

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО _____/_____ № <u>20</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР  «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p>	<p>«Утверждаю» директор школы  /М.Г. Закирова Приказ № <u>1</u> «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p>
---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету обществознанию для 6 «А», «Б» класса
Учителя истории и обществознания
Исхакова Татьяна Евгеньевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» 08 2021 г.

2021 г.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 «А», «Б» класса

(35 часов) Учебник 6 класс. Обществознание. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2017

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактически е сроки	
1	Введение	1			Познакомиться с основным содержанием курса 6 класса. Наметьте перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
Раздел 1. Человек в социальном измерении (13 часов)					
2	Личность. Индивидуальность человека	1			Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности.
3	Сильная личность				Описывать основные черты и качества сильной личности.
4	Познание человеком мира и самого себя				Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнить себя и свои качества с другими людьми и их качествами.
5	Способности человека				Приводить примеры проявления различных способностей людей.
6	Деятельность человека				Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.
7	Условия успешной деятельности				Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.
8	Потребности				Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер. Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.
9	Духовный мир человека				Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств.
10	Труд как условие жизненного успеха				Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты.
11	Проблема выбора профессии				Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание и достигших успеха в жизни, из адаптированных источников различного типа.
12	Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»				Систематизировать знания, полученные при изучении темы о социальных чертах человека и их проявлении в деятельности. Характеризовать сущность понятий «личность», «индивидуальность»,

					«деятельность»; иллюстрировать конкретными примерами разнообразие видов деятельности человека, его потребности, внутренний мир и понимание жизненного успеха.
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»				Систематизировать знания, полученные при изучении темы о социальных чертах человека и их проявлении в деятельности. Характеризовать сущность понятий «личность», «индивидуальность», «деятельность»; иллюстрировать конкретными примерами разнообразие видов деятельности человека, его потребности, внутренний мир и понимание жизненного успеха.
Раздел 2. Человек среди людей (10 ч)					
14	Межличностные отношения				Описывать межличностные отношения. Характеризовать роль чувств в межличностных отношениях.
15	Виды межличностных отношений				Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
16	Социальные группы				Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп.
17	Взаимоотношения в группах				Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы и санкции. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
18	Общение – форма отношения человека к окружающему миру				Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнить и сопоставлять различные стили общения.
19	Особенности общения				Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться.
20	Конфликты в межличностных отношениях				Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях
21	Пути разрешения конфликтов				Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации.
22	Обобщение по теме «Человек среди людей»				Характеризовать специфику, виды, проявления межличностных отношений, многообразие малых групп, в которые входит личность, групповые нормы и санкции, роли лидера в группе, значение, формы и средства общения, причины, стадии межличностных конфликтов и возможности их конструктивного разрешения.
23	Практикум по теме «Человек среди				

	людей»				
Раздел 3. Нравственные основы жизни (8 ч)					
24	Человек славен добрыми делами				Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра.
25	Учимся делать добро				Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали.
26	Смелость как преодоление страха				На конкретных примерах давать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях.
27	Противодействие злу				Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла.
28	Человек и человечность				Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках
29	Проявления гуманизма				На примерах конкретных ситуаций оценивать проявление внимания к нуждающимся в нём.
30	Обобщение по теме «Нравственные основы жизни»				Систематизировать полученные знания при изучении темы знания о добре, человечности, смелости как добродетелях. Анализировать материалы СМИ, оценивать описанные в них ситуации с точки зрения добродетелей. Давать оценку собственного опыта проявления внимания к нуждающимся в нём людям.
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»				
Раздел 4. Итоговое обобщение (4 ч)					
32	Человек в системе общественных отношений				Защита и обсуждение проектов.
33	Подготовка в итоговому тестированию.				Систематизация полученных знаний за курс обществознанию 6 класс
34	Итоговое тестирование				
35	Работа над ошибками				