
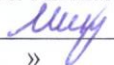


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /И. В. Сингина/
Протокол № 1 от
«28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора МАОУ
«Лицей № 121 имени Героя Советского Союза
С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани
 /Е. В. Минуллина/
«__» __ 20__ г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Лицей № 121 имени Героя Советского Союза
С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани
 /В.А. Афонская/
Приказ № 474
от «29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани

Хидиятуллиной Лейсан Ильдусовны
(ФИО, категория)

по геометрии, 7 «В» «Г» класс
предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов и инструктивно-методических писем:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г.);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г.);
- методическим письмом о преподавании учебного предмета «Математика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта (математика);
- Примерная программа основного общего образования по математике для образовательных учреждений с учетом методических рекомендаций МО и Н РТ «Особенности преподавания учебных предметов «Математика» в 2017/2018 учебном году.
- учебным планом МАОУ «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» на 2017/2018 учебный год;
- положением о составлении, согласовании и утверждении рабочих программ ОУ.

За основу взята программа Л. С. Атанасяна с учетом авторского тематического планирования учебного материала, учебник «Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Изучение математики в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;
- создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов математической деятельности.

в предметном направлении:

- формирование вычислительных навыков (действия с натуральными, десятичными и обыкновенными дробями);
- формирование умений решать прикладные текстовые задачи арифметическим и алгебраическим методами;
- формирование начальных представлений о геометрических фигурах и их свойствах.
-

в личностном направлении:

- развитие критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивать вычислительную культуру;
- сформировать навыки решения задач разными методами: арифметическим и алгебраическим; способствовать овладению формально-оперативных алгебраических умений: раскрытию скобок, упрощению выражений, решению уравнений;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о вероятностных событиях, вероятности, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- изучать свойств геометрических фигур на плоскости и совершенствовать навыки применения этих свойств как опоры при решении задач;
- формировать пространственные представления; умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- развивать логическое мышление и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах; навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствовать навыки решения задач на доказательство;
- отработать навыки решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- развивать критическое мышление, математическую грамотную речь, исследовательские умения.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач. Данный курс позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.

Настоящая программа включает материал, создающий основу математической грамотности. Программа ориентирована на фундаментальный характер образования, динамична за счет вариативной составляющей, в нее включена характеристика учебной деятельности учащихся в процессе освоения содержания курса. В данной программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в самостоятельную математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. Наряду с этим в ней уделяется достаточное внимание использованию информационно-компьютерных технологий для усиления визуальной и экспериментальной составляющей обучения математике. Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс преподавания математики в 7 классе позволит индивидуализировать процесс обучения за счет наличия разноуровневых заданий, за счет погружения и усвоения учебного материала в индивидуальном темпе, самостоятельно, используя удобные способы восприятия информации, что вызывает у учащихся положительные эмоции и формирует положительные учебные мотивы.