

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Г.З. Низамиева /
Протокол № 1 от
«28» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора МАОУ
«Лицей №121 имени Героя Советского Союза
С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани
Г.Р. Гильманова /
«29» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ
«Лицей №121 имени Героя Советского Союза
С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани
В.А. Афонская /
Приказ № 474
от «29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 8Е класса

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани

учителя технологии первой квалификационной категории

Тимушкиной Ирины Витальевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 16
от «29» августа 2017

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Общая характеристика предмета

Данная рабочая программа составлена на основе «Сборника нормативных документов. Технология. Федерального компонента государственного стандарта. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ. Примерные программы по технологии по направлению «Технологи. Обслуживающий труд»» М.:Дрофа 2008.; Примерной программы по технологии под редакцией В.Д. Симоненко.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Это наука включает изучении методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология»-интегрированная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Цели:

1. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда.
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей.
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.
5. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимися возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.
- Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Элементы домашней экономики (2 ч)

Основные теоретические сведения: рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи; анализ потребительских качеств товаров и услуг; бюджет семьи; анализ потребительских качеств товаров и услуг; права потребителя и их защита сертификатов.

Практические работы. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Составление списка расходов семьи. Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Профессиональное самоопределение (2 ч)

Основные теоретические сведения: Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятия

сервиса). Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в конкретной отрасли Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы: Построение планов профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. и трудоустройства..Анализ структуры предприятия и профессионального деления работников.

Кулинария (4 ч)

Основные теоретические сведения: виды домашней птицы и ее кулинарное употребление; виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы; время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу; правила пользования столовыми приборами; правила поведения за столом и приема гостей; как дарить и принимать подарки; время и продолжительность визита. Способы консервирования фруктов и ягод; преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией; значение кислотности плодов для консервации; стерилизация в промышленных и домашних условиях; время стерилизации; условия максимального сохранения витаминов в компотах; сроки и условия хранения компотов. Кулинарные традиции татарской кухни; основные категории татарской кухни; блюда из теста; домашние рецепты.

Практические работы: составление технологических карт приготовления блюд из птиц; изготовление украшений к столу; консервирование компота из яблок, приготовление блюд татарской кухни.

Художественные ремесла (7ч)

Вязание на спицах (5).

Основные теоретические сведения: ассортимент изделий, изготовленных в технике вязания на спицах; материалы и инструменты для вязания; характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и льняных нитей, условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы: подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити, набор петель; выполнение простых петель различными способами; убавление, прибавление и закрывание петель; выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Художественная роспись ткани (2).

Основные теоретические сведения: техника росписи ткани холодный батик; инструменты, оборудование и материалы для холодного батика; роль рисунка и способы нанесения на ткань; способы закрепления краски.

Практические работы: выполнение эскиза росписи; подбор красителей и инструментов; перевод рисунка на ткань; изготовление сувенира в технике «холодный батик»

Изготовление швейного изделия (9ч)

Основные теоретические сведения: синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства; сложные переплетения нитей в тканях; сравнительная характеристика синтетических и искусственных волокон. Брюки в народном костюме; основные направления в современной моде; выбор моделей с учетом особенностей фигуры; мерки, необходимые для построения чертежа брюк, работа с журналами мод; технология раскроя и подготовки изделия к примерке; способы обработки узлов в брюках, технология изготовления брюк.

Практические работы: определение наличия синтетических и искусственных нитей в тканях; чтение чертежа брюк, снятие мерок; изготовление выкройки брюк; раскрой брюк; подготовка изделия к примерке; обработка отдельных узлов; стачивание деталей и выполнение отделочных работ; обработка низа потайными подшивочными стежками; окончательная отделка изделия.

Черчение и графика (3ч)

Основные теоретические сведения: краткая история графической деятельности человека; области применения графики и ее виды; основные виды графических изображений; виды чертежных инструментов; понятия о стандартах; правила оформления чертежей; образование поверхностей простых геометрических тел; формообразование; метод проецирования; центральное и параллельное проецирование; расположение видов на чертеже; аксонометрические и изометрические проекции плоских и объемных фигур; особенности технического рисунка; эскиз; наложенные и вынесенные сечения; обозначение материалов в сечениях; простые разрезы, их обозначения; основные сведения о сборочных чертежах.

Практические работы: знакомство с ЕСКД, видами графической документации; оформление графической работы и основной надписи на формате А4; выполнение основных линий чертежа; чтение чертежа детали; выполнение проекций объемных деталей; выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами.

Творческая проектная деятельность(4ч)

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Примерные темы: Сервировка праздничного стола. Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани. Проектирование электропроводки в интерьере

Технология ведения дома(2ч)

Санитарно технические работы (1 ч)

Основные теоретические сведения: Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование

материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Практические работы: Выполнение эскиза жилой комнаты, подбор строительного-отделочных материалов.

Электротехнические работы (1ч).

Основные теоретические сведения: Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы: определение расхода стоимости электрической энергии и пути ее экономии.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества
- основы бизнес планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основы художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия ;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

Должны владеть компетенциями:

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между прошлыми и настоящими событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально- ценностными (умение генерировать новые решения ,умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно произведениям искусства и литературы)

Тематическое планирование

По технологии «**ТЕХНОЛОГИЯ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД**»

Класс 8 Е.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта и примерной программы под ред. В.Д.Симоненко

Учебник «Технология 8 класс».

Тематический план

№ п/п	Разделы	Кол-во учебных часов
1	Вводный и первичный инструктаж по ТБ	1
2	Домашняя экономика	2
3	Профессиональное самоопределение	2
4	Кулинария	4
5	Художественные ремесла. Вязание спицами.	7
6	Изготовление швейного изделия	9

7	Творческая проектная деятельность	4
8	Черчение и графика	3
9	Технология ведения дома	2
	Всего	34

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если учащийся:

полностью освоил учебный материал;
 умеет изложить его своими словами;
 самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
 правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
 подтверждает ответ конкретными примерами;
 правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;
 допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
 затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
 слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;
 не может изложить его своими словами;
 не может подтвердить ответ конкретными примерами;
 не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

полностью не усвоил учебный материал;
 не может изложить знания своими словами;
 не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;
самостоятельно использует знания программного материала;
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;
не может использовать знания программного материала;
допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если учащийся:

не может спланировать выполнение работы;
не может использовать знания программного материала;
отказывается выполнять задание.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Более низкая оценка за проект не выставляется. Он подлежит переделке или доработке.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Перечень литературы и средств обучения

1. Учебник «Технология. Обслуживающий труд . 8класс» для общеобразовательных школ под редакцией В.Д. Симоненко, Москва Издательский центр «Вентана-граф» 2010
2. Учебник «Технология 8класс» для общеобразовательных школ под редакцией И.А. Сасовой , Москва Издательский центр «Вентана-граф» 2007
3. Технология, 5-11 классы (вариант для девочек) развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко, Волгоград, Учитель, 2009;
4. Технология. Дополнительные и занимательные материалы. 5-9 классы. Авторы – составители Л.Д.Караценцева, О.П.Власенко, Волгоград, Учитель, 2009

5. Технология. Уроки с использованием ИКТ, 5-9 классы. Автор – составитель Л.В.Боброва, Волгоград, Учитель, 2009
6. Технология для девочек. Контрольно-измерительные материалы. 5-8 классы. Автор – составитель Г.А.Гордиенко, Волгоград, Учитель, 2010 Технология. Организация проектной деятельности. 5-9 классы. Автор – составитель О.А.Нессонова, Волгоград, Учитель, 2009
7. К.Н.Поливанова, Проектная деятельность школьников, М., Просвещение, 2008
8. М.Б.Павлова, «Метод проектов в технологическом образовании школьников», М., Вентана-Граф, 2010г
9. ТЕХНОЛОГИЯ в схемах, таблицах, рисунках. «Обслуживающий труд» 5-9 классы С.Э.Макруцкая, М.: «ЭКЗАМЕН» 2008 г.
10. Тесты по технологии «Обслуживающий труд» 5-7 классы. С.Э.Макруцкая. М.: «ЭКЗАМЕН» 2006 г.
11. Уроки по курсу «Технология» 5-9 класс (девочки). Е.Н.Перова. Методкнига М.: «5 за знания».2006 г
12. <http://www.it-n.ru/>
13. <http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/tehnologiya.html>
14. <http://www.uchmet.ru/contests/kscope-2012/>
15. <http://vot-zadachka.ru/#top>
16. <http://www.nic-snail.ru/>