

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Низамиева Г.З.

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора MAOY

«Лицей №121 имени Героя
Советского Союза С.А.Ахтямова»

Советского района г.Казани

Гайфутдинова Ф.М. /

«28» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор MAOY «Лицей

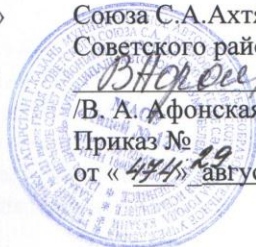
№121 имени Героя Советского
Союза С.А.Ахтямова»

Советского района г.Казани

В.А.Афонская /

Приказ № 444

от «29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани

МИРЗАГИТОВОЙ ЧУЛПАН РАФИТОВНЫ, I КАТЕГОРИИ

по истории ,8 К класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 16
от «28» августа 2017 г.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089.
3. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
4. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
6. Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений,
7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
8. Авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России», М. «Просвещение», 2011 г.

Рабочая программа по истории для 8 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. XIX-начало XX века» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период XIX-начало XX века. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Преподавание курса «История государства и народов России XIX век» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс истории в 8 классе помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование *учебно-методического комплекса*:

1. Н.В.Загладин Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2014.
2. Данилов А. А. История государства и народов России XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Дрофа, 2014.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах в общем объеме 340 часов - 2 часа в неделю, 70 часов в год: 8 класс 44 часа – история России, включая региональный компонент, 26 часов – история нового времени.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ИСТОРИЯ РОССИИ

Российская империя в годы правления Александра 1 (1801-1825). Император Александр¹ и его окружение. Негласный комитет. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ. Россия в системе международных отношений в начале 19 века. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Отечественная война 1812г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны. Причины победы России в Отечественной войне. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и Священный союз. Роль России в европейской политике. Движение декабристов. Предпосылки возникновения. Тайные общества. **Российская империя в годы правления Николая 1.** Внутренняя политика: преобразование государственного аппарата (новые министерства и ведомства), кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 века. Крестьянский вопрос. Реформы управления государственными крестьянами Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и политические последствия. Финансовая реформа Канкрин. Внешняя политика России: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война: причины, участники, основные сражения. Парижский мирный договор. Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине 19 века. Кавказская война. Имамат, движение Шамиля.

Общественная мысль в России в первой половине 19 века. Общественное движение. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы и западники об исторических путях России. Революционно-социалистические течения. Общество петрашевцев.

Церковь и культура в России первой половины 19 века. Культура России в первой половине 19 века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Образование. Литература. Живопись. Архитектура. Церковь.

Россия в годы правления Александра 2 (1855-1881). Великие реформы 1860-1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр 2 и его окружение. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка Крестьянской реформы. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России. Внешняя политика: Русско-турецкая война.

Россия в конце 19-начале 20 в. Внутренняя политика самодержавия. Император Александра 3. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические финансовые реформы. Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России. Европейская политика.

Церковь и культура в России во второй половине 19 века. Культура: достижения российских ученых, и вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского центра. Литература и искусство. Расцвет театрального искусства. Живопись. Архитектура. Музыкальное искусство. Место российской культуры в мировой культуре 19 века.

История Татарстана и Татарского народа. XIX век

Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 г. в Казанской губернии. Национальная политика Николая I. Культура родного края в первой половине XIX века. Крестьянская реформа 1861 г. в Казанском крае. Социально-экономическое развитие Казанской губернии после отмены крепостного права. Татарское национальное движение.

НОВАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: XIX- начало XX века

Реакция и революции в европейском и мировом развитии. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Талейран; Священный союз. Война за независимость в Латинской Америке.

Становление национальных государств в Европе.

Политическое развитие европейских стран: социальные и национальные движения, реформы и революции. Франция от второй империи к третьей республике (внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные страны). Образование единого государства в Италии, Кавур, Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи, Бисмарк.

Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Монополистический капитализм. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей. Оформление консервативных и либеральных политических течений и партий, возникновение марксизма. Выступления рабочих.

Ведущие страны мира в середине 19 – начале 20 в. Страны Европы во второй половине 19 века. Великобритания в Викторианскую эпоху (мастерская мира, рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи). Соединенные штаты Америки во второй половине 19 века: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война. А. Линкольн. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце 19- начале 20 в. Страны Азии в 19 веке. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, закрытие страны, опиумные войны, движение тайпинов.

Обострение противоречий на международной арене в конце 19-начале 20в. И Первая Мировая война 1914-1918гг. Начало борьбы за передел мира. Первая мировая война: причины, участники, театры боевых действий и ключевые события. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны. **Раздел 7. Наука, культура и искусство в 19-начале 20в.** Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Изменения в жизни людей. Стили художественной культуры. Театр. Деятели культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Изучение истории в 8 классе способствует развитию у учащихся значительного круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод

человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную.
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и примеры исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; грамотная речь. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особо сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

Оценка «4» - в усвоении материала допущены незначительные ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах; аргументация слабая; речь бедная;

Оценка «2» - главное содержание не раскрыто.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.
- Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.
- Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.
- Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных способностей.
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, наглядный.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, парная, групповая, фронтальная.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы для учителя.

1. Н.В. Загладин История Нового времени. Учебник 8 класс. М.: Русское слово, 2010г
2. Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина «Программа курса «Новая история. XIX-начало XX века. 8 класс»
3. История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы: дополнительные материалы к урокам / авт.-СОСТ. Н. А. Стыденко. - Волгоград: Учитель, 2008.
4. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт.-СОСТ. Н. Н. Ярцева. - Волгоград: Учитель, 2009.
5. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. - М.: Эксмо-Пресс, 2011.

Информативно-коммуникативные средства.

1. Портреты великих ученых (с краткой биографией) / авт. сост. Н. В.Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. История. 7-8 классы. Тематические тесты. Редактор тестов. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников» / авт.-СОСТ. Т. В. Ковригина. - Волгоград: Учитель, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Интернет-ресурсы.

1. Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:
<http://istrorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm> <http://www.lib-history.info>
<http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51> <http://www.bookorbita.comlistoriya.html> <http://cwer.ws/tag/10584>
http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_oB_no=&oB_no=15671 <http://historic.ru>
<http://www.hrono.ru/dokumlinindex.php>
2. Исторические фотодокументы, репродукции: <http://www.moscowkremlin.ru>
<http://www.hermitagemuseum.org> <http://nearyou.ru>
<http://hist-sights.ru>
3. Аудиовизуальные источники: <http://www.publiclibrary.rulreaders/resources/video-catalogs-history.htm>
4. Исторические карты:
<http://do.gendocs.ru/docs/index-356832.html>
<http://history-maps.ru>
<http://www.ostu.ru/personallnikolaev/index.html> <http://jhistory.nfurman.comlmaps/mapOOO.htm>
5. Презентации:
<http://shkolnye-prezentacii.rulhistoryl7-klass-istoriya>

<http://5klass.netlistorija-7-klass.html>

http://historyc.ucoz.ru/load/prezentacija_7_klass_vseobshhaja_istorija3

http://19591957.ucoz.ru/load/vseobshhaja_istorija7_klass118 <http://prezentacii.comlistorii>

<http://sgi72.izmeri.edusite.ru/p33aal.html>

http://www.ist-iv.ru/prezent_istori.html <http://gk-6.narod.ru/Prezent.Istoriya.htm>

<http://pedsovet.su/load/1130>

<http://900igr.net/prezentacii-po-istorii.html>

<http://kirzograd.jimdo.com>

<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey8.htm>

Технические средства обучения.

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.

Учебно-тематическое планирование по истории

Классы: 8 К

Учитель: Мирзагитова Ч.Р.

Количество часов

Всего- 70 часов; в неделю – 2 часа.

Плановых контрольных уроков -

тестов -

Административных контрольных уроков - .

Планирование составлено на основе *Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России.*

Учебник:

1. Н.В.Загладин Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2014.
2. Данилов А. А. История государства и народов России XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Дрофа, 2014
3. Гилязов И.А., Пискарев В.И., Хузин Ф.Ш. «История Татарстана и татарского народа XIX в.»-8 класс.- Казань., «Хэтер», 2008.