



«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Тухватова Р.А./  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора МАОУ  
«Лицей №121 имени Героя Советского Союза  
С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани  
 / Минуллина Е.В.  
« 28 » августа 2017 г.

«Утверждено»  
Директор МАОУ  
«Лицей №121 имени Героя Советского Союза  
С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани  
  
/В.А.Афонкина/  
Приказ № 474  
от « 29 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани

Ефановой Светланы Юрьевны, учителя высшей квалификационной категории по географии

\_\_\_\_\_ для 10а, 10б, 11а, 11б классов \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 16  
от « 29 » августа 2017 г.

2017 – 2018 учебный год

## тематическое планирование по географии

Учитель: Ефанова С.Ю.

Всего 1 час в неделю.

Плановых практических работ: 8 (4 в 10 классе и 4 в 11 классе)

Планирование составлено на основе

1. “Закон об образовании в Российской Федерации” 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закон “Об образовании” Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ .
3. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования
4. Основной образовательной программы основного общего образования/ среднего общего образования МАОУ «Лицей №121»
5. Примерной программы по учебным предметам «Географии» для 10-11 классов под редакцией Домогацких Е.М. Издательство Москва, Русское слово, 2008 год.
6. Учебника для общеобразовательных учреждений в двух частях Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 1 часть. 11 класс. 2 часть-М.: Русское слово, 2009.Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации (экспертиза РАН и РАО 2007г).
7. Учебный план МАОУ «Лицей №121» Советского района г.Казани на 2016-2017 учебный год.
8. Учебный график МАОУ «Лицей №121» Советского района на 2016-2017 учебный год.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 1 часть. 11 класс. 2 часть-М.: Русское слово, 2009.
2. Контрольно-измерительные материалы:  
Е.А.Жижина. География.10 класс.-2-е изд.-М.; ВАКО,2016.-96с.
3. Географический атлас 10 класс. - М.: Дрофа, 2016

### 3. Электронные образовательные ресурсы:

#### Дополнительная литература.

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира в 2х т.- М.: Дрофа, 2007
  2. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2008
  3. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии.- М.: Дрофа, 2010
4. Интернет-ресурсы

#### Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей №121» Советского района г.Казани.

Примерная программа по учебным предметам «География» для 10-11 классов под редакцией Домогацких Е.М. Издательство Москва, Русское слово, 2008 год.

Учебный план МАОУ «Лицей №121» Советского района г.Казани на 2016-2017 учебный год  
График МАОУ «Лицей №121» Советского района на 2016-2017 учебный год.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

#### Цели и задачи курса

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

#### Основное содержание курса

Класс	Раздел	Элементы содержания	кол-во часов
10	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1
	Регионы и страны мира	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	2
	Природа и человек в современном мире	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	12
	Население мира	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические	5

		особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.	
	География мирового хозяйства	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	11
	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	1
11	Регионы и страны мира	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения,	28

		<p>природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p> <p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью деления специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p>	
	Россия в современном мире	<p>Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.</p> <p>Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</p> <p>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p>	2

### Планируемые результаты изучения курса географии

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

#### **Знать и понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - сопоставлять географические карты различной тематики.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты,

статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Оценочные практические работы:

.

#### 11 класс

1. Характеристика ПГП страны. Изменение ПГП во времени.
2. Составление сравнительной ЭГХ двух стран «Большой семёрки».
3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
4. Составление характеристики одной из стран развивающегося мира.

#### Учебно-методический комплект.

1. Учебник Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 1 часть. 11 класс. 2 часть-М.: Русское слово, 2009.
2. Контрольно-измерительные материалы:  
Е.А.Жижилина. География.10 класс.-2-е изд.-М.; ВАКО,2016.-96с.
3. Географический атлас 10 класс. - М.: Дрофа, 2016
3. Электронные образовательные ресурсы:

#### Дополнительная литература.

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира в 2х т.- М.: Дрофа, 2007
2. Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2008
- 3 . Интернет-ресурсы



## Учебно-тематическое планирование по географии

Классы: 11

Учитель: Ефанова С.Ю.

Количество часов: 11А класс – 15

Всего 1 час в неделю.

Плановых практических работ: 8 (4 в 10 классе и 4 в 11 классе)

Планирование составлено на основе

1. “Закон об образовании в Российской Федерации” 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закон “Об образовании” Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ .