

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уруссинская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Ютазинского муниципального района РТ

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 23.03.2020г  
Согласовано  
Советом Учреждения  
Протокол № 2 от 23.03.2020

Рассмотрено и одобрено  
на общем родительском собрании  
Протокол № 2 от 18.03.2020г



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы  
И.М.Дусалимов  
Приказ № 57 от 06.04.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об общешкольном родительском собрании  
ГБОУ «Уруссинская школа- интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Ютазинского муниципального района РТ

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о родительском собрании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Уруссинская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Уруссинская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

Родительские собрания - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

Родительские собрания - это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания (из Устава школы)

Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

## **II. Цели и задачи родительского собрания.**

2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.

2.2. Формирование родительского общественного мнения.

2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

## **III. Виды родительских собраний.**

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- итоговые;
- собрания - консультации.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

## **IV. Задачи родительского собрания.**

4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

4.5. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

## **V. Проведение родительских собраний.**

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в четверть по плану работы школы.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документами школы;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3 Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;

- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка; -интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья); - добрые, доверительные отношения; -главные показатели эффективности родительских собраний – это:
  - а) активное участие родителей;
  - б) атмосфера активного обсуждения вопросов; в) обмен опытом; г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

## **VI. Права родительских собраний.**

6.1.Родительское собрание имеет право:

- 1.Обратить внимание родителей на:
  - неукоснительное выполнение решений собрания;
  - выполнение п. 4.44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования); (Родители обязаны выполнять Устав школы)
- 2.Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.
- 3.Приглашать на собрания специалистов: юристов, врачей, психологов, работников правоохранительных органов, представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

## **VII. Документация родительских собраний**

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы общешкольных родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарём родительского собрания;
- хранятся в канцелярии школы и относятся к школьной документации.
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Протоколы должны быть прошнурованы, пронумерованы, скреплены подписью председателя родительского комитета.

7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

7.5. Срок хранения протоколов общешкольных родительских собраний и документов к ним определяется сроком на 3 года.

Настоящий документ пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
3 (три) листа  
Директор ГБОУ «Урусинская школа-  
интернат \_\_\_\_\_ с ОВЗ»



\_\_\_\_\_

ОБ.