


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
 АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

| | | |
|--|--|---|
| <p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <i>М.А.</i> /Н.А. Мухаметзянова / «<u>26</u>» <u>08</u> 2021г.</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: <i>Ф.А.</i> /Ф.А. Богоданова/ «<u>28</u>» <u>08</u> 2021г.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №2»: <i>М.Г.</i> /М.Г. Закирова / Приказ от «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г. № <u>84</u></p>  |
|--|--|---|

**Календарно- тематическое планирование
 уроков ОРКСЭ (модуль “Светская этика”)
 в 4 А классе
 учителя начальных классов
 Мульдияровой Натальи Николаевны**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
 ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
 ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г. № 1

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

III. Календарно тематическое планирование уроков ОРКСЭ

Количество часов в неделю: 1 час

Всего: 34

УМК: Студёнкин М.Т., Основы светской этики. Учебник. 4 класс.

| № | Раздел, тема | Количество часов | Дата проведения | |
|----|---|------------------|-----------------|------------|
| | | | По плану | Фактически |
| 1 | 1 четверть. Россия – наша Родина. | 1 | 1.09 | |
| 2 | Этика и ее значение в жизни человека. | 1 | 8.09 | |
| 3 | Культура и мораль. | 1 | 15.09 | |
| 4 | Нормы морали. Добро и зло | 1 | 22.09 | |
| 5 | Что значит быть нравственным в наше время? Дружба и порядочность. | 1 | 29.09 | |
| 6 | Нравственные традиции предпринимательства. Честность и искренность | 1 | 6.10 | |
| 7 | Гордость и гордыня | 1 | 13.10 | |
| 8 | Образцы нравственности в культурах разных народов. Обычаи и обряды мировых религий. | 1 | 20.10 | |
| 9 | Терпение и труд. Трудовая мораль | 1 | 27.10 | |
| 10 | 2 четверть. Семья. Семейные традиции. Человек в религиозных традициях мира | 1 | 10.11 | |
| 11 | Сердце матери. Образцы нравственности в культуре Отечества. | 1 | 17.11 | |
| 12 | Образование как нравственная норма. Правила твоей жизни. | 1 | 24.11 | |
| 13 | Праздники как одна из форм исторической памяти. Религиозные праздники мировых религий. | 1 | 1.12 | |
| 14 | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. | 1 | 8.12 | |

| | | | | |
|-------|---|---|----------------|--|
| | Защитники Отечества. | | | |
| 15 | Творческие работы учащихся. | 1 | 15.12 | |
| 16 | Презентация творческих работ | 1 | 22.12 | |
| 17 | 3 четверть. Государство и мораль гражданина. | 1 | 12.01 | |
| 18 | Порядочность. Совесть | 1 | 19.01 | |
| 19 | Доверие и доверчивость. | 1 | 26.01 | |
| 20 | Милосердие и сострадание. | 1 | 2.02 | |
| 21 | Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. | 1 | 9.02 | |
| 22 | Честь и достоинство. | 1 | 16.02 | |
| 23 | Терпимость и терпение. | 1 | 23.02 | |
| 24-25 | Любовь и уважение к Отечеству. | 2 | 2.03 9.03 | |
| 26 | Равнодушие и жестокость. | 1 | 16.03 | |
| 27 | Самовоспитание. Методы нравственного самосовершенствования. | 1 | 23.03 | |
| 28 | 4 четверть Методика создания морального кодекса в школе. Учись учиться. | 1 | 6.04 | |
| 29-30 | Этикет. | 2 | 13.04 20.04 | |
| 31 | Мои права и обязанности | 1 | 27.04 | |
| 32 | Священные сооружения. | 1 | 4.05 | |
| 33-34 | Подготовка творческих проектов. Выступления уч-ся со своими творческими работами | 2 | 11.05 18.05 | |