

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

v

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР
_____/Нуретдинова Р.Р.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023г. № 139-ОД
Директор МБОУ
«Нижемактаминская СОШ №1»
_____/ Хайбрахманова Ф.А.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 751A76004DAFCABE4A6E80ADABD13422
Владелец: Хайбрахманова Фарида Анваровна
Действителен с 14.11.2022 до 14.02.2024

Рабочая программа кружка
«Занимательный английский»
5 класс
(34 ч.)

Составитель: Мингбаева Гузалия Фаритовна,
учитель английского языка.

Альметьевск, 2023 г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В образовательных стандартах первого поколения стандартизация распространялась на обязательный минимум содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников. В стандартах второго поколения стандартизации подлежат ориентиры развития системы образования, рамочные требования к содержанию и организации образовательного процесса и общее описание ожидаемых индивидуальных достижений школьников, среди которых выделяются результаты достижений, подлежащие и не подлежащие итоговой оценке. В новом ФГОС 2009 г. основным документом, конкретизирующим и уточняющим требования стандартов к образовательным результатам, являются *планируемые результаты освоения основных образовательных программ*.

В данной программе *предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере* представлены двумя блоками, выделяемые на следующих основаниях.

1 блок "Обучающийся научится" включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки* выпускников начальной школы.

2 блок "Обучающийся получит возможность научиться" отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей, учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Знания, умения, навыки данного блока на контроль в итоговой работе не выносятся.

Говорение

Обучающийся научится:

Диалог этикетный

Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.

Поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них.

Выражать благодарность.

Выражать согласие/отказ.

Диалог-расспрос

Сообщать фактическую информацию (кто, что, как, где, куда, когда, с кем, почему).

Отвечать на вопросы разных видов.

Самостоятельно запрашивать информацию.

Диалог-побуждение к действию

Соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу.

Давать советы.

Принимать/не принимать советы партнёра.

Приглашать к действию/взаимодействию.

Диалог-обмен мнениями

Выслушивать сообщения/мнение партнёра.

Выражать согласие/несогласие с мнением партнёра.

Комбинированный диалог

Сообщать информацию и выражать своё мнение.

В монологической форме

Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

кратко излагать содержание прочитанного текста;

участвовать в элементарном диалоге;

воспроизводить наизусть небольшие произведения (песни, стихи).

Аудирование

Обучающийся научится:

При непосредственном общении

Понимать в целом речь учителя по ведению урока.

Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.

Использовать контекстуальную или языковую догадку.

Вербально или невербально реагировать на услышанное.

При опосредованном общении (на основе аудиотекста)

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.

Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на контекст.

Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания основного содержания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном звуковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.

Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал.

Ознакомительное чтение

Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей.

Прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций.

Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту.

Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Изучающее чтение

Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать смысл отдельных частей текста; переводить отдельные фрагменты текста.

Просмотровое/поисковое чтение

Выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту и не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письменная речь

Обучающийся научится:

Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.

Заполнять формуляр, анкету: сообщать о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес).

Писать короткие поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством и другими праздниками.

Писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о нём.

Графика и орфография

Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

Сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.

Вставлять пропущенные слова.

Применять основные правила чтения и орфографии.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

Воспроизводить слова по транскрипции.

Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка.

Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и в устной речи.

Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.

Различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный вопросы).

Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря при чтении и говорении.

Обучающийся получит возможность научиться:

Выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, соответствующие ситуации общения в соответствии с коммуникативной задачей.

Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

Распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.).

Словообразование

Обучающийся научится:

Распознавать принадлежность слова к определённой части речи по суффиксам и префиксам.

Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путём словосложения).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе моделей/речевых образцов.

Соблюдать порядок слов в предложении.

Различать нераспространённые и распространённые предложения.

Использовать в речи простые предложения с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемыми; предложения с начальным «*It*»; конструкции *there is/there are*.

Различать типы вопросительных предложений (общий, специальный вопросы) в *Present/Future/Past Simple Tense, Present Continuous Tense*.

Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на *-ing (to be going to; to love/hate doing sth; to stop talking)* и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях.

Понимать при чтении и на слух известные глаголы в изъявительном наклонении в действительном залоге в *Present/Past/Future Simple Tense, Present Continuous Tense*.

Употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях глаголы в *Present/Past/Future Simple Tense, Present Continuous Tense*, обслуживающие ситуации общения.

Понимать при чтении и на слух изученные глаголы в страдательном залоге в

Present/Past Simple Tense.

Узнавать при чтении и на слух наиболее употребительные фразовые глаголы, обслуживающие ситуации общения.

Различать существительные с определённым/ неопределённым/нулевым артиклем и правильно их употреблять в устных и письменных высказываниях.

Различать степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованные не по правилам. Образовывать степени сравнения прилагательных и наречий и употреблять их в рецептивной и продуктивной речи.

Понимать при чтении и на слух устойчивые словоформы в функции наречия (*sometimes, usually, too, enough*) и употреблять их в устных и письменных высказываниях.

Различать при чтении и на слух числительные для обозначения дат и больших чисел и употреблять их в устных и письменных высказываниях.

Различать при чтении и на слух предлоги места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге, и употреблять их в устных и письменных высказываниях

Обучающийся получит возможность научиться:

Распознавать в речи предложения с конструкциями *as...as; not so...as*.

Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*.

2. Содержание

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных для 5 класса. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке. Исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

Снова в школу (1 ч): знакомство с новыми учениками в классе, повторение пройденного материала.

Я и мои друзья (2 ч): имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте.

Какой сегодня день? (2 ч): порядковые числительные, повторение месяцев, даты, ведение диалога о том, какой сегодня день.

Мы в городе (2 ч): лексика по теме «Город», повторение предлогов места и направления, диалог о том, как добраться до пункта назначения.

Праздник Хэллоуин (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Праздники и фестивали в нашей жизни (2 ч): праздники, фестивали в различных странах, виды деятельности во время этих мероприятий, рассказ о любимом празднике.

Считаем до 1000 (2 ч): числительные до 1000, решение элементарных примеров и задач.

В замке (2 ч): лексика по теме «Замок», экскурсия по старому замку, конструкция «There is/there are», глагол «to be» в прошедшем времени, конструкция Past Simple и Present Simple Tense.

Рождество и Новый год (2 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Мое здоровье (2 ч): болезни, наше здоровье, визит к врачу, навещаем больного друга, диалог «У доктора», Past Simple Tense.

День святого Валентина (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Спорт в нашей жизни (3 ч): различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта, Past Simple.

Международный женский день (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Страна динозавров (3 ч): виды динозавров, их характеристики, степени сравнения прилагательных, повторение.

В мире сказок (2 ч): сказки, герои сказок, характеристика героев сказок, множественное число существительных, вопросительные предложения в Past Simple, составление своей сказки.

Клуб путешественников (3 ч): карта местности, стороны света, пейзаж, природа, виды рельефа, повторение предлогов направления, известные путешественники и мореплаватели, как добраться до сокровищ.

До новых встреч! (2 ч): сложные предложения в английском языке, составление определений к словам, профессии, жанры книг, составление викторин для своих одноклассников.

Я хорошо знаю английский! (1 ч): повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Итого: 34 ч.

Тематическое планирование содержания курса и основных видов учебной деятельности


Номер и тема раздела	Количество часов	ЦОР
1. Снова в школу. Again to school.	1	https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-anghliiskomu-iazyku-quiz-back-to-school.html
2. Я и мои друзья. I and my friends.	2	https://www.youtube.com/watch?v=XGdKDemKF30&ab_channel=NewModelforLearningEnglish https://www.youtube.com/watch?v=uRGVtGfoXvI&ab_channel=NewModelforLearningEnglish https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-klass-tis-is-my-friend-2990674.html
3. Какой сегодня день? What day is it today?	2	https://yandex.ru/video/preview/1965690710483348763
4. Мы в городе. We are in the city.	2	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-moj-rodnoj-gorod-5-klass-4352147.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moy-gorod-3044786.html
5.Веселого Хэллоуина! Happy Halloween!	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pbl4BNkAq_U&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs
6. Праздники и фестивали в нашей жизни. Holidays and festivals in our life.	2	https://www.youtube.com/watch?v=0a15UOja3JM&ab_channel=7ESLLearningEnglish
7. Мы считаем до 1000. We count up to 1000	2	https://www.youtube.com/watch?v=YEH5QsORvqE&ab_channel=Crazylink.ru
8. В замке. In the castle.	2	https://www.youtube.com/watch?v=rEbrwAIEDRI&ab_channel=MTJMedia

Номер и тема раздела	Количество часов	ЦОР
9. Рождество и Новый год. Christmas and New year.	2	https://www.youtube.com/watch?v=h-TTCypCyvc&ab_channel=Ingla-Terra
10. Мое здоровье. My health.	2	https://www.youtube.com/watch?v=5xZYFPJ0fps&ab_channel=EnglishSingsing
11. С Днем всех влюбленных! Happy Valentine`s Day!	1	https://www.youtube.com/watch?v=kGAX_sQ0mqE&ab_channel=TheKiboomers-KidsMusicChannel
12. Спорт в нашей жизни. Sport in our life.	3	https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazyk/planirovanie/tema_uroka_i_like_sport_5_klass
13. С праздником, дорогая мама! Happy holiday, my dear mother!	1	https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng&ab_channel=TheKiboomers-KidsMusicChannel
14. Страна динозавров. The land of dinosaurs.	2	https://www.youtube.com/watch?v=-GfNEDs3ERw&ab_channel=Pangea-NeverEndingWorld
15. В мире сказок. In the fairy-tale world.	2	https://www.youtube.com/watch?v=5kMgzpmYFkM&ab_channel=TheWiggles-KidsSongsandNurseryRhymes
16. Клуб путешественников. Travelers` club.	3	https://kladraz.ru/blogs/marina-sergevna-dolgih/igrovye-priyomy-obuchenija-na-urokah-angliiskogo-jazyka-tema-transport-puteshestvielja-5-klasa.html
17. До новых встреч! Until we meet again!	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slozhnye-predlozhenia-4.html
18. Я хорошо знаю английский! I know English well!	1	https://www.youtube.com/watch?v=0LDArAJf7-c&ab_channel=TheSingingWalrus-EnglishSongsForKids
Всего	34	

Лист согласования к документу № 86 от 03.11.2023
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор
Согласование инициировано: 03.11.2023 08:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 03.11.2023 - 08:15	-