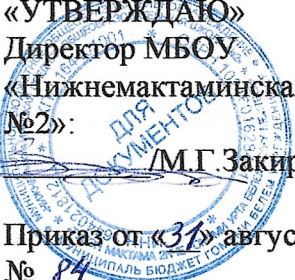


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО учителей начальных классов: <i>Му</i> /Н.А. Мухаметзянова/ «<u>26</u>» августа 2021г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно - воспитательной работе: <i>Ф.А.</i> /Ф.А. Богодарова / «<u>28</u>» августа 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Нижнемактаминская СОШ №2»: <i>М.Г.</i> /М.Г. Закирова / Приказ от «<u>31</u>» августа 2021г. № <u>84</u></p> 
--	---	--

**Календарно – тематическое планирование  
по математике  
для 1 А класса  
учителя начальных классов  
Ганиевой Эльвиры Тахирзяновны**

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ ОТ «31» 08 2021 г. № 1

## Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю: 4 час

Всего:132 часа

Учебник: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., «Математика. 1 класс», М., «Просвещение» 2015 г.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>1 четверть- 35 ч</b>				
<b>Сравнение и счёт предметов– 12ч</b>				
Числа и величины-5ч				
Пространственные отношения. Геометрические фигуры-4ч				
Работа с информацией-3ч				
1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Форма предметов.</b>	1	01.09	
2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) <b>Величина предметов.</b>	1	02.09	
3	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.) <b>Расположение предметов.</b>	1	03.09	
4	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. <b>Количественный счёт предметов.</b>	1	06.09	
5	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Порядковый счёт предметов.</b>	1	08.09	
6	Геометрические формы в окружающем мире. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. <b>Чем похожи? Чем различаются?</b>	1	09.09	
7	Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). <b>Расположение предметов по размеру.</b>	1	10.09	
8	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. <b>Столько же. Больше. Меньше.</b>	1	13.09	
9	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. <b>Что сначала? Что потом?</b>	1	15.09	

10	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>На сколько больше? На сколько меньше?</b>	1	16.09	
11	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. <b>Повторение и закрепление изученного материала.</b>	1	17.09	
12	<b>Диагностическая работа №1 по теме «Сравнение и счет предметов»</b>	1	20.09	
<b>Множества и действия с ними – 9 часов</b> Пространственные отношения. Геометрические фигуры-3ч Работа с информацией-6ч				
13	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. <b>Множество. Элемент множества.</b>	1	22.09	
14-15	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если...», то...»); истинность утверждений. <b>Части множества.</b>	2	23.09 24.09	
16-17	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. <b>Равные множества.</b>	2	27.09 29.09	
18	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Точки и линии.</b>	1	30.09	
19-20	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Внутри. Вне. Между.</b>	2	01.10 04.10	
21	<b>Диагностическая работа №2 по теме «Множества и действия с ними».</b>	1	06.10	
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 25 часов</b> Числа и величины-15ч Арифметические действия-3ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-5ч Геометрические величины-2ч				
22	Чтение и запись чисел от нуля до 20. <b>Число и цифра 1.</b>	1	07.10	
23	Чтение и запись чисел от нуля до 20. <b>Число и цифра 2.</b>	1	08.10	
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Прямая и её обозначение.</b>	1	11.10	
25	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов. <b>Рассказы по рисункам.</b>	1	13.10	

26	Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях без скобок. <b>Знаки + (плюс), — (минус), = (равно).</b>	1	14.10	
27	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Измерение длины отрезка. <b>Отрезок и его обозначение.</b>	1	15.10	
28	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. <b>Число и цифра 3.</b>	1	18.10	
29	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Треугольник.</b>	1	20.10	
30	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. <b>Число и цифра 4.</b>	1	21.10	
31	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. <b>Четырёхугольник. Прямоугольник.</b>	1	22.10	
32	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Сравнение чисел.</b>	1	25.10	
33	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 5.</b>	1	27.10	
34	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 6.</b>	1	28.10	
35	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. <b>Замкнутые и незамкнутые линии.</b>	1	29.10	
<b>2 четверть- 29 часов</b>				
36	<b>Диагностическая работа №3 по теме «Числа от 1 до 10»</b>	1	08.11	
37	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <b>Сложение.</b>	1	10.11	
38	Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. <b>Вычитание.</b>	1	11.11	
39	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 7.</b>	1	12.11	
40	Измерение длины отрезка. <b>Длина отрезка.</b>	1	15.11	
41	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 0.</b>	1	17.11	

42	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 8.</b>	1	18.11	
43	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число и цифра 9.</b>	1	19.11	
44	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Число 10.</b>	1	22.11	
45	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Повторение по теме «Нумерация».</b>	1	24.11	
46	<b>Диагностическая работа №4 по теме «Нумерация»</b>	1	25.11	
<b>Сложение и вычитание – 55 часов</b> Числа и величины-3ч Арифметические действия-33ч Работа с текстовыми задачами-16ч Пространственные отношения. Геометрические фигуры-2ч Геометрические величины-1ч				
47	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. <b>Числовой отрезок.</b>	1	26.11	
48	Сложение, вычитание. Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 1.</b>	1	29.11	
49	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 1</math>; <math>\square - 1</math>.</b>	1	01.12	
50	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Решение примеров в несколько действий.</b>	1	02.12	
51	Сложение, вычитание Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 2.</b>	1	03.12	
52	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 2</math>; <math>\square - 2</math>.</b>	1	06.12	
53	Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). <b>Введение понятия «задача».</b>	1	08.12	
54	Сложение, вычитание. Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 3.</b>	1	09.12	
55	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 3</math>; <math>\square - 3</math>.</b>	1	10.12	
56	Сложение, вычитание. Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 4.</b>	1	13.12	
57	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 4</math>; <math>\square - 4</math>.</b>	1	15.12	
58	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Практическое освоение понятия «столько же...».</b>	1	16.12	

59	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). <b>Сантиметр.</b>	1	17.12	
60	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Практическое освоение понятия «столько же и ещё...; столько же..., но без...».</b>	1	20.12	
61	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.</b>	1	22.12	
62-63	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.</b>	2	23.12 24.12	
64	<b>Диагностическая работа №5 по теме «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц».</b>	1	27.12	
<b>3 четверть- 39 часов</b>				
65	Сложение, вычитание. Таблица сложения. <b>Сложение и вычитание числа 5.</b>	1	12.01	
66-68	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Освоение приёма вида <math>\square + 5</math>; <math>\square - 5</math>.</b>	3	13.01 14.01 17.01	
69-70	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»). <b>Задачи на разностное сравнение.</b>	2	19.01 20.01	
71-72	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины см, (дм). <b>Введение понятия «масса».</b>	2	21.01 24.01	
73-74	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). <b>Сложение и вычитание отрезков.</b>	2	26.01 27.01	
75-77	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <b>Слагаемые. Сумма.</b>	3	28.01 31.01 02.02	
78	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). <b>Переместительное свойство сложения.</b>	1	03.02	
79	Решение текстовых задач арифметическим способом. <b>Решение текстовых задач на нахождение суммы.</b>	1	04.02	
80	Решение текстовых задач арифметическим способом. <b>Решение текстовых задач разных типов.</b>	1	14.02	
81	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). <b>Сложение чисел 6,7,8,9.</b>	1	16.02	
82	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. <b>Освоение приёмов вида <math>\square + 6</math>; <math>\square + 7</math>; <math>\square + 8</math>; <math>\square + 9</math>.</b>	1	17.02	

83-85	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <b>Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.</b>	3	18.02 21.02 23.02	
86	<b>Диагностическая работа №6 по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	24.02	
87-88	Решение текстовых задач арифметическим способом. <b>Задачи с несколькими вопросами.</b>	2	25.02 28.02	
89-91	Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). <b>Задачи в два действия.</b>	3	02.03 03.03 04.03	
92	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), длины см, (дм). <b>Введение понятия «литр».</b>	1	07.03	
93	Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <b>Нахождение неизвестного слагаемого.</b>	1	09.03	
94	Сложение, вычитание. Таблица сложения <b>Вычитание чисел 6,7,8,9.</b>	1	10.03	
95-96	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. <b>Освоение приёмов вида <math>\square - 6</math>; <math>\square - 7</math>; <math>\square - 8</math>; <math>\square - 9</math>.</b>	2	11.03 14.03	
97-99	Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). <b>Освоение таблицы сложения.</b>	3	16.03 17.03 18.03	
100	Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. <b>Повторение по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	21.03	
101	<b>Диагностическая работа №7 по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	23.03	
102	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. <b>Образование чисел второго десятка.</b>	1	24.03	
103	Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <b>Двузначные числа от 10 до 20.</b>	1	25.03	
<b>4 четверть- 29 часа</b> <b>Числа от 11 до 20. Нумерация – 6 часов</b> Числа и величины-2ч Арифметические действия-2ч Геометрические величины-2ч				
104-105	Сложение и вычитание. <b>Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел.</b>	2	06.04 07.04	

106-107	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм). <b>Дециметр.</b>	2	08.04 11.04	
<b>Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание - 25 часов</b> Числа и величины-2ч Арифметические действия-20ч Работа с текстовыми задачами-3ч				
108-111	Сложение, вычитание. Нахождение значения числового выражения. <b>Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.</b>	4	13.04 14.04 15.04 18.04	
112-114	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). <b>Повторение по теме «Решение задач в два действия».</b>	3	20.04 21.04 22.04	
115-121	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. <b>Сложение с переходом через десяток.</b>	7	25.04 27.04 28.04 29.04 02.05 04.05 05.05	
122-123	Таблица сложения. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <b>Таблица сложения до 20.</b>	2	06.05 09.05	
124-127	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. <b>Вычитание с переходом через десяток.</b>	4	11.05 12.05 13.05 16.05	
128	Сложение, вычитание. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности). <b>Вычитание двузначных чисел.</b>	1	18.05	
129-130	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Классы и разряды. <b>Повторение изученного.</b>	2	19.05 20.05	
131	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	23.05	
132	Сложение, вычитание Нахождение значения числового выражения. <b>Повторение изученного.</b>	1	25.05	