

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <i>М.А. Мухаметзянова</i> «<u>26</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: <i>Ф.А. Богодарова</i> «<u>28</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №2»: <i>М.Г. Закирова</i> Приказ от «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г. № <u>84</u></p>
---	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по математике  
для 1 Б класса  
учителя начальных классов  
Досаевой Альбины Галимулловы

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г. № 1

## Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 4 час

Всего:132 часа

Учебник: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.«Математика. 1 класс», М., «Просвещение» 2015 г.

№	Раздел, тема	Колич -во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>1 четверть- 35 ч</b>				
<b>Сравнение и счёт предметов– 12ч</b> Числа и величины-5ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-4ч Работа с информацией-3ч				
1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Форма предметов.</b>	1	1.09	
2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) <b>Величина предметов</b>	1	2.09	
3	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) <b>Расположение предметов.</b>	1	3.09	
4	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. <b>Количественный счёт предметов.</b>	1	7.09	
5	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Порядковый счёт предметов.</b>	1	8.09	
6	Геометрические формы в окружающем мире. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. <b>Чем похожи? Чем различаются?</b>	1	9.09	
7	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). <b>Расположение предметов по размеру.</b>	1	10.09	
8	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. <b>Столько же. Больше. Меньше.</b>	1	14.09	
9	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. <b>Что сначала? Что потом?</b>	1	15.09	
10	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>На сколько больше? На сколько</b>	1	16.09	

	<b>меньше?</b>			
11	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. <b>Повторение и закрепление изученного материала.</b>	1	17.09	
12	<b>Диагностическая работа №1 по теме «Сравнение и счет предметов»</b>	1	21.09	
<b>Множества и действия с ними – 9 часов</b> Пространственные отношения. Геометрические фигуры-3ч Работа с информацией-6ч				
13	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. <b>Множество. Элемент множества</b>	1	22.09	
14-15	Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»); истинность утверждений. <b>Части множества</b>	2	23.09 24.09	
16-17	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. <b>Равные множества.</b>	2	28.09 29.09	
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Точки и линии.</b>	1	30.09	
19-20	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Внутри. Вне. Между.</b>	2	1.10 5.10	
21	<b>Диагностическая работа №2 по теме «Множества и действия с ними».</b>	1	6.10	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 25 часов</b> Числа и величины-15ч Арифметические действия-3ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-5ч Геометрические величины-2ч				
22	Чтение и запись чисел от нуля до 20. <b>Число и цифра 1.</b>	1	7.10	
23	Чтение и запись чисел от нуля до 20. <b>Число и цифра 2.</b>	1	8.10	
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Прямая и её обозначение.</b>	1	12.10	
25	Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов. <b>Рассказы по рисункам</b>	1	13.10	
26	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Установление порядка	1	14.10	

	выполнения действий в числовых выражениях без скобок. <b>Знаки + (плюс), — (минус), = (равно).</b>			
27	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Измерение длины отрезка. <b>Отрезок и его обозначение.</b>	1	15.10	
28	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. <b>Число и цифра 3</b>	1	19.10	
29	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Треугольник.</b>	1	20.10	
30	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. <b>Число и цифра 4.</b>	1	21.10	
31	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Четырёхугольник. Прямоугольник.</b>	1	22.10	
32	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Сравнение чисел.</b>	1	26.10	
33	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 5.</b>	1	27.10	
34	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 6.</b>	1	28.10	
35	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. <b>Замкнутые и незамкнутые линии.</b>	1	29.10	
<b>2 четверть- 29 часов</b>				
36	<b>Диагностическая работа №3 по теме «Числа от 1 до 10»</b>	1	9.11	
37	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <b>Сложение.</b>	1	10.11	
38	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <b>Вычитание.</b>	1	11.11	
39	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 7.</b>	1	12.11	
40	Измерение длины отрезка. <b>Длина отрезка.</b>	1	16.11	
41	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 0.</b>	1	17.11	
42	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки	1	18.11	

	сравнения. <b>Число и цифра 8.</b>			
43	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 9.</b>	1	19.11	
44	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число 10.</b>	1	23.11	
45	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Повторение по теме «Нумерация».</b>	1	24.11	
46	<b>Диагностическая работа №4 по теме «Нумерация»</b>	1	25.11	
<b>Сложение и вычитание – 55 часов</b> Числа и величины-3ч Арифметические действия-33ч Работа с текстовыми задачами-16ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2ч Геометрические величины-1ч				
47	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Числовой отрезок.</b>	1	26.11	
48	Сложение, вычитание. Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 1.</b>	1	30.11	
49	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 1</math>; <math>\square - 1</math>.</b>	1	1.12	
50	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Решение примеров в несколько действий.</b>	1	2.12	
51	Сложение, вычитание Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 2.</b>	1	3.12	
52	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 2</math>; <math>\square - 2</math>.</b>	1	7.12	
53	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). <b>Введение понятия «задача».</b>	1	8.12	
54	Сложение, вычитание. Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 3.</b>	1	9.12	
55	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 3</math>; <math>\square - 3</math>.</b>	1	10.12	
56	Сложение, вычитание. Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 4.</b>	1	14.12	
57	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 4</math>; <math>\square - 4</math>.</b>	1	15.12	
58	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Практическое освоение понятия «столько же...».</b>	1	16.12	
59	Геометрические величины и их измерение.	1	17.12	

	Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). <b>Сантиметр.</b>			
60	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Практическое освоение понятия «столько же и ещё...; столько же., но без...».</b>	1	21.12	
61	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.</b>	1	22.12	
62-63	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.</b>	2	23.12 24.12	
64	<b>Диагностическая работа №5 по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц»</b>	1	28.12	
<b>3 четверть- 38 часов</b>				
65	Сложение, вычитание. Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 5.</b>	1	12.01	
66-68	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 5</math>; <math>\square - 5</math>.</b>	3	13.01 14.01 18.01	
69-70	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Задачи на разностное сравнение.</b>	2	19.01 20.01	
71-72	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины см,(дм). <b>Введение понятия «масса».</b>	2	21.01 25.01	
73-74	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). <b>Сложение и вычитание отрезков.</b>	2	27.01 28.01	
75-77	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <b>Слагаемые. Сумма.</b>	3	1.02 2.02 3.02	
78	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). <b>Переместительное свойство сложения.</b>	1	4.02	
79	Решение текстовых задач арифметическим способом. <b>Решение текстовых задач на нахождение суммы.</b>	1	15.02	
80	Решение текстовых задач арифметическим способом. <b>Решение текстовых задач разных типов.</b>	1	16.02	
81	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). <b>Сложение чисел 6,7,8,9.</b>	1	17.02	
82	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. <b>Освоение приёмов вида <math>\square + 6</math>; <math>\square + 7</math>; <math>\square + 8</math>; <math>\square + 9</math>.</b>	1	18.02	
83-	Названия компонентов арифметических действий,	3	22.02	

85	знаки действий. Связь между сложением, вычитанием . Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <b>Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.</b>		23.02 24.02	
86	<b>Диагностическая работа №6 по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	25.02	
87-88	Решение текстовых задач арифметическим способом. <b>Задачи с несколькими вопросами.</b>	2	1.03 2.03	
89-91	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). <b>Задачи в два действия.</b>	3	3.03 4.03 8.03	
92	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины см,(дм). <b>Введение понятия «литр».</b>	1	9.03	
93	Связь между сложением, вычитанием . Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <b>Нахождение неизвестного слагаемого.</b>	1	10.03	
94	Сложение, вычитание. Таблица сложения <b>Вычитание чисел 6,7,8,9.</b>	1	11.03	
95-96	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. <b>Освоение приёмов вида <math>\square - 6</math>; <math>\square - 7</math>; <math>\square - 8</math>; <math>\square - 9</math>.</b>	2	15.03 16.03	
97-99	Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). <b>Освоение таблицы сложения.</b>	3	17.03 18.03 22.03	
100	Таблица сложения.Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <b>Повторение по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	23.03	
101	<b>Диагностическая работа №7 по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	24.03	
<b>Числа от 11 до 20. Нумерация – 6 часов</b> Числа и величины-2ч Арифметические действия-2ч Геометрические величины-2ч				
102	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. <b>Образование чисел второго десятка.</b>	1	25.03	
<b>4 четверть- 30 часа</b>				
103	Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <b>Двузначные числа от 10 до 20.</b>	1	6.04	
104-105	Сложение и вычитание. <b>Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел.</b>	2	7.04 8.04	
106-	Геометрические величины и их измерение.	2	12.04	

107	Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). <b>Дециметр.</b>		13.04	
<b>Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание - 25 часов</b> Числа и величины-2ч Арифметические действия-20ч Работа с текстовыми задачами-3ч				
108-111	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.</b>	4	14.04 15.04 19.04 20.04	
112-114	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). <b>Повторение по теме «Решение задач в два действия».</b>	3	21.04 22.04 26.04	
115-121	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. <b>Сложение с переходом через десяток.</b>	7	25.04 26.04 27.04 28.04 29.04 3.05 4.05	
122-123	Таблица сложения. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <b>Таблица сложения до 20.</b>	2	5.05 6.05	
124-127	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. <b>Вычитание с переходом через десяток.</b>	4	10.05 11.05 12.05 13.05	
128	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). <b>Вычитание двузначных чисел.</b>	1	17.05	
129-130	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. <b>Повторение изученного.</b>	2	18.05 19.05	
131	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	20.05	
132	Сложение, вычитание Нахождение значения числового выражения. <b>Повторение изученного.</b>	1	24.05 25.05	