

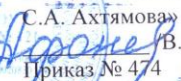


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 И. В. Сингина/
Протокол № 1 от
«28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора МАОУ
«Лицей № 121 имени Героя Советского Союза
С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани
 /Е. В. Минуллина/
«__»__ 20__ г.



«Утверждено»
Директор МАОУ
«Лицей № 121 имени Героя Советского Союза
С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани
 В.А. Афонская/
Приказ № 474
от «29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани

Хидиятуллиной Лейсан Ильдусовны

(ФИО, категория)

по математике, 5 «А», «Б», «В» классы
предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 16
от «29» августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Устава и учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г. Казани;
- Примерной (типовой) образовательной программы по предметам Министерства образования и науки РФ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»);
- Рабочей программы линии УМК «Математика – Сферы» (5 - 6 классы); пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Е.А.. Бунимовича, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. — М.: Просвещение, 2013.

Цель обучения

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Задачи обучения

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенции (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. При реализации рабочей программы по учебному предмету математика учитывается объем домашних заданий (по всем учебным предметам), чтобы затраты времени на его выполнение в 5 классе не превышали 2,5 часа.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики 1 – 4 классов: на знании учащимися основных свойств на все действия. Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В связи с проведением Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в программу были включены некоторые коррективы. В ВПР проверяется степень усвоения программы учащимся по разделу «Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей», «Проценты». Поэтому, используя технологию опережающего обучения, мною было принято решение познакомить учащихся с данными разделами математики.

Обучение математике в 5 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей**:

✓ в направлении личностного развития

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- ✓ **в метапредметном направлении**
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;
- ✓ **в предметном направлении**
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.