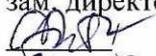


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕМАКТАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР  «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p>	<p>«Утверждаю» директор школы  М.Г. Закирова Приказ № _____ «<u>31</u>» <u>08</u> 2021г</p>
--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По предмету географии для 6 «А», «Б» класса

Учителя географии
Исхакова Татьяна Евгеньевна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» 08 2021 г.

2021 г.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности учащихся
			План	Факт	
Введение(1ч)					
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля — планета Солнечной системы	1			Обозначение на контурной карте маршрутов великих путешест-венников. Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца»
Виды изображений поверхности Земли (9 ч)					
План местности (4ч)					
2	Понятие о плане местности. Масштаб Практическая работа №1 Изображение здания школы в масштабе	1			Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный
3	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа №2 Определение направлений и азимутов по плану местности	1			Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений и азимутов по плану местности
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1			Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма. Изображение с помощью горизонталей холма и впадины
5	Составление простейших планов местности. Практическая работа №3 Составление плана местности методом маршрутной съемки	1			Составление плана местности методом маршрутной съемки
Географическая карта – (5 часов)					

6	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1			Работа с глобусом и картами различных масштабов. Определение по глобусу и карте направлений и расстояний
7	Градусная сеть на глобусе и картах	1			Определение по глобусу и картам различных параллелей и меридианов
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты Практическая работа №4 Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам	1			Определение географических координат объектов
9	Изображение на физических картах высот и глубин	1			Определение по картам высот и глубин объектов
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1			Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом
Строение Земли. Земные оболочки					
(22 ч)					
Литосфера (5ч)					
11	Земля и ее внутреннее строение	1			Выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли». Определение минералов и горных пород по отличительным признакам. Сравнение горных пород, различающихся по происхождению
12	Движения земной коры. Вулканизм	1			Подготовка сообщения о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов. Оценка влияния природных катастроф, связанных с литосферой, на деятельность населения и способов их предотвращения
13	Рельеф суши. Горы	1			Определение по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке

14	Равнины суши. Практическая работа № 5 Составление описания форм рельефа	1			Определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнение полезных ископаемых равнин и горных районов
15	Рельеф дна Мирового океана	1			Определение по картам шельфов материков и их частей, матери-ковых островов, срединно-океанических хребтов океанов
Гидросфера (6ч)					
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана	1			Составление схемы мирового круговорота воды. Обозначение на контурной карте океанов, крупных внутренних и внешних морей
17	Движение воды в океане	1			Составление схемы возникновения приливов и отливов под воздействием притяжения Луны. Обозначение на контурной карте теплых и холодных течений
18	Подземные воды	1			Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды». Знакомство сподземными водами на экскурсии
19	Реки	1			Описание реки своей местности по плану. Обозначение на контурной карте наиболее крупных рек России и мира. Выявление наиболее протяженных и полноводных рек, каналов
20	Озера Практическая работа № 6 Составление описания внутренних вод	1			Обозначение на контурной карте крупных озер и водохранилищ. Сравнение озер тектонического и ледникового происхождения. Описание озера или водохранилища
21	Ледники	1			Обозначение на контурной карте крупных горных и покровных ледников, границы зоны вечной мерзлоты на территории нашей страны. Выдвижение гипотез возможного использования человеком ледников и вечной мерзлоты
Атмосфера (7ч)					
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1			Выполнение в тетради рисунка «Строение атмосферы». Доказательство изменения плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем

23	Температура воздуха. Практическая работа №7 Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры	1			Выявление зависимости между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории. Расчет средней температуры. Формулирование вывода о зависимости между температурой воздуха и высотой Солнца над горизонтом
24	Атмосферное давление. Ветер Практическая работа № 8 Построение розы ветров	1			Измерение атмосферного давления с помощью барометра. Выполнение в тетради рисунка: изображение направлений движений воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнение температуры и давления над сушей и морем днем и ночью
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа №9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным	1			Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры. Определение количества воды в насыщенном воздухе при заданных температурах
26	Погода	1			Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности
27	Климат	1			Описание климата своей местности по плану. Обозначение на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование
28	Причины, влияющие на климат	1			Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь
Биосфера. Географическая оболочка (4ч)					
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1			Обозначение на контурной карте границ природных зон. Характеристика одной из природных зон по плану. Работа с картой «Природные зоны мира». Подготовка сообщений по теме

30	Распространение организмов в Мировом океане	1			Работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, подготовка иллюстрированных сообщений
31	Природный комплекс. Практическая работа №10 Составление характеристики природного комплекса (ПК)	1			Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	1			Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой
Население Земли (3 ч)					
33	Население Земли	1			Изучение этнографических особенностей различных народов. Описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. Посещение краеведческих и этнографических музеев. Обозначение на контурной карте численности населения каждого материка; границ наиболее населенных стран, городов с населением более 10 млн человек
34	Итоговая контрольная работа	1			Выполнение тестовых заданий и работа на контурной карте
35	Человек и природа	1			Определение порядка действий при угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы и т. д.)