

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО <u>1</u> № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР <u>Исхакова</u> «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p>	<p>«Утверждаю» директор школы <u>М.Г. Закирова</u> Приказ № <u>1</u> «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p>
---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету географии для 8 «А», «Б» класса

Учителя географии  
Исхакова Татьяна Евгеньевна

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«31» 08 2021 г.

2021 г.

### Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1.	<b>Введение.</b> Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации	1			Знакомство с учебником, атласом, интернет-ресурсами
2	<b>Пространства России</b> Географическое положение России	1			Анализировать и сопоставлять карты атласа. Умение работать с различными источниками. Обозначить на контурной карте границы России
3	Моря, омывающие территорию России	1			Характеризовать моря. Обозначить на контурной карте береговую линию России
4	Россия на карте часовых поясов	1			Решать задачи на определение местного и поясного времени
5	Как осваивали и изучали территорию России	1			Собирать информацию из разных источников о русских ученых, первопроходцах
6	Итоговый урок по теме: Пространства России	1			Работать с картами атласа. Проводить самоиндефикацию Я -граждан России
7	<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы</b> Особенности рельефа России	1			Обозначить на контурной карте основные формы рельефа
8	Геологическое строение территории нашей страны	1			Анализировать и сопоставлять хронологическую тектоническую карты
9	Минеральные ресурсы России	1			Характеризовать размещение полезных ископаемых на территории России. Обозначить на контурной карте месторождения полезных ископаемых и подписать
10	Развитие форм рельефа	1			Характеризовать современные процессы, формирующие рельеф
11	<b>Климат и климатические ресурсы</b> От чего зависит климат нашей страны	1			Анализировать климатические карты и диаграммы
12	Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны. Типы климатов России	1			Характеризовать разные типы климата

13	Зависимость человека от климатических условий	1			Характеризовать стихийные явления и их последствия для человека
14	Климат родного края	1			Характеризовать климат своего края
15	<b>Внутренние виды и водные ресурсы</b> Разнообразие внутренних вод России. Реки	1			Характеризовать реки. Объяснить влияние климата на реки
16	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники многолетней мерзлоты.	1			Обозначить на контурной карте реки, озера, границы многолетней мерзлоты
17	Водные ресурсы. Охрана вод	1			Оценить роль воды в жизни человека
18	<b>Почва и почвенные ресурсы</b> Образование почв и их разнообразие	1			Анализировать текст и рисунки учебника. Составить конспект урока
19	Закономерности распространения почв	1			Выявлять закономерности распространения почв от рельефа, климата, растительности и других факторов
20	Почвенные ресурсы	1			Характеризовать основные типы почв
21	<b>Растительность и животный мир</b> Растительный и животный мир России	1			Анализировать карты учебника и атласа. Объяснять приспособление животных и растений к условиям окружающей среды
22	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	1			Обозначить на карте ООПТ России
23	Природно-ресурсный потенциал России	1			Оценить природные условия и ресурсы России
24	Контрольная работа №1	1			
25	<b>Раздел II. Природные комплексы России. Природное районирование</b> Разнообразие ПК России. Природное районирование	1			Повторять и систематизировать ранее усвоенные знания
26	Моря как крупные ПК	1			Характеризовать морские природные комплексы
27	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра	1			Характеризовать одну из северных зон страны

28	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса	1			Провести сравнительную характеристику тайги и смешанных лесов. Обозначить на контурной карте природные зоны
29	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни	1			Проводить сравнительную характеристику
30	Высотная поясность	1			Составлять схему высотной поясности для разных гор нашей страны
31	<b>Природа регионов России</b> Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и	1			Характеризовать регион по плану и картам. Устанавливать межпредметные связи с историей
32	Особенности природы	1			Обозначать на контурной карте основные формы рельефа, крупные реки и озера, крупные города, границы природных зон
33	Природные комплексы Русской равнины	1			Характеризовать природные зоны
34	Памятники природы равнины	1			Обозначать на контурной карте памятники природы, крупные ООПТ.
35	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	1			Давать комплексную оценку природных ресурсов территории и отдельных их видов. Обозначать на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых.
36	Природа Крыма	1			Характеризовать географическое положение Крыма. Обозначать на контурной карте географические объекты, упомянутые в тексте учебника. Проводить сравнительную характеристику природных комплексов Крыма
37	Северный Кавказ – самые молодые высокие горы России	1			Характеризовать гп Кавказа. Обозначать на контурной карте географические объекты, упомянутые в тексте учебника. Проводить сравнительную характеристику природных комплексов Крыма
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	1			Сопоставлять и анализировать различные источники информации. Обозначать на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых
39	Особенности природы высокогория	1			Строить вертикальный профиль Северного Кавказа, обозначить высотные пояса
40	Природные комплексы Северного Кавказа	1			Характеризовать один из природных комплексов Северного Кавказа

41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа	1			Составить схему или таблицу природные ресурсы Кавказа
42	Урал – «Каменный пояс» земли Русской	1			Обозначать на контурной карте географические объекты, упомянутые в тексте учебника
43	Своеобразие природы Урала	1			Проводить сравнительную характеристику отдельных частей Урала
44	Природные уникалы Урала.	1			Характеризовать ООПТ Урала с использованием разных источников географической информации и литературных произведений
45	Экологические проблемы	1			Оценивать экологическую ситуацию, сложившуюся на Урале, выявлять ее причины и возможные пути улучшения
46	Западно-Сибирская низменность	1			Сравнивать ГП Западно-Сибирской и Русской равнин
47	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	1			Характеризовать климат региона с использованием учебника и атласа. Объяснять причины его суровости
48	Природные зона Западно-Сибирской равнины	1			Характеризовать природные зоны. Сравнивать природные зоны Западной Сибири и Русской равнины, объяснять различия
49	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения	1			Характеризовать природные ресурсы региона
50	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории.	1			Осуществлять виртуальное путешествие по Восточной Сибири: осознание величия природы, обширности просторов региона в сравнении с европейской частью России и странами Зап. Европы
51	История освоения Восточной Сибири	1			Подготавливать доклад, презентацию об освоению русскими Сибири
52	Особенности природы Восточной Сибири. Климат	1			Подготовить географическое эссе о природе региона, представления величия и красоты сибирских просторов России
53	Природные районы Восточной Сибири	1			Выявлять главные особенности природы района с использованием разных источников информации. Обозначать на контурной карте национальные парки и заповедники региона
54	Жемчужина Сибири – Байкал	1			Составлять конспект урока «Черты уникального Байкала»
55	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	1			Обозначать на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых. Составлять таблицу «Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири»
56	Дальний Восток край контрастов. ГП, состав территории. История освоения.	1			Обозначать береговую линию региона, основные горы и равнины

57	Особенности природы ДВ	1			Проводить сравнительную характеристику северных и южных частей ДВ.
58	Природные комплексы Дальнего Востока	1			Составлять географический образ ДВ. Сравнить природные комплексы региона
59	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1			Оценивать природные ресурсы ДВ. Прогнозировать развитие рекреационных ресурсов региона
60	Природа регионов России.	1			Подготавливать доклад, презентации об истории освоения регионов России. Давать сравнительную характеристику природных условий и ресурсов европейской и азиатской частей страны
61	<b>Человек и природа</b> Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1			Объяснять географию природных стихийных явлений – землетрясений, вулканов, наводнений, смерчей, лавин, селей –на территории России
62	Антропогенное воздействие на природу	1			Выявлять причины возникновения антропогенных ландшафтов.
63	Рациональное природопользование	1			Осознавать ответственность человека за сохранение природы родной страны.
64	Экологическая ситуации в России	1			Оценивать роль географического прогноза в жизни и деятельности человека
65	География для природы и общества	1			Выявлять причины экологического кризиса в наши дни. Характеризовать Экологическую ситуацию в России
66	<b>РАЗДЕЛ IV. География Татарстана (5 часов)</b> История освоения и изучения Республики Татарстан Границы и административно-территориальное устройство РТ Геологическое строение территории области, рельеф, полезные ископаемые. Климат и основные климатические особенности РТ	1			
67	Внутренние воды и водные ресурсы (реки, озёра, пруды, болота, подземные воды). Природные географические зоны	1			

68	Волго - Камский государственный заповедник и Нижнекамский национальный парк. Природные памятники Татарстана.	1			
69	Итоговая контрольная работа	1			
70	Урок -КВН	1			