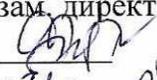


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО <u>1</u> № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР  «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p>	<p>«Утверждаю» директор школы  /М.Г. Закирова Приказ № _____ «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p> 
---	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету географии для 9 «Б» класса

Учителя географии
Исхакова Татьяна Евгеньевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» 08 2021 г.

2021 г.

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

№	Изучаемый раздел Тема урока	Кол- во часов	Календарные сроки План факт	Основные виды учебной деятельности учащихся
География России				
1	Административно – территориальное деление России. Субъекты РФ	1	3.09	Определять субъекты РФ и их столицы по политико-административной карте РФ. Определять по карте состав и границы федеральных округов. Наносить на контурную карту субъекты РФ, их столицы и административные центры. Обозначать на контурной карте границы федеральных округов
2	Государственные границы России. Морские и сухопутные границы	1	6.09	Определять границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам и наносить их на контурную карту. Сравнить морские и сухопутные границы РФ по протяжённости и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Искать и отбирать информацию, рационально использовать инструменты и технические средства информационных технологий
3	Численность населения. Естественный прирост и миграционный прирост	1	9.09	Определять место России в мире по численности населения на основе анализа статистических данных. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Определять типы и причины внутренних и внешних миграций
4	Национальный состав населения	1	13.09	Определять по статистическим данным крупнейшие по численности народы России. Определять по карте особенности размещения народов России и сопоставлять географию крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определять основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России. Определять современный религиозный состав населения России, главные районы распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий народов России
5	Городское и сельское население	1	16.09	Определять типы поселений России. Характеризовать различия городского и сельского образа жизни. Определять и сравнивать показатели соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявлять особенности урбанизации в России (темпы, уровень урбанизации) по статистическим данным. Определять типы городов России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Определять типы городов своего региона. Наносить на контурную карту крупнейшие города и

городские агломерации России.

Хозяйство России

6	Развитие хозяйства	1	22.09		Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия. Формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от отраслевой и функциональной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт. Выявлять значение человеческого капитала как основного фактора развития общества
7	Особенности экономики России	1	25.09		Выделять особенности национальной экономики России. Выделять особенности, структуру и циклы в развитии хозяйства своего региона
8	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	29.09		Выявлять состав топливо-энергетического комплекса с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывать мнение о воздействии ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по её охране. Проводить сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составлять характеристику одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. Наносить на контурную карту основные районы добычи угля.
9	Нефтяная промышленность	1	2.10		Наносить на контурную карту основные месторождения нефти. Сопоставлять карту нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы. Составлять характеристику одного из нефтяных бассейнов (месторождений) по картам и статистическим материалам. Систематизировать знания об экологических проблемах нефтяной промышленности в виде таблицы
10	Газовая промышленность	1	6.10		Наносить на контурную карту основные разрабатываемые месторождения газа. Сопоставлять карту газовой промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы.
11	Электроэнергетика	1	8.10		Составлять структурные схемы электроэнергетики и типов электростанций. Составлять и анализировать таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации (преимущества, недостатки), строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или об отсутствии зависимости величины потребления электроэнергии от уровня социально-

					экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии
12	Черная металлургия	1	12.10		Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной металлургии. Формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии. Приводить примеры (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий чёрной металлургии. Наносить на контурную карту главные металлургические районы и центры
13	Цветная металлургия	1	15.10		Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявлять главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжёлых металлов. Сопоставлять карты «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения крупнейших центров алюминиевого производства. Подготавливать и обсуждать презентации об использовании цветных металлов в хозяйстве и о причинах возрастания потребности в них
14	Машиностроение	1	19.10		Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Составлять схему связей автомобильного завода с другими предприятиями. Анализировать карту основных центров автомобилестроения. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности
15	Химическая промышленность	1	22.10		Выявлять роль химической промышленности и её важнейших отраслей в хозяйстве страны. Приводить примеры изделий химического производства и называть отрасль, её изготовившую. Определять по карте основные районы и центры химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Анализировать карту основных центров производства минеральных удобрений. Наносить на контурную карту основные центры химической промышленности. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств
16	Лесопромышленный комплекс	1	26.10		Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Определять по картам географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывать

					мнение о проблемах и задачах развития лесной промышленности. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий
17	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	5.11		Анализировать схему «Отрасли сельского хозяйства». Проводить сравнительный анализ земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий России с земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями других стран (регионов), комментировать полученные результаты. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Характеризовать отрасль растениеводства по плану. Определять по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур. Выяснять особенности сельского хозяйства своего региона. Определять по картам и эколого-климатическим показателям основные районы животноводства. Наносить на контурную карту основные животноводческие районы. Выяснять специализацию животноводства своего региона и перспективы его развития. Сравнить показатели сельскохозяйственного производства России и некоторых стран мира, формулировать выводы
18	Сельское хозяйство. Животноводство	1	9.11		
19	Учимся с «Полярной звездой». АПК	1	12.11		Планировать последовательность и способ действий. Осуществлять смысловое чтение. Строить логическое рассуждение и устанавливать связи и обобщения, используя текст, схемы, карты. Анализировать схему «Структура АПК». Выявлять и объяснять значение каждого звена АПК, их взаимосвязь. Устанавливать долю пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленного производства на основе статистических данных. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией пищевой и лёгкой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и лёгкой промышленности. Приводить примеры предприятий пищевой и лёгкой промышленности своего района с указанием факторов их размещения. Выявлять влияние предприятий пищевой и лёгкой промышленности на окружающую среду. При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией, участвовать в обсуждении
20	Транспортная инфраструктура	1	16.11		Анализировать схему инфраструктурного комплекса. Сравнить различные виды транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот, зависимость от погодных условий, степень воздействия на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявлять преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в

					России. Определять по статистическим данным долю железнодорожного и автомобильного транспорта в транспортной работе. Наносить на контурную карту главные железнодорожные магистрали России. Выявлять преимущества и недостатки речного и морского транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных речных и морских бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю речного и морского транспорта в транспортной работе. Определять по материалам учебника преимущества и недостатки авиационного транспорта. Определять по статистическим данным долю авиационного транспорта в транспортной работе
21	Социальная инфраструктура	1	19.11		Устанавливать долю сферы услуг в экономике России. Оценивать степень её развития. Составлять и анализировать таблицу «Состав сферы услуг». Уметь применять схемы для объяснения последовательности процессов и явлений. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий
22	Информационная инфраструктура	1	23.11		Выявлять значение информации и связи в современном мире. Анализировать способы обеспечения информационной безопасности и высказывать мнение об их надёжности. Искать и отбирать информацию, использовать средства информационных технологий
23	Контрольная работа по теме «Хозяйство России»	1	26.11		Выполняют тест
Регионы России					
24	Пространство Центральная Россия	1	30.11		Оценивать и сравнивать положительные и отрицательные стороны географического положения районов. Устанавливать характер влияния географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Сравнить на основе анализа тематических карт природные условия районов и их влияние на специализацию отраслей хозяйства. Проводить сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать самостоятельные выводы. Составлять описания и характеристики, схемы, таблицы на основе анализа источников информации, в том числе карт. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства районов. Анализировать взаимодействие природы и человека
25	Центральная Россия освоение территории	1	3.12		
26-27	Центральная Россия: хозяйство	2	7.12 10.12		
28	Учимся с «Полярной звездой»	1	14.12		
29	Москва – столица России	1	17.12		
30	Пространство Северо-Запада	1	21.12		
31	Северо-Запад: окно в Европу	1	11.01		
32	Северо-Запад: хозяйство	1	14.01		
33	Санкт – Петербург – культурная столица	1	18.01		
34	Пространство Европейского Севера	1	21.01		
35	Европейский Север: освоение	1	25.01		

	территории и население				<p>на примере отдельных территорий. Решать практические и познавательные задачи, осуществлять проектную деятельность, работать с системой вопросов и заданий, контурными картами. Формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. При работе в паре или группе обмениваться с партнёром важной информацией, участвовать в обсуждении. Осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста. Использовать средства информационных технологий</p>
36	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	28.01		
37	Учимся с «Полярной звездой»	1	1.02		
38	Пространство Европейского Юга	1	4.02		
39	Европейский Юг: население	1	8.02		
40	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	1	11.02		
41	Учимся с «Полярной звездой»	1	15.02		
42	Пространство Поволжья	1	18.02		
43	Поволжье: освоение территории и население	1	22.02		
44	Поволжье: хозяйство и проблемы	1	25.02		
45	Учимся с «Полярной звездой»	1	29.02		
46	Пространство Урала	1	3.03		
47	Урал: население и города	1	7.03		
48	Урал: освоение территории и хозяйство	1	10.03		
49	Учимся с «Полярной звездой»	1	14.03		
50	Пространство Сибири	1	17.03		
51	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1	21.03		
52	Западная Сибирь	1	31.03		
53	Восточная Сибирь	1	4.04		
54	Учимся с «Полярной звездой»	1	7.04		
55	Пространство Дальнего Востока	1	11.04		
56	Дальний Восток: освоение территории и население	1	14.04		
57	Дальний Восток: хозяйство	1	18.04		
58	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1	21.04		
59	Учимся с «Полярной звездой»	1	25.04		
Россия в современном мире					
60	Россия в мире	1	28.04		Оценивать по статистическим данным и тематическим картам место и роль России

					в системе международного разделения труда. Выявлять особенности геополитического и экономического влияния России в разные исторические периоды. Оценивать современное геополитическое и экономическое влияние России в мире. Определять структуру внешней политики
61	Итоговая контрольная работа	1	2.05		Выполняют контрольную работу
География Татарстана					
62	Численность населения. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы.	1	5.05		Оценить место РТ в РФ по численности населения, рассмотреть воспроизводство, естественный и миграционный прирост РТ. Определить особенности размещения населения по территории РТ, основные языковые семьи и вероисповедание. Рассмотреть хозяйство РТ и оценить место, занимаемое по значимости, в РФ. Выявить особенности состава, размещения и роли различных отраслей хозяйства РТ. Рассмотреть взаимосвязи отраслей хозяйства между собой. Оценить воздействие различных отраслей хозяйства на окружающую среду. Наносить на контурные карты основные центры различных отраслей хозяйства РТ. Рассмотреть основные районы РТ по экономическим показателям
63	Общая характеристика народного хозяйства	1	9.05		
64	Топливо-энергетический комплекс	1	12.05		
65	Машиностроение. Химическая промышленность	1	16.05		
66	Сельское хозяйство. АПК.	1	19.05		
67	Пищевая и легкая промышленность	1	23.05		
68	Характеристика Поволжья, западного Закамья, Прикамья	1	23.05		