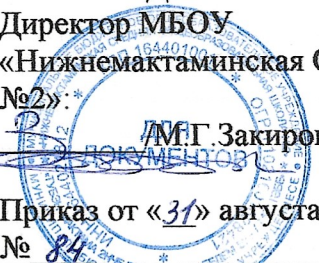


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <u>Му</u> Н.А. Мухаметзянова/ «<u>26</u>» августа 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно - воспитательной работе: <u>Ф.А.</u> /Ф.А. Богодарова / «<u>28</u>» августа 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №2»: <u>М.Г.</u> /М.Г. Закирова / Приказ от «<u>31</u>» августа 2021г. № <u>84</u></p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно – тематическое планирование
по технологии
для 1 А класса
учителя начальных классов
Ганиевой Эльвиры Тахирзяновны

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г. № 1

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 1 час

Всего: 33 часа

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1 четверть - 9 часов				
Давайте познакомимся – 3 часа Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-2ч Технология ручной обработки материалов)-1ч				
1	Путешествие по страницам учебника «Технология». Как работать с учебником. Я и мои друзья. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.	1	03.09	
2	Удивительный мир технологии. Материалы и инструменты. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	1	10.09	
3	Организация рабочего места. Что такое технология. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.	1	17.09	
Человек и земля – 21 час Технология ручной обработки материалов-11ч Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-6ч Конструирование и моделирование-4ч				
4	Природный материал. Изделие: «Апликация из листьев». «Моё любимое животное». Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).	1	24.09	
5	Игра «Сказочный лес». Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	01.10	

	Общее понятие о материалах, их происхождении.			
6	Игра «Сказочный лес». Пластилин. Изделие «Мудрая сова». Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.	1	08.10	
7	Игра «Юный агроном». Растения. Изделие: «Получение и сушка семян». Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	1	15.10	
8	Игра «Осенний урожай». Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина». Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).	1	22.10	
9	Игра «Умелые ручки». Изделие «Волшебные фигуры». Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия.	1	29.10	
2 четверть - 7 часов				
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги». Общее представление о технологическом процессе: выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор инструментов; экономная разметка; сборка изделия.	1	12.11	
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое)	1	19.11	
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж». Несложные групповые и индивидуальные проекты.	1	26.11	

13	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно». Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия.	1	03.12	
14	Домашние животные. Изделие: «Котенок». Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; сборка изделия.	1	10.12	
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.	1	17.12	
16	Работа с пластилином Проект «Чайный сервиз». Изделие: «Чашка». Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).	1	24.12	
3 четверть- 10 часов				
17	Работа с пластилином Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чайник», «Сахарница». Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия.	1	14.01	
18	Свет в доме. Работа с картоном и бумагой. Изделие: «Торшер». Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).	1	21.01	
19	Мебель. Работа с картоном. Изделие: «Стул» Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.)	1	28.01	
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток». Трудовая	1	04.02	

	деятельность и ее значение в жизни человека.			
21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков». Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира.	1	18.02	
22	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой». Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.	1	25.02	
23	Учимся шить. Работа нитками. Пришиваем пуговицы. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира.	1	04.03	
24	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Изделие: «Тачка». Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.	1	11.03	
Человек и вода – 3 часа Технология ручной обработки материалов-1ч Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1ч Конструирование и моделирование-1ч				
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями». Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.	1	18.03	
26	Питьевая вода. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Колодец». Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.)	1	25.03	
4 четверть- 7 часов				
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». Конструирование и моделирование изделий из различных материалов.	1	08.04	
Человек и воздух – 3 часа Технология ручной обработки материалов-1ч Конструирование и моделирование-2ч				

28	Использование ветра. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Вертушка». Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.	1	15.04	
29	Полеты птиц. Работа с бумагой. Изделие: «Попугай». Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия, отделка изделия или его деталей.	1	22.04	
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют» Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.	1	29.04	
Человек и информация – 3 часа Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания-1ч Технология ручной обработки материалов-1ч Практика работы на компьютер -1ч				
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка (их узнавание).	1	06.05	
32	Правила движения. Практическая работа: «Важные телефонные номера». Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).	1	13.05	
33	Компьютер. Понятия: компьютер, Интернет. Информация, ее отбор, анализ. Способы получения, хранения, переработки информации.	1	20.05	