

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <i>My</i> / Н.А. Мухаметзянова / «<u>26</u>» августа 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно - воспитательной работе: <i>Ф.А.</i> / Ф.А. Богодарова / «<u>28</u>» августа 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №2»: <i>М.Г.</i> / М.Г. Закирова / Приказ от «<u>31</u>» августа 2021г. № <u>84</u></p> 
--	--	---

**Календарно – тематическое планирование
по математике
для 1 А класса
учителя начальных классов
Ганиевой Эльвиры Тахирзяновны**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г. № 1

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 4 час

Всего:132 часа

Учебник: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., «Математика. 1 класс», М., «Просвещение» 2015 г.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1 четверть- 35 ч				
Сравнение и счёт предметов– 12ч				
Числа и величины-5ч				
Пространственные отношения. Геометрические фигуры-4ч				
Работа с информацией-3ч				
1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Форма предметов.	1	01.09	
2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) Величина предметов.	1	02.09	
3	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) Расположение предметов.	1	03.09	
4	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Количественный счёт предметов.	1	06.09	
5	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Порядковый счёт предметов.	1	08.09	
6	Геометрические формы в окружающем мире. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Чем похожи? Чем различаются?	1	09.09	
7	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Расположение предметов по размеру.	1	10.09	
8	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Столько же. Больше. Меньше.	1	13.09	
9	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Что сначала? Что потом?	1	15.09	

10	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. На сколько больше? На сколько меньше?	1	16.09	
11	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Повторение и закрепление изученного материала.	1	17.09	
12	Диагностическая работа №1 по теме «Сравнение и счет предметов»	1	20.09	
Множества и действия с ними – 9 часов Пространственные отношения. Геометрические фигуры-3ч Работа с информацией-6ч				
13	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Множество. Элемент множества.	1	22.09	
14-15	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если...», то...»); истинность утверждений. Части множества.	2	23.09 24.09	
16-17	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Равные множества.	2	27.09 29.09	
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Точки и линии.	1	30.09	
19-20	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Внутри. Вне. Между.	2	01.10 04.10	
21	Диагностическая работа №2 по теме «Множества и действия с ними».	1	06.10	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 25 часов Числа и величины-15ч Арифметические действия-3ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-5ч Геометрические величины-2ч				
22	Чтение и запись чисел от нуля до 20. Число и цифра 1.	1	07.10	
23	Чтение и запись чисел от нуля до 20. Число и цифра 2.	1	08.10	
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Прямая и её обозначение.	1	11.10	
25	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов. Рассказы по рисункам.	1	13.10	

26	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. Знаки + (плюс), — (минус), = (равно).	1	14.10	
27	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Измерение длины отрезка. Отрезок и его обозначение.	1	15.10	
28	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Число и цифра 3.	1	18.10	
29	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Треугольник.	1	20.10	
30	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Число и цифра 4.	1	21.10	
31	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Четырёхугольник. Прямоугольник.	1	22.10	
32	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сравнение чисел.	1	25.10	
33	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 5.	1	27.10	
34	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 6.	1	28.10	
35	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Замкнутые и незамкнутые линии.	1	29.10	
2 четверть- 29 часов				
36	Диагностическая работа №3 по теме «Числа от 1 до 10»	1	08.11	
37	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение.	1	10.11	
38	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Вычитание.	1	11.11	
39	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 7.	1	12.11	
40	Измерение длины отрезка. Длина отрезка.	1	15.11	
41	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 0.	1	17.11	

42	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 8.	1	18.11	
43	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число и цифра 9.	1	19.11	
44	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Число 10.	1	22.11	
45	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Повторение по теме «Нумерация».	1	24.11	
46	Диагностическая работа №4 по теме «Нумерация»	1	25.11	
Сложение и вычитание – 55 часов Числа и величины-3ч Арифметические действия-33ч Работа с текстовыми задачами-16ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2ч Геометрические величины-1ч				
47	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Числовой отрезок.	1	26.11	
48	Сложение, вычитание. Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 1.	1	29.11	
49	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 1$; $\square - 1$.	1	01.12	
50	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Решение примеров в несколько действий.	1	02.12	
51	Сложение, вычитание Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 2.	1	03.12	
52	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 2$; $\square - 2$.	1	06.12	
53	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Введение понятия «задача».	1	08.12	
54	Сложение, вычитание. Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 3.	1	09.12	
55	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 3$; $\square - 3$.	1	10.12	
56	Сложение, вычитание. Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 4.	1	13.12	
57	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 4$; $\square - 4$.	1	15.12	
58	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Практическое освоение понятия «столько же...».	1	16.12	

59	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). Сантиметр.	1	17.12	
60	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Практическое освоение понятия «столько же и ещё...; столько же..., но без...».	1	20.12	
61	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	22.12	
62-63	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	2	23.12 24.12	
64	Диагностическая работа №5 по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц».	1	27.12	
3 четверть- 39 часов				
65	Сложение, вычитание. Таблица сложения. Сложение и вычитание числа 5.	1	12.01	
66-68	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Освоение приёма вида $\square + 5$; $\square - 5$.	3	13.01 14.01 17.01	
69-70	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). Задачи на разностное сравнение.	2	19.01 20.01	
71-72	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины см, (дм). Введение понятия «масса».	2	21.01 24.01	
73-74	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Сложение и вычитание отрезков.	2	26.01 27.01	
75-77	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Слагаемые. Сумма.	3	28.01 31.01 02.02	
78	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Переместительное свойство сложения.	1	03.02	
79	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач на нахождение суммы.	1	04.02	
80	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач разных типов.	1	14.02	
81	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Сложение чисел 6,7,8,9.	1	16.02	
82	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Освоение приёмов вида $\square + 6$; $\square + 7$; $\square + 8$; $\square + 9$.	1	17.02	

83-85	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	3	18.02 21.02 23.02	
86	Диагностическая работа №6 по теме «Сложение и вычитание».	1	24.02	
87-88	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи с несколькими вопросами.	2	25.02 28.02	
89-91	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи в два действия.	3	02.03 03.03 04.03	
92	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины см, (дм). Введение понятия «литр».	1	07.03	
93	Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	09.03	
94	Сложение, вычитание. Таблица сложения Вычитание чисел 6,7,8,9.	1	10.03	
95-96	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Освоение приёмов вида $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$.	2	11.03 14.03	
97-99	Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). Освоение таблицы сложения.	3	16.03 17.03 18.03	
100	Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1	21.03	
101	Диагностическая работа №7 по теме «Сложение и вычитание».	1	23.03	
102	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Образование чисел второго десятка.	1	24.03	
103	Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Двузначные числа от 10 до 20.	1	25.03	
4 четверть- 29 часа Числа от 11 до 20. Нумерация – 6 часов Числа и величины-2ч Арифметические действия-2ч Геометрические величины-2ч				
104-105	Сложение и вычитание. Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел.	2	06.04 07.04	

106-107	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). Дециметр.	2	08.04 11.04	
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание - 25 часов Числа и величины-2ч Арифметические действия-20ч Работа с текстовыми задачами-3ч				
108-111	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	4	13.04 14.04 15.04 18.04	
112-114	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Повторение по теме «Решение задач в два действия».	3	20.04 21.04 22.04	
115-121	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Сложение с переходом через десяток.	7	25.04 27.04 28.04 29.04 02.05 04.05 05.05	
122-123	Таблица сложения. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Таблица сложения до 20.	2	06.05 09.05	
124-127	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Вычитание с переходом через десяток.	4	11.05 12.05 13.05 16.05	
128	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). Вычитание двузначных чисел.	1	18.05	
129-130	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Повторение изученного.	2	19.05 20.05	
131	Итоговая контрольная работа.	1	23.05	
132	Сложение, вычитание Нахождение значения числового выражения. Повторение изученного.	1	25.05	