

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <u>М. А. Мухаметзянова</u> <u>26</u> » августа 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно - воспитательной работе: <u>Ф. А. Богодарова</u> <u>28</u> » августа 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №2»: * <u>М. Г. Закирова</u> / Приказ от «<u>31</u>» августа 2021г. № <u>84</u></p> 
--	--	---

Календарно – тематическое планирование  
по русскому языку  
для 1 А класса  
учителя начальных классов  
Ганиевой Эльвиры Тахирзяновны

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г. № 1

## Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 4 часа

Всего: 132 часа

Учебники: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. «Азбука.», М., «Просвещение» 2015 г.

Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык 1 класс», М., «Просвещение» 2015 г.

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>Обучение грамоте- 101 часов 1 четверть- 34 часа</b>				
<b>Фонетика и орфоэпия-16ч</b> <b>Графика-16ч</b> <b>Морфология-5ч</b> <b>Синтаксис-5ч</b> <b>Письмо-43ч</b> <b>Орфография -8</b> <b>Чтение</b> <b>Развитие речи</b>				
1	Усвоение гигиенических требований при письме. Гигиенические требования к положению тетради, ручки, к правильной посадке. Знакомство с прописями. Правила письма. <i>«Твои новые друзья» «Дорога в школу»</i>	1	02.09	
2	Сравнение предметов по величине. Сравнение линий. <i>«Сравни»</i> . Обведение и раскрашивание предметов. Сравнение линий по количеству. Обведение линий по стрелке. <i>«Большие и маленькие»</i>	1	03.09	
3	Сравнение линий по количеству. Обведение линий по стрелке. <i>«Большие и маленькие»</i>	1	06.09	
4	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. <i>«Направление»</i> Обведение предметов по стрелкам и линиям. Штриховка. <i>«Чей домик?» «Лото»</i>	1	07.09	
5	Написание линий различных по величине. <i>«Сколько? Столько»</i> . <i>«У речки»</i> . Обведение предметов по стрелкам и линиям. Составление из части одной целой. <i>«Целое и часть»</i>	1	09.09	
6	Нахождение закономерностей. Написание вертикальных и горизонтальных линий по стрелкам.	1	10.09	

	Предварительная звуковая ориентировка в слове. Индивидуальные задания: написание печатных букв, как сенсорных образцов звуков, известных детям. «Головоломка». «Овал»			
7	Обведение и штриховка. Написание элементов букв по стрелкам. Предварительная звуковая ориентировка в слове (искомый звук в начале, середине и конце). «В квартире».	1	13.09	
8	«Веселые превращения». Штриховка, обведение. Подготовка к звуковому анализу. Элементы печатных букв. «Сравни дома». «В магазине одежды».	1	14.09	
9	Обведение, штриховка. Подготовка к звуковому анализу. Письмо элементов печатных букв. Обозначение предметов словом (называя функцию слова). Устные рассказы. «В походе» «На отдыхе» Штриховка, обведение непрерываемых линий. Предварительная звуковая ориентировка в слове, обведение элементов печатных букв. «На коньках» «Контуры и силуэты».	1	16.09	
10	Штриховка, безотрывные линии; звуковая ориентировка в слове. «На волнах» «Морские путешествия». Обведение, штриховка; преобразование овалов в предметы; простейший звуковой анализ.	1	17.09	
11	«На лугу». «Мы рисуем» Предварительные звуковые упражнения; письмо элементов печатных букв. «Под грибом» «Сравни и подумай»	1	20.09	
12	Обведение по пунктиру. Элементы звукового анализа. «Мы — спортсмены». «Выбирай»	1	21.09	
13	Штриховка, обведение. Звуковая ориентировка в слове; элементы печатных букв. «Кто построил домики?» «Сравни и подумай»	1	23.09	
14	Раскрашивание, штриховка, обведение. Звуковой анализ: определение последовательности звуков в слове. «Домик бабушки». «В гости к бабушке». Звуковой анализ слов. Печатание элементов букв. Раскрашивание. Объяснение.	1	24.09	

	<i>«Наличники». «Растии посуду».</i>			
15	Написание прямых линий по пунктирам. Письмо элементов письменных букв. Звуковой анализ слов. <i>«Расшитые полотенца», «Лоскутное одеяло».</i>	1	27.09	
16	Обобщение. Сопоставление коммуникативно-речевых ситуаций. <i>«Подумай и сравни» «Проверь себя».</i>	1	28.09	
17	Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв. Обведение образцов. <i>«Подбери пару».</i> <i>«Сравни и подумай».</i>	1	30.09	
18	Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв (строчных и заглавных). Диалог. <i>«В спортивном зале».</i>	1	01.10	
19	Обведение, раскрашивание. Звуковой анализ.	1	04.10	
20	Письмо элементов письменных букв. Объяснение. <i>«Ремонтная мастерская». «Собери машину».</i>	1	05.10	
21	Обобщение. Сопоставление коммуникативно-речевых ситуаций. <i>«Подумай и сравни». «Проверь себя».</i>	1	07.10	
22	Звуковой анализ. Письмо элементов письменных букв. <i>Алфавит.</i>	1	08.10	
23	Звуковой анализ слов со звуками [а], [о]. <i>Буквы Аа, Оо.</i> Печатные буквы А, а. Самостоятельное воспроизведение графической формы строчных букв «а», «о» в вертикальной полосе, сравнение с образцом.	1	11.10	
24	Письмо строчных и заглавных букв «а» и «о» после объяснения учителя. Составление предложения по схеме.	1	12.10	
25- 26	Звуковой анализ. Анализ графической формы буквы у. Устный рассказ по опорным словам. <i>Звук [у], буквы Уу</i> (строчная, заглавная).	2	14.10 15.10	
27	Звуковой анализ слов, подписи букв под схемами слов. <i>Звуки [и] - [ы]. Буквы Ии (строчная, заглавная), ы.</i>	1	18.10	
28	Звуковой анализ слов, подписи букв под схемами слов. <i>Звук [и], буква Ии. Звук [ы], буква ы.</i>	1	19.10	
29	Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв <i>Звук [э], буквы Ээ (строчная, заглавная).</i>	1	21.10	

30	Повторение изученных букв. Буквенная мозаика.	1	22.10	
31-32	«Пиши, да не спеши!». Запись коротких слов.	2	25.10 26.10	
33	Звуковой анализ слов. Запись слов и предложений <i>Звуки [м] — [м`], буквы Мм (строчная, заглавная).</i>	1	28.10	
34	Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Запись слов под диктовку. <i>Звуки [с] — [с`], буквы Сс (строчная, заглавная).</i>	1	29.10	
<b>2 четверть- 30 часов</b>				
35	Письмо под диктовку слов, звуковой и буквенный состав которых совпадает Упражнения в письме слогов и слов с изученными буквами.	1	08.11	
36	Письмо слогов, слов и предложений. <i>Звуковой анализ слов со звуками [н] и [н`]. Буквы Нн (строчная, заглавная).</i>	1	09.11	
37	Овладение начертанием письменных строчных букв. Анализ графической формы буквы. Составление слогов и слов. <i>Буквы Лл (строчная, заглавная). Звуки [л] — [л`].</i>	1	11.11	
38	Повторение изученных букв <i>М, С, Н, Л.</i>	1	12.11	
39	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Закрепление изученных букв. Составление и запись предложений.	1	15.11	
40	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Звуковой анализ. Письмо строчной и заглавной буквы. Списывание слов и предложений. <i>Буквы Тт (строчная, заглавная).</i>	1	16.11	
41	Письмо под диктовку слов, звуковой и буквенный состав которых совпадает Упражнение в письме.	1	18.11	
42	Слого-звуковой анализ. Письмо слогов, слов и предложений. <i>Буквы Кк (строчная, заглавная).</i>	1	19.11	
43	Закрепление изученных букв. Составление и запись предложений.	1	22.11	
44	Письмо под диктовку слов, звуковой и буквенный состав которых совпадает Упражнение в письме.	1	23.11	

45	Звуковой анализ. Строчная и заглавная буквы <b>Рр</b> .	1	25.11	
46	Звуковой анализ. Строчная и заглавная буквы <b>Вв</b> .	1	26.11	
47	Освоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Запись слов и предложений под диктовку.	1	29.11	
48	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Буквы <b>Пп</b> (строчная, заглавная).	1	30.11	
49	Звуковой анализ. Письмо слов. Составление рассказа. Буквы <b>Гг</b> (строчная, заглавная).	1	02.12	
50	Письмо букв, буквосочетаний, слогов с соблюдением гигиенических норм. Письмо изученных строчных и заглавных букв. Сравнение звуков [г] и [к].	1	03.12	
51	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	06.12	
52	Упражнение в письме Буквы <b>Ее</b> (строчная, заглавная). Буквы <b>Ёё</b> (строчная, заглавная).	1	07.12	
53	Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Запись букв <b>е, ё</b> после согласных, как показатели мягкости предшествующего согласного.	1	09.12	
54	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Запись слов и предложений под диктовку.	1	10.12	
55	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	13.12	
56	Запись слогов, слов и предложений. Буквы <b>Б, б</b> (строчная, заглавная). Парные звуки [б] — [п]. Письмо слов парами: порт — борт, балка — палка.	1	14.12	
57	Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Звуковой анализ. Письмо слов и предложений. Сравнение звуков [з] и [с]. Буквы <b>З, з</b> (строчная, заглавная). Письмо слов парами: коса — коза.	1	16.12	
58	Сравнение звуков [з] и [с].	1	17.12	
59	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1	20.12	
60	Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных	1	21.12	

	звуков. <i>Запись букв е, ё после согласных, как показатели мягкости предшествующего согласного.</i>			
61	Списывание с печатного текста. Запись предложений.	1	23.12	
62	Упражнение в письме слов, предложений с изученными буквами <i>Буквы Дд (строчная, заглавная).</i> Звуковой анализ. Сравнение звуков [д] — [т].	1	24.12	
63	Звуковой анализ. Запись слов и предложений. <i>Буква Жж (строчная, заглавная).</i>	1	27.12	
64	Работа с текстом. Упражнение в письме. Закрепление изученных букв. Буквенная мозаика. Списывание.	1	28.12	
<b>3 четверть – 38 часов</b>				
65	Буквенная мозаика. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	13.01	
66	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв <i>Буква Яя (строчная, заглавная).</i> Анализ графической формы буквы Я. <i>Запись слов с йотированной гласной я.</i>	1	14.01	
67	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. <i>Буквы а — я, о — ё, ы — и.</i> Письмо слов. Списывание предложений по памяти.	1	17.01	
68	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1	18.01	
69	Письмо слов с буквой <b>я</b> после согласной.	1	20.01	
70	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Звуковой анализ. Зрительный диктант <i>Буква Хх (строчная, заглавная).</i>	1	21.01	
71	Работа с текстом. Упражнение в письме. <i>Мягкий знак.</i> <i>Запись слов с «ь».</i>	1	24.01	
72	Анализ начертаний письменных строчных букв. Звуковой анализ. Повторение изученных букв.	1	25.01	
73	Упражнение в письме слов и предложений с изученными буквами Звуковой анализ. Сравнение слов <i>мой — мой, твои — твой.</i> Списывание слов и предложений. <i>Буква Йй (строчная, заглавная).</i>	1	27.01	
74	Повторение. Письмо слов с буквой <b>й</b> .	1	28.01	

75	Анализ начертаний письменных строчных букв. Имена собственные. Правила оформления предложений <i>Буква Юю (строчная и заглавная).</i>	1	31.01	
76	Запись слов с буквой ю. Чудеса со словами.	1	01.02	
77	Упражнения в написании слов с изученными буквами.	1	03.02	
78	<i>Буква Ши (строчная, заглавная). Правписание сочетаний жи — ши. Парные согласные [ж] — [ш].</i>	1	04.02	
79	Знакомство с правилами правописания и их применение: обозначение гласных после шипящих в ударных слогах (ча – ща, чу – шу, жи – ши).	1	14.02	
80	<i>Письмо буквы Чч (строчной, заглавной). Правписание буквосочетаний ча, чу.</i>	1	15.02	
81	<i>Письмо буквы Щщ (строчной, заглавной). Правписание буквосочетаний ча-ща, чу-шу.</i>	1	17.02	
82	Знакомство с правилами правописания и их применение. <i>Правписание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу.</i>	1	18.02	
83	Письмо слов и предложений. Классификация слов. Сравнение значения и звучания слов. <i>Буква Цц (строчная, заглавная).</i>	1	21.02	
84	<i>Буква Фф (заглавная, строчная). Запись слов с буквами в — ф, их сравнение.</i>	1	22.02	
85	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Повторение изученных букв.	1	24.02	
86	Разделительный твердый знак (Ъ)	1	25.02	
87	Списывание слов с предварительным проговариванием.	1	28.02	
88	Оформление предложений в тексте. Алфавит. Повторение изученных букв. Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного.	1	01.03	
89	Слова, имеющие одинаковую часть (корень). Безударные гласные в корне слова. Слова, отвечающие на вопрос «Кто?», «Что?». <i>Разделительные ь и ъ. Повторение изученных букв.</i>	1	03.03	
90	Знакомство с правилами правописания и их применение. <i>Правписание слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-шу.</i>	1	04.03	

	<i>Правописание слов с разделительными ь и ь знаками.</i>			
91	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»	1	07.03	
92	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Правописание слов с сочетаниями чк, чн. Буквы е, ё, и, ю, я — показатели мягкости предшествующего согласного. Обозначение на письме мягкости согласного.	1	08.03	
93	Упражнение в письме. Правописание шипящих согласных. Правописание слов с разделительными ь и ь знаками.	1	10.03	
<b>Систематический курс. Русский язык- 39 часов</b>				
<b>Фонетика и орфоэпия-10ч</b> <b>Графика-5ч</b> <b>Лексика – 4ч</b> <b>Орфография и пунктуация-10ч</b> <b>Морфология -4ч</b> <b>Состав слова (морфемика)-4ч</b> <b>Синтаксис-2ч</b> <b>Чтение</b> <b>Развитие речи</b>				
94	Вводный урок по курсу русского языка. В мире общения. Цели и формы общения. (с.2-6)	1	11.03	
95	Смысловая сторона русской речи. (с.10-11)	1	14.03	
96	Слово, его роль в нашей речи. (с.12-14)	1	15.03	
97	Слово как «заместитель» реальных предметов, их свойств и действий. (с.18-20)	1	17.03	
98	<b>Имя собственное (4 часа).</b> Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного. (с.21-23)	1	18.03	
99	Имя собственное. Правописание имен собственных. (с.24-25)	1	21.03	
100	Имя собственное. Правописание имен собственных. (с.26-27)	1	22.03	
101	Р/р. Составление рассказа-описания «Мой котик». (с.27-28)	1	24.03	

102	<b>Слова с несколькими значениями (1 час).</b> Слова с несколькими значениями. (с.29-30)	1	25.03	
<b>4 четверть – 30 часов</b>				
103	<b>Слова, близкие и противоположные по значению (2 часа).</b> Слова, близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы). (с.31-32)	1	07.04	
104	Роль слов, близких и противоположных по значению, в речи. (с.33-34)	1	08.04	
105	<b>Группы слов (3 часа).</b> Знакомство с разными группами слов. (с.35-36) Знакомство с разными группами слов. Слова – названия предметов. (с.37-38)	1	11.04	
106	Знакомство с разными группами слов. Слова-признаки. (с.39-41)	1	12.04	
107	Знакомство с разными группами слов. Слова-действия. (с.42-44)	1	14.04	
108	<b>Звуки и буквы. Алфавит (2 часа)</b> Звуки и буквы. (с.45-49)	1	15.04	
109	Звуки и буквы. Алфавит. (с.50-51)	1	18.04	
110	<b>Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами (2 часа)</b> Гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.52-55)	1	19.04	
111	Согласные звуки. Обозначение их буквами. (с.56-58)	1	21.04	
112	<b>Слоги. Перенос слов (2 часа).</b> Слоги. Деление слов на слоги. (с.61-63)	1	22.04	
113	Перенос слов. (с.67-70)	1	25.04	
114	<b>Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами (3 часа)</b> Ударение (с.71-76)	1	26.04	
115	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.77-78)	1	28.04	
116	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.78-79)	1	29.04	

117	<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме (3 часа).</b> Обозначение мягкости согласных звуков на письме. (с.80-82)	1	02.05	
118	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака и букв <i>е, ё, и, ю, я</i> . (с.85-87)	1	03.05	
119	Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака и букв <i>е, ё, и, ю, я</i> . (с.88-90)	1	05.05	
120	<b>Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу (2 часа)</b> Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . (с.91-93)	1	06.05	
121	Правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . (с.94-96)	1	09.05	
122	<b>Разделительный мягкий знак. Разделительный твёрдый знак (2 часа).</b> Разделительный мягкий знак. (с.99-100)	1	10.05	
123	Разделительный твердый знак. (с.103-105)	1	12.05	
124	<b>Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами (2 часа)</b> Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. (с.106-108)	1	13.05	
125	Наблюдение за произношением и обозначением на письме парных звонких и глухих согласных на конце слова и перед гласными. (с.109-111)	1	16.05	
126	Предложение. Отличие предложения от слова. (с.112-113)	1	17.05	
127	Предложение. Отличие предложения от слова. (с.114-115)	1	19.05	
128	Оформление предложения на письме. Знаки препинания в конце предложения.с.116-119) <b>Промежуточная аттестация</b>	1	20.05	
129	<b>От предложения к тексту (2 часа)</b> Текст как речевое произведение. Отличие предложения от текста. (с.120-121)	1	23.05	
130	Составление текстов и предложений. (с.122-124)	1	24.05	

131	<b>Повторение и систематизация изученного материала в 1 классе (2 часа)</b> Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	26.05	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте Повторение. Правила оформления предложений на письме.	1	27.05	