглавная).</i> Звуковой анализ. Сравнение звуков [д] — [т].	1	24.12	
63	Звуковой анализ. Запись слов и предложений. <i>Буква Жж (строчная, заглавная).</i>	1	27.12	
64	Работа с текстом. Упражнение в письме. Закрепление изученных букв. Буквенная мозаика. Списывание.	1	28.12	
<b>3 четверть – 38 часов</b>				
65	Буквенная мозаика. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	13.01	
66	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв <i>Буква Яя (строчная, заглавная). Анализ графической формы буквы Я.</i> <i>Запись слов с йотированной гласной я.</i>	1	14.01	
67	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. <i>Буквы а — я, о — ё, ы — и. Письмо слов. Списывание предложений по памяти.</i>	1	17.01	
68	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1	18.01	
69	Письмо слов с буквой <b>я</b> после	1	20.01	

	согласной.			
70	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Звуковой анализ. Зрительный диктант <i>Буква Хх (строчная, заглавная)</i> .	1	21.01	
71	Работа с текстом. Упражнение в письме. <i>Мягкий знак. Запись слов с «ь»</i> .	1	24.01	
72	Анализ начертаний письменных строчных букв. Звуковой анализ. Повторение изученных букв.	1	25.01	
73	Упражнение в письме слов и предложений с изученными буквами Звуковой анализ. Сравнение слов мой — мой, твои — твой. Списывание слов и предложений <i>.Буква Йй (строчная, заглавная)</i> .	1	27.01	
74	Повторение. Письмо слов с буквой <i>й</i> .	1	28.01	
75	Анализ начертаний письменных строчных букв Имена собственные. Правила оформления предложений <i>Буква Юю (строчная и заглавная)</i> .	1	31.01	
76	Запись слов с буквой ю. Чудеса со словами	1	1.02	
77	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1	3.02	
78	<i>Буква Ши (строчная, заглавная). Правописание сочетаний жи — ши. Парные согласные [ж] — [ш].</i>	1	4.02	
79	Знакомство с правилами правописания и их применение: обозначение гласных после шипящих в ударных слогах(ча – ща, чу – щу, жи – ши).	1	14.02	
80	<i>Письмо буквы Чч (строчной, заглавной). Правописание буквосочетаний ча, чу.</i>	1	15.02	
81	<i>Письмо буквы Щщ (строчной, заглавной). Правописание буквосочетаний ча-ща, чу-щу.</i>	1	17.02	
82	Знакомство с правилами правописания и их применение. <i>Правописание сочетаний жи-ши , ча-ща, чу-щу.</i>	1	18.02	
83	Письмо слов и предложений. Классификация слов. Сравнение значения и звучания слов. <i>Буква Цц (строчная, заглавная)</i> .	1	21.02	



84	Буква <i>Фф</i> (заглавная, строчная). Запись слов с буквами <i>в — ф</i> , их сравнение.	1	22.02	
85	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. .Повторение изученных букв.	1	24.02	
86	Разделительный твердый знак ( <b>Ъ</b> )	1	25.02	
87	Списывание слов с предварительным проговариванием.	1	28.02	
88	Оформление предложений в тексте. Алфавит. Повторение изученных букв. Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> — показатели мягкости предшествующего согласного.	1	1.03	
89	Слова, имеющие одинаковую часть (корень). Безударные гласные в корне слова. Слова, отвечающие на вопрос «Кто?», «Что?». <i>Разделительные ь и ъ</i> . Повторение изученных букв.	1	3.03	
90	Знакомство с правилами правописания и их применение. <i>Правописание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.</i> <i>Правописание слов с разделительными ь и ъ знаками.</i>	1	4.03	
91	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»	1	7.03	
92	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Правописание слов с сочетаниями <i>чк, чн</i> . Буквы <i>е, ё, и, ю, я</i> — показатели мягкости предшествующего согласного. Обозначение на письме мягкости согласного.	1	8.03	
93	Упражнение в письме. Правописание шипящих согласных Правописание слов с разделительными <i>ь и ъ</i> знаками.	1	10.03	

**Систематический курс. Русский язык- 39 часов**

<b>Фонетика и орфоэпия-10ч</b> <b>Графика-5ч</b> <b>Лексика – 4ч</b> <b>Орфография и пунктуация-10ч</b> <b>Морфология -4ч</b> <b>Состав слова ( морфемика)-4ч</b>
--

<b>Синтаксис-2ч</b>				
<b>Чтение Развитие речи</b>				
94	Вводный урок по курсу русского языка. В мире общения. Цели и формы общения. (с.2-6)	1	11.03	
95	Смысловая сторона русской речи. (с.10-11)	1	14.03	
96	Слово, его роль в нашей речи. (с.12-14)	1	15.03	
97	Слово как «заместитель» реальных предметов, их свойств и действий. (с.18-20)	1	17.03	
98	<b>Имя собственное (4 часа)</b> Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного. (с.21-23)	1	18.03	
99	Имя собственное. Правописание имен собственных. (с.24-25)	1	21.03	
100	Имя собственное. Правописание имен собственных. (с.26-27)	1	22.03	
101	Р/р. Составление рассказа-описания «Мой котик». (с.27-28)	1	24.03	
102	<b>Слова с несколькими значениями (1 час)</b> Слова с несколькими значениями. (с.29-30)	1	25.03	
<b>4 четверть</b>				
103	<b>Слова, близкие и противоположные по значению (2 часа)</b>  Слова, близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы).(с.31-32)	1	7.04	
104	Роль слов, близких и противоположных по значению, в речи. (с.33-34)	1	8.04	
105	<b>Группы слов (3 часа)</b> Знакомство с разными группами слов. (с.35-36) Знакомство с разными группами слов. Слова – названия предметов. (с.37-38)	1	11.04	
106	Знакомство с разными группами слов. Слова-признаки. (с.39-41)	1	12.04	

107	Знакомство с разными группами слов. Слова-действия. (с.42-44)	1	14.04	
108	<b>Звуки и буквы. Алфавит (2 часа)</b> Звуки и буквы. (с.45-49)	1	15.04	
109	Звуки и буквы. Алфавит. (с.50-51)	1	18.04	
110	<b>Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами (2 часа)</b> Гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.52-55)	1	19.04	
111	Согласные звуки. Обозначение их буквами. (с.56-58)	1	21.04	
112	<b>Слоги. Перенос слов (2 часа).</b> Слоги. Деление слов на слоги. (с.61-63)	1	22.04	
113	Перенос слов. (с.67-70)	1	25.04	
114	<b>Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами (3 часа)</b> Ударение (с.71-76)	1	26.04	
115	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.77-78)	1	28.04	
116	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.78-79)	1	29.04	
117	<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме (3 часа).</b> Обозначение мягкости согласных звуков на письме. (с.80-82)	1	2.05	
118	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака и букв <i>е, ё, и, ю, я</i> . (с.85-87)	1	3.05	
119	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака и букв <i>е, ё, и, ю, я</i> . (с.88-90)	1	5.05	
120	<b>Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу (2 часа)</b> Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . (с.91-93)	1	6.05	
121	Правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . (с.94-96)	1	9.05	
122	<b>Разделительный мягкий знак.</b>	1	10.05	

	<b>Разделительный твёрдый знак (2 часа)</b> Разделительный мягкий знак. (с.99-100)			
123	Разделительный твердый знак. (с.103-105)	1	12.05	
124	<b>Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами (2 часа)</b> Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. (с.106-108)	1	13.05	
125	Наблюдение за произношением и обозначением на письме парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными. (с.109-111)	1	16.05	
126	Предложение. Отличие предложения от слова. (с.112-113)	1	17.05	
127	Предложение. Отличие предложения от слова. (с.114-115)	1	19.05	
128	Оформление предложения на письме. Знаки препинания в конце предложения.с.116-119) <b>Промежуточная аттестация</b>	1	20.05	
129	<b>От предложения к тексту (2 часа)</b> Текст как речевое произведение. Отличие предложения от текста. (с.120-121)	1	23.05	
130	Составление текстов и предложений. (с.122-124)	1	24.05	
131	<b>Повторение и систематизация изученного материала в 1 классе (2 часа)</b> Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Повторение. Правила оформления предложений на письме.	1		

