

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <i>Иль</i> Н.А. Мухаметзянова / «<u>26</u>» <u>08</u> 2021г.</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: <i>Ф.А.</i> Ф.А.Богодарова / «<u>28</u>» <u>08</u> 2021г.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №2»: <i>М.Г.</i> М.Г. Закирова / Приказ от «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г. № <u>84</u></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по математике
для 1 Б класса
учителя начальных классов
Досаевой Альбины Галимулловы

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г. № 1

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 4 час

Всего:132 часа

Учебник: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.«Математика. 1 класс», М., «Просвещение» 2015 г.

| № | Раздел, тема | Колич -во часов | Дата проведения | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|------------|
| | | | По плану | Фактически |
| 1 четверть- 35 ч | | | | |
| Сравнение и счёт предметов– 12ч Числа и величины-5ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-4ч Работа с информацией-3ч | | | | |
| 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Форма предметов. | 1 | 1.09 | |
| 2 | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) Величина предметов | 1 | 2.09 | |
| 3 | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) Расположение предметов. | 1 | 3.09 | |
| 4 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Количественный счёт предметов. | 1 | 7.09 | |
| 5 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Порядковый счёт предметов. | 1 | 8.09 | |
| 6 | Геометрические формы в окружающем мире. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Чем похожи? Чем различаются? | 1 | 9.09 | |
| 7 | Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Расположение предметов по размеру. | 1 | 10.09 | |
| 8 | Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Столько же. Больше. Меньше. | 1 | 14.09 | |
| 9 | Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Что сначала? Что потом? | 1 | 15.09 | |
| 10 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. На сколько больше? На сколько | 1 | 16.09 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| | меньше? | | | |
| 11 | Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Повторение и закрепление изученного материала. | 1 | 17.09 | |
| 12 | Диагностическая работа №1 по теме «Сравнение и счет предметов» | 1 | 21.09 | |
| Множества и действия с ними – 9 часов Пространственные отношения. Геометрические фигуры-3ч Работа с информацией-6ч | | | | |
| 13 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Множество. Элемент множества | 1 | 22.09 | |
| 14-15 | Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»); истинность утверждений. Части множества | 2 | 23.09 24.09 | |
| 16-17 | Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Равные множества. | 2 | 28.09 29.09 | |
| 18 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Точки и линии. | 1 | 30.09 | |
| 19-20 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Внутри. Вне. Между. | 2 | 1.10 5.10 | |
| 21 | Диагностическая работа №2 по теме «Множества и действия с ними». | 1 | 6.10 | |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 25 часов Числа и величины-15ч Арифметические действия-3ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-5ч Геометрические величины-2ч | | | | |
| 22 | Чтение и запись чисел от нуля до 20. Число и цифра 1. | 1 | 7.10 | |
| 23 | Чтение и запись чисел от нуля до 20. Число и цифра 2. | 1 | 8.10 | |
| 24 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Прямая и её обозначение. | 1 | 12.10 | |
| 25 | Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов. Рассказы по рисункам | 1 | 13.10 | |
| 26 | Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Установление порядка | 1 | 14.10 | |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| | выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Знаки + (плюс), — (минус), = (равно). | | | |
| 27 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Измерение длины отрезка. Отрезок и его обозначение. | 1 | 15.10 | |
| 28 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Число и цифра 3 | 1 | 19.10 | |
| 29 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Треугольник. | 1 | 20.10 | |
| 30 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Число и цифра 4. | 1 | 21.10 | |
| 31 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Четырёхугольник. Прямоугольник. | 1 | 22.10 | |
| 32 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сравнение чисел. | 1 | 26.10 | |
| 33 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 5. | 1 | 27.10 | |
| 34 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 6. | 1 | 28.10 | |
| 35 | Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Замкнутые и незамкнутые линии. | 1 | 29.10 | |
| 2 четверть- 29 часов | | | | |
| 36 | Диагностическая работа №3 по теме «Числа от 1 до 10» | 1 | 9.11 | |
| 37 | Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение. | 1 | 10.11 | |
| 38 | Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Вычитание. | 1 | 11.11 | |
| 39 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 7. | 1 | 12.11 | |
| 40 | Измерение длины отрезка. Длина отрезка. | 1 | 16.11 | |
| 41 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 0. | 1 | 17.11 | |
| 42 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки | 1 | 18.11 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| | сравнения. Число и цифра 8. | | | |
| 43 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 9. | 1 | 19.11 | |
| 44 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число 10. | 1 | 23.11 | |
| 45 | Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Повторение по теме «Нумерация». | 1 | 24.11 | |
| 46 | Диагностическая работа №4 по теме «Нумерация» | 1 | 25.11 | |
| Сложение и вычитание – 55 часов Числа и величины-3ч Арифметические действия-33ч Работа с текстовыми задачами-16ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2ч Геометрические величины-1ч | | | | |
| 47 | Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Числовой отрезок. | 1 | 26.11 | |
| 48 | Сложение, вычитание. Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 1. | 1 | 30.11 | |
| 49 | Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 1$; $\square - 1$. | 1 | 1.12 | |
| 50 | Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Решение примеров в несколько действий. | 1 | 2.12 | |
| 51 | Сложение, вычитание Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 2. | 1 | 3.12 | |
| 52 | Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 2$; $\square - 2$. | 1 | 7.12 | |
| 53 | Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Введение понятия «задача». | 1 | 8.12 | |
| 54 | Сложение, вычитание. Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 3. | 1 | 9.12 | |
| 55 | Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 3$; $\square - 3$. | 1 | 10.12 | |
| 56 | Сложение, вычитание. Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 4. | 1 | 14.12 | |
| 57 | Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 4$; $\square - 4$. | 1 | 15.12 | |
| 58 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Практическое освоение понятия «столько же...». | 1 | 16.12 | |
| 59 | Геометрические величины и их измерение. | 1 | 17.12 | |

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--|
| | Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). Сантиметр. | | | |
| 60 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Практическое освоение понятия «столько же и ещё...; столько же., но без...». | 1 | 21.12 | |
| 61 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 1 | 22.12 | |
| 62-63 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. | 2 | 23.12 24.12 | |
| 64 | Диагностическая работа №5 по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц» | 1 | 28.12 | |
| 3 четверть- 38 часов | | | | |
| 65 | Сложение, вычитание. Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 5. | 1 | 12.01 | |
| 66-68 | Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 5$; $\square - 5$. | 3 | 13.01 14.01 18.01 | |
| 69-70 | Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Задачи на разностное сравнение. | 2 | 19.01 20.01 | |
| 71-72 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины см,(дм). Введение понятия «масса». | 2 | 21.01 25.01 | |
| 73-74 | Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Сложение и вычитание отрезков. | 2 | 27.01 28.01 | |
| 75-77 | Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Слагаемые. Сумма. | 3 | 1.02 2.02 3.02 | |
| 78 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Переместительное свойство сложения. | 1 | 4.02 | |
| 79 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач на нахождение суммы. | 1 | 15.02 | |
| 80 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач разных типов. | 1 | 16.02 | |
| 81 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Сложение чисел 6,7,8,9. | 1 | 17.02 | |
| 82 | Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Освоение приёмов вида $\square + 6$; $\square + 7$; $\square + 8$; $\square + 9$. | 1 | 18.02 | |
| 83- | Названия компонентов арифметических действий, | 3 | 22.02 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--|
| 85 | знаки действий. Связь между сложением, вычитанием . Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | | 23.02 24.02 | |
| 86 | Диагностическая работа №6 по теме «Сложение и вычитание». | 1 | 25.02 | |
| 87-88 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи с несколькими вопросами. | 2 | 1.03 2.03 | |
| 89-91 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи в два действия. | 3 | 3.03 4.03 8.03 | |
| 92 | Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины см,(дм). Введение понятия «литр». | 1 | 9.03 | |
| 93 | Связь между сложением, вычитанием . Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | 10.03 | |
| 94 | Сложение, вычитание. Таблица сложения Вычитание чисел 6,7,8,9. | 1 | 11.03 | |
| 95-96 | Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Освоение приёмов вида $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$. | 2 | 15.03 16.03 | |
| 97-99 | Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). Освоение таблицы сложения. | 3 | 17.03 18.03 22.03 | |
| 100 | Таблица сложения.Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Повторение по теме «Сложение и вычитание». | 1 | 23.03 | |
| 101 | Диагностическая работа №7 по теме «Сложение и вычитание». | 1 | 24.03 | |
| Числа от 11 до 20. Нумерация – 6 часов Числа и величины-2ч Арифметические действия-2ч Геометрические величины-2ч | | | | |
| 102 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Образование чисел второго десятка. | 1 | 25.03 | |
| 4 четверть- 30 часа | | | | |
| 103 | Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Двузначные числа от 10 до 20. | 1 | 6.04 | |
| 104-105 | Сложение и вычитание. Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел. | 2 | 7.04 8.04 | |
| 106- | Геометрические величины и их измерение. | 2 | 12.04 | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--|
| 107 | Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). Дециметр. | | 13.04 | |
| Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание - 25 часов Числа и величины-2ч Арифметические действия-20ч Работа с текстовыми задачами-3ч | | | | |
| 108-111 | Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. | 4 | 14.04 15.04 19.04 20.04 | |
| 112-114 | Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Повторение по теме «Решение задач в два действия». | 3 | 21.04 22.04 26.04 | |
| 115-121 | Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Сложение с переходом через десяток. | 7 | 25.04 26.04 27.04 28.04 29.04 3.05 4.05 | |
| 122-123 | Таблица сложения. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Таблица сложения до 20. | 2 | 5.05 6.05 | |
| 124-127 | Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Вычитание с переходом через десяток. | 4 | 10.05 11.05 12.05 13.05 | |
| 128 | Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). Вычитание двузначных чисел. | 1 | 17.05 | |
| 129-130 | Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Повторение изученного. | 2 | 18.05 19.05 | |
| 131 | Итоговая контрольная работа | 1 | 20.05 | |
| 132 | Сложение, вычитание Нахождение значения числового выражения. Повторение изученного. | 1 | 24.05 25.05 | |