

## 5. О приспособленных средствах обучения и воспитания

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности».

### **Оборудование, необходимое в образовательном процессе. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства**

90% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы/телевизоры, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, документ-камеры, веб-камеры). Имеются два стационарных компьютерных класса, оба оснащенных интерактивными досками. В учебном процессе помимо стационарных компьютерных классов задействован один мобильный класс (ноутбуки). Для проведения видеоконференций используется система конференцсвязи. Имеется оборудованная ресурсная комната для проведения индивидуальных и подгрупповых (групповых занятий) с учениками с ОВЗ, инвалидностью и с трудностями в обучении для их постепенной (поэтапной) подготовки к включению в образовательный процесс в классах и поддержки текущего обучения.

### **Учебно-наглядные пособия**

При реализации образовательных программ в лицее, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, используются:

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, микроскоп и т.д.);
- оборудование ресурсной комнаты:

№п/п	Наименование
1	Сухой бассейн угловой (размер 1350x1350x400) в комплекте: трапеция - 6 шт, борт - 2 шт., мат - 1 шт., 300 шариков) арт. 1003010
2	Змейка-шагайка с цифрами (10 кружков, d=30см), арт. 1102023
3	Шарики для сухого бассейна гладкие 150 шт., микс 4 цвета, арт. 1003011
4	Ручка-самоучка, тренажер для правой, арт. 1201002
5	Ручка-самоучка, тренажер для левой, арт. 1201001
6	Труба музыкальная детская, арт.1002005
7	Шнуровка Изучаем буквы 60 элементов, арт 1201015
8	Гамак Сова детский (синий), арт. 1003009
9	Яйцо сенсорное (размер М), арт.1003005
10	Комплект: Носок для тела сенсорный (размер Маленький 120x60 см) и Яйцо сенсорное (размер S), арт 1501006

11	Носок для тела сенсорный (размер С 135х60 см), арт 1003006
12	Утяжеленное одеяло гречишное (размер Подростковое), арт 1010012
13	Утяжелители перчатки 2 шт. по 200 г, арт. 1010020
14	Утяжелители универсальные 2 шт. по 500 г., арт 1010021
15	Пояс-утяжелитель 1500 г., 1010011
16	Утяжелители на руку с отверстием на 1 палец, арт. 1010005
17	Комплект Балансир детский и Универсальные качели, арт. 1501004
18	Комплект для игры в живой песок, контейнер+инструменты для игры, арт. 1101021
19	Кресло-пирамида с гранулами 1000х1000х1200, вес 1,3кг, арт 1003012
20	KUMON. Давай клеить. Вкусные задания
21	KUMON. Давай вырезать. Забавные животные
22	KUMON. Математика. Деление. Уровень 4
23	KUMON. Математика. Умножение. Уровень 4
24	KUMON. Математика. Дроби. Уровень 5
25	KUMON. Математика. Обыкновенные дроби. Уровень 6
26	KUMON. Математика. Дроби. Уровень 5
27	KUMON. Учимся умножать. Простые примеры.
28	KUMON. Мои первые поделки
29	KUMON. Игры с числами от 1 до 150
30	Космический пластический песок, Классический неокрашенный, упаковка 3 кг, арт. 1101022
31	Мяч гимнастический гладкий, 65 см, арт. 1102011
32	Массажер "Суперболл"
33	Массажное кольцо с шипами
34	Тактильно-развивающая панель "Замочки"
35	Акаустическая тактильная панель
36	Наушники 3M PELTOR OPTIME 1 со стандартным оголовьем HS10A-401-GU
37	Растущая парта Дэми с отдельной столешницей + тумба
38	Развивающая игра "Гонщик" напольная
39	Детская сенсорная дорожка
40	Коврик "Топ-топ"
41	Балансировка и координация "Черепашка"
42	Световой стол из сосны для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг)
43	Стул подростковый ортопедический рост ребенка от 115 до 160 см
44	Портативный коммуникатор Go Talk 32+
45	Конструктор "Город" (с круглым полем)
46	Игра развивающая геометрическая "Форма, размер, цвет"
47	Клавиатура с большими кнопками для людей с ОВЗ (беспроводная)
48	Скалолазы
49	Набор "Геометрические формы в перспективе"
50	Альбом PECS Формат А5
51	Большой альбом PECS Формат А4
52	"Действия 72" Набор карточек на липучках для альбома PECS

53	"Школа 24" Набор карточек на липучках для альбома PECS
54	Папка - флипчарт "Сейчас - потом"
55	Проектор BENQ MX507 черный (9h.jdx77.13e)
56	Принтер HP COLOR Laser Jet Pro M252dw, лазерный цвет белый (b4a22a)
57	Ноутбук 2ГГц, 500Гб, Intel HD Graphics 520, Windows 10 черный, (1bw64ea)
58	Ламинатор OFFICE KIT L2305
59	Нумикон
60	Пандус алюминиевый телескопический «Прямогор Телескоп Лайт П-3300»
61	Табличка "Ресурсная комната"

### **Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:**

- печатные книги для чтения (хрестоматии, атласы, раздаточный материал);
  - электронные образовательные ресурсы (учебные фильмы, мультфильмы, презентации);
- Официальный сайта адаптирован для слабовидящих.

Учащимся бесплатно предоставлен проводной и беспроводной доступ к сети Интернет.

Учащимся предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными системами.

Для самостоятельной работы учащихся с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы 3 компьютеризированных рабочих места.

**Воспитательная деятельность** организована в соответствии с принципом образовательной интеграции: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью включаются в среду деятельности совместно с нормативно развивающимися сверстниками. При планировании мероприятий учитывается необходимость вовлечения учащихся с инвалидностью и ОВЗ без выделения их в обособленную группу.

Ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

### **В лицее возможно предоставление образования на удаленной основе:**

- обеспечение возможности дистанционного обучения

### **Подготовка учителей и сотрудников к работе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья:**

— развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, сотрудников, родителей;

— организация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствующей тематики;

— разработка и реализация общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, помощь в их профессиональной и социальной ориентации и адаптации, повышению конкурентоспособности, в том числе с использованием электронного и дистанционного обучения.

### **Выполнение требований к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов:**

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).
- Выбор методов обучения, осуществляемый образовательным учреждением, исходя из их доступности для инвалидов.
- Обеспечение обучающихся инвалидов печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Установление образовательным учреждением особого порядка освоения инвалидами дисциплины «физическая культура».
- Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов.
- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов.

### **Организационное обеспечение**

Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения.

Учебно-методическая деятельность. Разработка учебных планов, программ, учебно-методических материалов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическая деятельность. Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе.

Социокультурная деятельность Организация социокультурных мероприятий, проведение творческих конкурсов и мероприятий с привлечением лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях лицея.

Медико-социальная работа. Осуществление работы по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида в условиях образовательного учреждения.

Внедрение современных адаптивных технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

### **Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- Один из входов в здание оборудован пандусом, увеличена ширина дверного проема, дверь оборудована доводчиком с задержкой закрытия.
- При входе в здание установлена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля.
- Вход в столовую оборудован доводчиком с задержкой закрытия.
- На 1 этаже здания оборудовано санитарно-гигиеническое помещение
- Разработаны паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры – с целью создания максимально комфортных условий для учебы
- Все помещения оборудованы системой сигнализации и оповещения.
- Программой развития лицея предусмотрено в случае возникновения необходимости приобретение специальных средств обучения для учащихся с различными нозологиями.