

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <u>Мух</u> /Н.А. Мухаметзянова/ «26» 08 2021г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: <u>Ф.А.</u> /Ф.А. Богодарова/ «28» 08 2021г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижемактаминская СОШ №2»: <u>З</u> /М.Г.Закирова / Приказ от « » _____ 2021г. № _____
--	---	---

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков русского языка**

**во 2 Б классе**

**учителя начальных классов**

**Садриевой Айгуль Гайнетдиновны**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ ОТ « » \_\_\_\_\_ 2021 г.. № \_\_\_\_\_

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>Развитие речи- 14 часов</b>				
1	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.)	1	1.09-1 четверть	
2	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения), в том числе при общении с помощью средств ИКТ	1	4.09	
3	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.	1	5.09	
4	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста	1	6.09	
5	Последовательность предложений в тексте.	1	7.09	
6	Последовательность предложений в тексте.	1	10.09	
7	Последовательность частей текста (абзацев).	1	11.09	
8	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.	1	12.09	
9	Знакомство с жанрами письма и поздравления.	1	13.09	
10	План текста. Составление планов к данным текстам.	1	14.09	
11	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1	17.09	
12	Входная контрольная работа	1	18.09	

13	Анализ контрольной работы	1	19.09	
14	Обобщение по теме: «Структура текста: озаглавливание, редактирование порядка предложений и частей текста»	1	20.09	
<b>Фонетика и орфоэпия, графика, орфография и пунктуация- 54 часа</b>				
15	Звуки речи	1	21.09	
16	Осознание единства звукового состава слова и его значения	1	24.09	
17	Установление числа и последовательности звуков в слове	1	25.09	
18	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками	1	26.09	
19	Звук [ й' ] и буква Й.	1	27.09	
20	Звук [ й' ] и буква Й. Изложение по сказке К.Ушинского «Утренние лучи»	1	28.09	
21	Звук [ э ] и буква Э.	1	1.10	
22	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков	1	2.10	
23	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков	1	3.10	
24	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме .	1	4.10	
25	Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме Изложение текста "Галка"	1	5.10	
26	Шипящие согласные звуки.	1	8.10	
27	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением; сочетания чк-чн, чт, щн	1	9.10	

28	Шипящие согласные звуки. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением; сочетания чк-чн, чт, щн	1	10.10	
29	Шипящие согласные звуки. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением; сочетания чк-чн, чт, щн Обучающее изложение "Синичка"	1	11.10	
30	Контрольный диктант за 1 четверть с грамматическим заданием.	1	12.10	
31	Анализ и работа над ошибками.	1	15.10	
32	Слог как минимальная произносительная единица	1	16.10	
33	Перенос слов.	1	17.10.	
34 35	Ударение. Ударный слог.	2	18.10 19.10	
36 37	Ударение. Определение места ударения	2	22.10 23.10	
38 39 40	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков	3	24.10 25.10 26.10	
41 42	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Обучающее изложение "Лев"	2	29.10 <b>7.11-2 четверть</b>	
43	Диктант по теме «Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме.»	1	8.11	
44- 45	Различение звонких и глухих звуков	2	9.11 12.11.	
46- 47	Определение парных и непарных по звонкости- глухости согласных звуков	2	13.11 14.11	
48 49 50 51	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости- глухости согласных звуков	4	15.11 16.11 19.11 20.11	

52	Диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме».	1	21.11	
53 54 55	Слова с удвоенными согласными.	3	22.11 23.11 26.11	
56 57 58	Непроизносимые согласные	3	27.11 28.11 29.11.	
59 60	Разделительные Ъ и Ь	2	30.11 3.12	
61 62 63	Использование на письме разделительных Ъ и Ь	3	4.12 5.12 6.12	
64 65 66	Обобщение знаний по теме: "Звуки и буквы. Слог. Ударение."	3	7.12 10.12 11.12	
67	Контрольный диктант за I полугодие	1	12.12	
68	Работа над ошибками допущенными в контрольном диктанте.	1	13.12	
<b>Лексика – 29 часов</b>				
69 70 71 72 73	Понимания слова как единства звучания и значения	5	14.12 17.12 18.12 19.12 20.12	
74	Прописная буква в начале предложения в именах собственных	1	21.12	
75 76 77	Имена собственные и нарицательные.	3	24.12 25.12 26.12	
78 79 80	Слова с несколькими значениями.	3	9.01-3 четверть 10.01 11.01	
81	Представление об однозначных и многозначных словах	1	14.01	

82 83	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы)	2	15.01 16.01	
84 85 86	Слова, близкие по значению (синонимы)	3	17.01 18.01 21.01	
87	Использование синонимов в речи.	1	22.01	
88 89 90	Слова, противоположные по значению (антонимы)	3	23.01 24.01 25.01	
91	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов	1	28.01	
92 93	Устойчивые сочетания слов.	2	29.01 30.01	
94 95	Тематические группы слов.	2	31.01 1.02	
96	Обобщение знаний по теме: "Слово и его значение"	1	4.02	
97	Контрольная работа по теме: "Слово и его значение"	1	5.02	
<b>Состав слова (морфемика) -26 часов</b>				
98 99	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	2	6.02 7.02	
100	Морфемный состав слова.	1	8.02	
101 102 103	Корень – главная часть слова.	3	11.02 12.02 13.02	
104 105 106	Овладение понятием «Родственные (однокоренные) слова»	3	14.02 15.02 18.02	
107	Правописание однокоренных слов	1	19.02	
108 109	Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова	2	20.02 21.02	

110	Диктант по теме «Безударные гласные в корне слова».	1	22.02	
111	Работа над ошибками	1	25.02	
112 113 114	Приставка.	3	26.02 27.02 28.02	
115 116 117	Суффикс.	3	29.02 3.03 4.03	
118	Окончание.	1	5.03	
119	Контрольный диктант за 3 четверть с грамматическим заданием	1	6.03	
120	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	7.03	
121 122	Окончание	2	10.03 11.03	
123	Контрольное списывание.	1	12.03	
<b>Морфология– 29 часов</b>				
124 125	Части речи. Общие признаки слов.	2	13.03 14.03	
126 127 128 129 130	Имя существительное.	5	17.03 18.03 19.03 20.03 1.04-4 четверть	
131 132 133	Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?»	3	2.04 3.04 4.04	
134 135	Значение и употребление в речи	2	7.04 8.04	
136 137	Умение опознавать имена собственные	2	9.04 10.04	
138	Обучающее изложение	1	11.04	

139	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное"	1	14.04	
140	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	15.04	
141 142 143	Глагол	3	16.04 17.04 18.04	
144 145	Значение и употребление в речи	2	21.04 22.04	
146 147 148	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?»	3	23.04 24.04 25.04	
149	Имя прилагательное	1	28.04	
150	Значение и употребление в речи	1	29.04	
151	Предлог	1	30.04	
152	Контрольный диктант по теме "Части речи"	1	1.05	
<b>Синтаксис, развитие речи – 18 часов</b>				
153	Различение предложения, словосочетания, слова	1	2.05	
154 155 156	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	3	5.05 6.05 7.05	
157	Различение главных и второстепенных членов предложения	1	8.05	
158 159 160	Распространённое и нераспространённое предложения.	3	9.05 12.05 13.05	
161	Установление связи между словами в словосочетании и предложении	1	14.05	
162	Текст. Типы текстов: описание,	2	15.05	

163	повествование, рассуждение. Их особенности		16.05	
164 165	Записка. Письмо. Приглашение.	2	19.05 20.05.	
166	Итоговый диктант за год.	1	21.05	
167	Работа над ошибками допущенные в диктанте	1	22.05	
168 169 170	Обобщение знаний по курсу 2 класса	3	23.05 26.05 27.05	

## II. Календарно-тематическое планирование