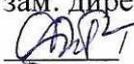
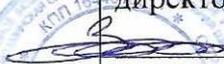


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО _____ № <u>10</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР  «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p>	<p>«Утверждаю» директор школы  М.Г. Закирова Приказ № _____ «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p> 
---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету обществознанию для 7 «А», «Б» класса
Учителя истории и обществознания
Исхакова Татьяна Евгеньевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» 08 2021 г.

2021 г.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класса

(68 часов) Учебник 7 класс. Обществознание. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2017

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактически сроки	
1.	Вводный урок	1			Умение строить высказывания на заданную тему.
Гражданин и государство 16ч.					
2.	История возникновения Конституции РФ	1	2.09		Анализ источников возникновения конституции РФ.
3.	Входная административная контрольная работа.	1	7.09		Работа с документом конституция.
4.	Анализ результатов контрольных работ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	09.09.		Характеризовать конституционные права и свободы человека.
5.	Конституционные обязанности гражданина	1	14.09		Характеризовать конституционные обязанности гражданина.
6.	Практикум по теме «Конституционные обязанности гражданина»	1	16.09		Характеризовать права и обязанности гражданина
7.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	21.09		Научиться определять взаимоотношения органов государственной власти
8.	Практикум на тему «Взаимоотношения органов государственной власти и граждан»	1	25.09		Аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире
9.	История развития прав детей	1	28.09		Называть права ребёнка, приводить примеры нарушений прав ребёнка и способы реализации прав ребёнка.
10.	Практикум на тему «Особенности правового статуса несовершеннолетнего»	1	2.10		Научиться определять права несовершеннолетнего по источникам
11.	Обязанности несовершеннолетнего	1	5.10		Называть обязанности ребенка, ответственность за соблюдение обязанностей ребенка.
12.	Практикум по теме «Обязанности несовершеннолетнего»	1	9.10		Называть обязанности ребенка, ответственность за соблюдение обязанностей ребенка.
13.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и	1	12.10		Характеризовать механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

	гражданина в РФ				
14.	Административная контрольная работа за I четверть.	1	16.10		Характеризовать международные документы: декларация прав 19человека, ребенка, конвенция.
15.	Анализ результатов контрольных работ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	19.10		Анализировать международные документы: декларация прав человека, ребенка, конвенция.
16.	ПОУ по теме «Социальная сфера»	1	23.10		Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
Экономика 28 ч.					
17.	История возникновения экономики. Понятие экономики.	1	26.10		Работа с историческими источниками по возникновению экономики. Давать определения экономика, функциям экономики.
18.	Издержки, выручка, прибыль.	1	30.10		Различать общие, постоянные и переменные затраты производства.
19.	Формы организации бизнеса. Практикум по теме «Формы организации бизнеса»	1			Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнить формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.
20.	Рынок труда. Практикум по теме «Решения задач по теме рынок труда»	1			Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда. Решение задач.
21.	Карманные деньги: за и против. Практикум по теме «Карманные деньги: за и против»	1			Давать определения карманные деньги, выразить свою точку зрения. Аргументировать свою точку зрения по данному вопросу.
22.	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Практикум по теме «Качества современного работника»	1			Описывать составляющие квалификации работника. Аргументировать свою точку зрения по необходимым качествам для выбранной профессии.
23.	Заработная плата и стимулирование труда	1			Характеризовать особенности профессий.
24.	Административная контрольная работа за II четверть.	1			Характеризовать виды заработной платы.
25.	Анализ результатов контрольных работ. Защита от финансовых махинаций.	1			Характеризовать основные механизмы защиты от финансовых механизмов.
26.	Государственный бюджет Российской Федерации.	1			Объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства
27.	Экономические функции	1			Характеризовать функции домохозяйств. Описывать закономерность

	домохозяйства. Потребление домашних хозяйств				изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
28.	Семейный бюджет. Бюджет моей семьи. Источники доходов и расходов семьи	1			Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи.
29.	Практикум по теме «Бюджет государства и моей семьи»	1			Различать обязательные и произвольные расходы.
30.	Активы и пассивы. Личный финансовый план	1			Характеризовать понятия «активы, пассивы». Научиться рассчитывать личный финансовый план.
31.	Обмен. Торговля и ее формы	1			Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности
32.	Реклама. Практикум по теме «Реклама»	1			Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации. Оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя
33.	Функции денег. Деньги виды денег. История возникновения.	1			Определять функции денег. Описывать виды денег. Рассмотреть историю возникновения денег.
34.	Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1			Раскрывать факторы, влияющие на производительность труда. Сформировать представление о производстве как основе экономики, определить пути и способы рациональной организации производства.
35.	Банк. Функции Банка. Банковская система России.	1			Раскрыть суть основных понятий: банк, доход банка, банковская система. Характеризовать функции банка.
36.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.	1			Раскрыть суть основных понятий: депозит, платежная карта, электронные деньги, обмен валюты, банковский кредит. Определить основные условия кредитования.
37.	Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1			Уметь определять формы дистанционного банковского самообслуживания.
38.	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности	1			Раскрыть суть основных понятий: Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности
39.	Инвестиции в реальные и финансовые активы.	1			Раскрыть суть основных понятий: Инвестиции в реальные и финансовые активы.
40.	Пенсионное обеспечение. Пенсионные программы	1			Раскрыть суть основных понятий: Пенсионное обеспечение.
41.	Налогообложение граждан.	1			Раскрыть суть основных понятий: Пенсионные программы
42.	Административная контрольная	1			Раскрыть суть основных понятий: Налогообложение граждан.

	работа за III четверть.				
43.	Анализ результатов контрольных работСбережения.	1			Раскрыть суть основных понятий: Сбережения.
44.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономика»	1			Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
Финансовая грамотность 8 ч.					
45.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.	1			Раскрыть суть основных понятий: налоги, финансовая независимость.
46.	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.	1			Раскрыть роль налогов в жизнедеятельности человека.
47.	Какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	1			Познакомить с работой налоговой службы и видами налогов, которые платит семья.
48.	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1			Научить находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
49.	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1			Познакомить с работой банка.
50.	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	1			Раскрыть суть основных понятий: кредит, виды вкладов.
51.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.	1			Учить избегать финансовых потерь.
52.	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1			Изучить для чего нужна валюта.
Человек и природа 16 ч.					
53.	Экологическая культура	1			Раскрыть суть основных понятий: экологическая культура и ее составляющие
54.	Практикум по теме « Экологическая культура	1			Аргументировать свою точку зрения по значимости экологической культуры в жизнедеятельности человека
55.	Экологическое сознание	1			Раскрыть суть основных понятий: экологическое сознание.

56.	Экологическая мораль	1			Раскрыть суть основных понятий: экологическая мораль
57.	Практикум по теме «Экологическое сознание и мораль»	1			Раскрывать роль экологической морали в жизнедеятельности человека
58.	Ресурсы природы	1			Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества.
59.	Практикум по теме « Ресурсы природы»	1			Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы
60.	Альтернативные источники энергии	1			Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам.
61.	Практикум по теме «Мой вклад в сохранение ресурсов природы»	1			Использовать дополнительные источники информации на уроках. Аргументировать свою точку зрения по данному вопросу.
62.	Экологический кризис и пути его разрешения.	1			Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли.
63.	Практикум по теме «Экологический кризис и пути его разрешения»	1			Использовать дополнительные источники информации на уроках. Аргументировать свою точку зрения по данному вопросу
64.	Итоговая административная контрольная работа.	1			Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы.
65.	Анализ результатов контрольных работ. Деятельность государства по охране природы. Закон об охране окружающей среды	1			Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе.
66.	Практикум по теме «Деятельность человека по охране природы»	1			Познакомить учащихся с законодательными документами об охране природы.
67.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек и природа»	1			Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы
68.	Итоговый урок по курсу обществознания	1			Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников